

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Зареченская средняя общеобразовательная школа

**Программа воспитательной работы
«Лето – это маленькая жизнь»**

**ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО
ЛАГЕРЯ «СОЛНЫШКО»
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

Программа рассчитана на детей в возрасте 6-16 лет.

Срок реализации программы: июнь 2025 г.

Авторы:
Кирпиченко Т.Н., воспитатель ЛДП
Лавренюк Л.П., начальник лагеря

Заречное,
2025 г.

Содержание программы

2	Паспорт программы	3-4
3	Пояснительная записка	4-7
4	Цели и задачи программы	7
5	Участники программы	7
6	Этапы реализации программы	8-9
7	Сроки действия программы	9
8.1	Реализуемые направления	10
8.2	Методы досуговой педагогики	11
9	Механизмы реализации программы	12
9.1	Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены	12
9.2	Педагогические формы и методы реализации программы	12
9.3	Сюжетно-игровая модель смены	13
9.4	План-сетка основных мероприятий	14-17
9.5	Работа кружков и секций	17
9.6	Режим дня	17
9.7	Система организации контроля за реализацией программы	18
10	Условия реализации программы	19
10.1	Научно-методическое обеспечение смены	20
10.2	Нормативно-правовое обеспечение программы	20
10.3	Мотивационное обеспечение программы	20
10.4	Материально-техническое обеспечение	20
10.5	Кадровое обеспечение	21
10.6	Финансовое обеспечение	22
11	Планируемые результаты и критерии их оценки	24
12	Мониторинг воспитательного процесса	28
13	Список литературы и источники	29

2. Паспорт программы (информационная карта, перечень организаторов программы)

1.	Номинация, в которой заявлена программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная краткосрочная программа «Лето – это маленькая жизнь» летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей
3.	Адресат проектной деятельности	Для обучающихся МКОУ Зареченской СОШ с 6 до 16 лет, проживающих на территории Зареченского МО 1 смена – 15 человек
4	Сроки реализации программы	1 смена – с 01.06.2025 г. – 20.06.2025 г.
5.	Цель программы	- создание условий для всестороннего развития, оздоровления, самореализации личности подростка в период летних каникул через активное приобщение к занятиям спортом, познанию объектов живой природы.
6.	Задачи	- Расширять экологические знания, полученные в ходе учебной деятельности; - Формировать целостное представление о взаимодействии живой и неживой природы с человеком, как частью природы. - Развивать коммуникативные качества ребенка, внимание, наблюдательность, чувство бережливости по отношению к родной природе и ее компонентам; - Развивать творческие способности детей; - Воспитывать экологическую культуру. - Повысить уровень физической культуры и физической подготовки. - Сочетать развитие и воспитание детей с оздоровительным отдыхом. - Формировать у детей навыки культуры общения и толерантности. - Прививать навыки здорового образа жизни.
7.	Краткое содержание программы	Теоретическая часть программы экологической смены лагеря способствует не только систематизации и обобщению знаний по окружающему миру, но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней

		человека. Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, разработку экологических проектов, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленение школы и пришкольных клумб.
8.	Ожидаемый результат	1. Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств 2. Эмоциональная разгрузка после учебного года. 3. Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей. 4. Повышение уровня экологической культуры. 5. Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях. 6. Выпуск экологической газеты. 7. Создание исследовательского или творческого проекта каждым ребенком по выбранной теме.
9.	Название организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Зареченская средняя общеобразовательная школа
10.	Почтовый адрес учреждения, телефон	665032 Иркутская область, Тайшетский район, село Заречное, улица Ленина, 12, 8 950 064 96 52
11.	Ф.И.О. руководителя учреждения	Лавренюк Людмила Петровна, директор школы
12.	ФИО автора программы	Лавренюк Людмила Петровна, начальник лагеря
13.	Финансовое обеспечение проекта	Средства областного бюджета и муниципального бюджета.

3. Пояснительная записка

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

На протяжении последних лет организация лагерного отдыха при школе является продолжением воспитательного процесса годового цикла.

Летом 2024 года на базе МКОУ Зареченской СОШ была организована работа лагеря дневного пребывания в 1 смену. В 1 смену было оздоровлено 20 детей. Возраст детей от 6,5 до 14 лет. Была разработана и реализована программа: «Лето – это маленькая жизнь» для детей с целью организации познавательного, развивающего, оздоровительного и творческого отдыха детей, а также с целью создания благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей, развития их способностей в спорте, совместной творческой деятельности. Для оздоровления отдыхающих в режиме лагеря было предусмотрено двухразовое горячее питание, полдник, оздоровительные и воспитательно-развлекательные мероприятия.

Анализ содержания мероприятий показал достаточно высокий уровень познавательного потенциала. Дети получили массу положительных эмоций. Грамоты, дипломы, призы, - все это способствовало улучшению психосоматического здоровья детей.

В период работы лагеря соблюдались правила по охране жизни и здоровья детей, проводились ежедневные инструктажи с детьми и воспитателями. Случаев травматизма детей не выявлено.

Было проведено два медицинских обследования состояния здоровья детей (начало и конец лагерной смены), были отмечены результаты укрепления здоровья детей: увеличение веса отмечено у 71% детей, снижения веса не было ни у одного ребёнка, отсутствовали простудные и инфекционные заболевания. Посещаемость лагеря детьми составила 100%.

В конце работы лагеря была проведена диагностика удовлетворённости детей и родителей организацией отдыха. Анализ результатов показал, что в целом дети и родители довольны деятельностью лагеря, у детей остались положительные впечатления от пребывания в нём.

Результаты мониторинга:

Посещаемость лагеря составила - 100%.

С хорошим настроением посещали лагерь - 100 %.

Понравилась смена летнего оздоровительного лагеря - 100%.

Летом 2025 года на базе МКОУ Зареченской СОШ решено организовать работу лагеря дневного пребывания в 1 смену. Предполагается в 1 смену оздоровить 15 детей, в том числе 2 ребенок, состоящий на внутришкольном учете. Возраст детей от 6 до 16 лет. Планируется, что лагерь будут посещать все желающие, но в первую очередь дети из малообеспеченных, многодетных и неблагополучных семей, дети, находящиеся в группе «особого внимания».

Летний лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Одна из главных задач любого детского лагеря – дать ребенку те впечатления и приключения, которых он так долго ждет в течение всего учебного года. Задача педагогов – наполнить эти впечатления позитивным и полезным материалом, способствующим физическому

и эмоциональному оздоровлению, позволяющим формировать социальные компетенции, социально значимые качества, содействующим развитию личности ребенка в период каникулярного отдыха. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для развития интеллектуальных и познавательных процессов, а также творческих способностей ребенка.

Экологическое воспитание в условиях летнего лагеря является одной из наиболее эффективных форм, способствующих социализации и ранней профессиональной ориентации детей за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность.

Данная программа направлена на решение современных проблем, связанных с созданием условий для всестороннего развития молодого поколения, его приобщения к общечеловеческим ценностям, интеллектуального, духовного и физического развития личности.

Данная программа относится к программам экологической направленности;

- по содержанию является спортивно-оздоровительной, общекультурной;
- по форме организации - групповой, общедоступной.

Программа работы экологического лагеря, способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у младших школьников экологического мировоззрения в целом.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Поэтому в Программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- организация пешеходных экскурсий;
- подвижные спортивные игры.

Также будет уделено внимание профилактике асоциальных явлений.

Данная система мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона. Для того чтобы Программа дала результаты, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. В начале смены каждый ребенок получит маршрутный лист, в котором ежедневно будут отмечаться мероприятия и занятия кружков в которых он примет участие, а также тема исследования для создания проекта. В дальнейшем с данным проектом учащиеся смогут принять участие в конкурсах и научно – практических конференциях. После анализа маршрутных листов в конце смены определяется самый активный юннат. На линейке, посвященной закрытию смены, активные юннаты награждаются грамотами и подарками.

В результате такой системы мероприятий дети получают навыки работы на пришкольном участке, изучают основы исследовательской деятельности в природе, учатся общаться между собой, приобретая социальнозначимый опыт.

Для более эффективной реализации программы применяются следующие формы занятий: практические, виртуальные экскурсии, игровые программы, спортивно-оздоровительные мероприятия, конкурсы, коллективные творческие дела, походы, беседы.

На протяжении работы лагеря предусматривается взаимодействие с социумом: инспектором ОДН, педагогическим коллективом школы, библиотекой, сельским домом культуры.

Разработана соответствующая атрибутика: эмблема, гимн, флаг, девиз, для поощрения отрядов будут использоваться зеленые ленточки, галстуки, звёзды за активность и участие в делах лагеря и т.д.

Результативность программы выявляется при помощи проведения соревнований, игр, конкурсов, викторин.

Участниками программы являются дети и подростки в возрасте 6 – 16 лет:

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность. В свою очередь каждый по отдельности раздел (день) составляет самостоятельный блок.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены.

Место проведения – МКОУ Зареченская СОШ.

Продолжительность смены – 18 дней.

4. Цели и задачи программы

Цель программы:

- создание условий для всестороннего развития, оздоровления, самореализации личности подростка в период летних каникул через активное приобщение к занятиям спортом;
- создание условий для раскрытия и реализации способностей детей в процессе познания объектов живой природы.

Задачи:

- Расширять экологические знания, полученные в ходе учебной деятельности;
- Формировать целостное представление о взаимодействии живой и неживой природы с человеком, как частью природы.
- Развивать коммуникативные качества ребенка, внимание, наблюдательность, чувство бережливости по отношению к родной природе и ее компонентам;
- Развивать творческие способности детей;
- Воспитывать экологическую культуру.
- Повысить уровень физической культуры и физической подготовки.
- Сочетать развитие и воспитание детей с оздоровительным отдыхом.
- Формировать у детей навыки культуры общения и толерантности.
- Прививать навыки здорового образа жизни.

5. Участники программы

Количество: 15 человек - 1 смена, проживающих на территории Зареченского МО, Иркутской области., 9 мальчиков и 6 девочек.

Несовершеннолетние дети в возрасте от 6 до 16 лет, в том числе:

- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;
- несовершеннолетние дети «группы особого внимания»;
- дети различных учетных категорий.

6. Этапы реализации программы

Этап	Сроки	Направление деятельности	Мероприятия	Результаты деятельности
Организационный	Январь	- Аналитическая работа	1. Анализ с целью дальнейшего планирования; 2. Изучение спроса детей	Выбор направлений деятельности;
	февраль	- Разработка программы	Изучение опыта работы	Составление игровой модели
	март-май	- Нормативное обеспечение	Изучение нормативно-правовой базы	- подготовка пакета документов
	март-май	- Школа вожатых	теоретическая и игровая деятельность	- подготовка вожатых
	Апрель-май	- Обучение педагогов	Прохождение сан минимума, планирование	Подготовленность педагогов к летней компании
	Май	Подготовка материально-технической базы	Приемка учреждения и лагеря к новому учебному году	Получение акта-приемки лагеря с дневным пребыванием
			Оформление помещений	Стилизованное оформление помещений
Основной	Июнь	- реализация основной идеи программы;	-знакомство с законами, традициями и правилами смены	- Создание видеороликов - Коллективные творческие дела

		- дополнительное образование;	-творческие мастерские	- Организация выставки - Творческий концерт
		- оздоровление;	-утренняя вариативная зарядка, -час движений, -мероприятия по сетке,	100 % посещаемость лагеря, активность и заинтересованность детей
		- организация деятельности органов детского самоуправления	Проведение познавательных, спортивно-массовый мероприятий согласно плана	Составление «Кинологический смены»
Аналитический	Июнь	Демонстрация и реализация приобретенного опыта	Подведение итогов смены, выявление самых активных	Церемония награждения победителей. Вручение премий
	Последний день смены	Психолого-социально-педагогический анализ результатов	Рефлексия	Представление приобретенного опыта в отзывах и оценках
		Анализ реализации программы смены.	Педагогический совет.	Удовлетворение детей и их родителей летним отдыхом
		Оценка эффективности программы с целью выявления её сильных и слабых сторон.	МО классных руководителей	Разработка перспектив дальнейшего развития программы

Деятельность педагогического коллектива и отдыхающих детей реализуется через определённые этапы организации и проведения смены, каждый из которых имеет конкретные задачи, направления деятельности.

7. Сроки действия программы

1 смена - 01.06.-20.06.2025 г.

8. Содержание деятельности (приоритетные направления воспитательной работы, соответствующие целям и задачам)

Реализация программы осуществляется по следующим направлениям:

- культурно - историческое
- образовательное
- спортивно-оздоровительное
- гражданско-патриотическое
- досуговое
- формирование и развитие временных подростковых коллективов.

8.1. Реализуемые направления

Блок	Цель	Виды деятельности
Спортивно-оздоровительный	Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни, заботы о своём здоровье, повышение двигательной активности	- утренняя вариативная зарядка, - час движений, - закаливающие процедуры, - спортивные и подвижные игры,
Гражданско-патриотический	Воспитывать чувство гражданского долга, дисциплинированности, духовных и нравственных качеств, истории родного края, любви к малой Родине	- обще лагерные мероприятия, - просмотр патриотических фильмов, - викторины, конкурсы,
Художественно-творческий	Создать оптимальные условия для развития творческих и лидерских качеств участников программы через формирование модели игровой деятельности;	- создание каждой театральной труппой спектакля, - творческие мастерские, - творческие конкурсы
Досугово-познавательный	Способствовать формированию и развитию досуговой культуры детей и подростков путем включения их в различные формы познавательной и интеллектуальной деятельности	- коллективные творческие дела, - игровые программы, - творческие мастерские
Социально-значимый	Организовать атмосферу активности, систему занятости, направленную на получение участниками смены положительного социального опыта через организацию мероприятий и систему дополнительного образования.	- акция «День добрых дел», «Поддержи младшего», - создание уюта и благоустройство территорий, - организация выставок и театральных постановок

Коллективно-творческие дела развивают творческие способности детей. Через КТД удовлетворяются их потребности, связанные с расширением сферы общения. Тематика дней отображается в плане работы лагеря.

Кроме КТД используются следующие формы работы:

- беседы о нравственности
- викторины, конкурсы
- мероприятия
- акции «Чистая территория»
- экологические игры.

8.2. Методы досуговой педагогики

1. *Метод игры.* Игра является эффективным средством формирования личности школьника, его морально-волевых качеств, в игре реализуется потребность воздействия на мир. Потребность в игре как подготовке к труду, как выражению творчества, как в тренировке сил и способностей, как в простом развлечении у школьников очень велика.

2. *Метод театрализации.* Досуг детей имеет бесконечное множество сюжетов и социальных ролей, поэтому очень важно применять данный метод в педагогической деятельности. Метод театрализации реализуется через костюмирование, особый словарь общения, обряды, ритуалы, традиции. Театрализация знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни.

3. *Метод состязательности.* «Состязание – соревнование в чем-либо». Состязание – чисто детская привилегия, состязание – внутренняя «пружина» раскручивания творческих сил стимулирования к поиску, открытию, побед над собой. Состязание распространяется на все сферы творческой деятельности ребенка, кроме - нравственной.

4. *Метод равноправия.* Он основан на совместной деятельности детей и взрослых «на равных» во всем. Педагоги, вожатые и дети – равноправные члены, чьи отношения основаны на демократическом, гуманизированном общении.

5. *Метод коллективной деятельности.* Является одним из основных в реализации данной программы. Вся деятельность внутри отрядов должна быть коллективной, от принятия решения до реализации каких-то задумок.

6. *Метод импровизации.* Жизнь детей импровизированна, ребенок никогда не продумывает заранее свои слова или действия. В импровизации заложен механизм имитационного поведения. Использование метода импровизации поможет научиться участникам смены ориентироваться в различных жизненных ситуациях. Вести себя естественно, не бояться действовать и владеть ситуацией. Метод импровизации развивает как творческое, так и логическое мышление ребенка?

7. *Метод самоанализа.* Самоанализ важен для стимулирования процесса развития ребенка. Анализируя себя, свое настроение, поступки, взаимоотношения, ребенок сможет грамотно развиваться дальше, намечая планы на будущее. Участники смены смогут определить моменты успеха, и моменты неудачи, выявить ошибки и поработать над ними.

9. Механизмы реализации программы

В 2025 году в нашем лагере будет реализована 1 смена:

1 смена – 15 детей – с 01.06.-20.06.2025 г.

Для более эффективной реализации программы применяются следующие формы занятий: практические, виртуальные экскурсии, игровые программы, спортивно-оздоровительные мероприятия, конкурсы, коллективные творческие дела, походы, беседы.

9.1. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» опирается на следующие принципы:

1. *Принцип гуманизации отношений*: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
 2. *Принцип безопасности всех мероприятий*
 3. *Принцип демократичности*: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
 4. *Принцип дифференциации воспитания*: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
 5. *Принцип творческой индивидуальности*: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
 6. *Принцип креативности*: Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.
 7. *Принцип эффективности социального взаимодействия*: Способствуя межличностному общению в отрядах и звеньях, включать каждого ребенка в социально значимую деятельность, тем самым позволять ему получить навык социальной адаптации и самореализации.
- Данная программа способствует созданию всего вышеперечисленного.

9.2. Педагогические методы и формы реализации программы.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы:

Оздоровительная работа	Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия: - Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей; - Ежедневные пятиминутки здоровья ; - Ежедневная утренняя гимнастика (основанная на ритмичных танцах), пробежки, спортивные часы; - Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей; - Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере); - Организация пеших экскурсий; - Организация здорового питания детей; - Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр; - Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.
Работа по этническо – патриотическому воспитанию детей	- Соблюдение ежедневной тематики; - Разучивание народных песен, танцев, обрядов, игр; - Конкурс частушечников про ЗОЖ, ПДД, ОБЖ; - Турнир смекалистов «Пословица не даром молвится»; - День России. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия» - «Это ты, моя Россия!» - Беседа «Символика Российской Федерации» - Игра «Зарничка» - Просмотр российских и советских кинофильмов и мультфильмов
Работа духовно-нравственному и эстетическому воспитанию	- Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»; - Викторины «По страницам детских фильмов»; - Беседы «Виртуальные путешествия по театрам»; - Конкурс моделей одежды из подручных материалов «Театральные сокровища»; - Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия») - Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)

9.3. Сюжетно-игровая модель смены

Каждый день тематический, со своим направлением работы.

Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра.

Особенности временного детского коллектива обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике сюжетно-ролевой игры.

Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой.

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

В основу жизни на острове положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.

Ежедневно, будут работать: творческие мастерские, двигательные группы в рамках проекта «Здоровье в движении», кино зал для просмотра заявленных детьми фильмов и другие развивающие мероприятия согласно плана-сетки.

Рядом располагается стенд, где будут представлены Законы и Заповеди, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Каждый член лагеря должен соблюдать Законы и Заповеди.

ЗАКОНЫ	ЗАПОВЕДИ
Закон точности Закон доброты Закон порядочности Закон дружбы Закон безопасности Закон взаимовыручки Закон территории Закон зелени	Один за всех и все за одного Каждое дела вместе Все делай творчески, а иначе зачем? Даже если трудно, доведи до конца. Порядок, прежде всего. Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Заповедей и Законов предлагает сделать жизнь лагеря интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

9.4. План-сетка основных мероприятий

День первый 01.06 ДЕД «День защиты детей»	1. Торжественное поднятие флага. 2. Минутка здоровья. 3. Инструктаж по ТБ для воспитанников лагеря: «Безопасный путь в лагерь» (Поведение на дороге). 4. Открытие лагерной смены (ящик предложений). 5. Конкурсно-развлекательная программа, приуроченная к открытию лагерной смены и Дню защиты детей «Мы - дети России». 6. «Летний лагерь - территория здоровья» (спортивные эстафеты, направленные на формирование здорового образа
--	--

	жизни)
День второй 02.06	1. Торжественное открытие лагерной смены. Поднятие флага России. 2. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 3. Игры на знакомства и создание отрядов. 4. Конкурс рисунков на асфальте «Лето - это маленькая жизнь». 5. Взвешивание детей (медработник). 6. Беседа «История государственных символов России». 7. Конкурс рисунков мелками на асфальте «Это символ России». 8. Спортивный праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской»
День третий 03.06	1. Торжественное поднятие флага 2. Минутка здоровья «Правильное питание» 3. Мастер-класс по мозаике и оригами. 4. А знаете ли вы государственный Гимн России? 5. Викторина «Знаешь ли ты историю России». 6. Беседа «Беда по имени Наркотик». 7. Викторина "Дорожная азбука» (слайд - презентация).
День четвертый 04.06	1. Торжественное поднятие флага. 2. Минутка здоровья «Утренняя зарядка» 3. Конкурс «Рождённый для неба». Поделки самолётов (кто дальше запустит). 4. Конкурс на лучший видеоролик: «Виртуальная экскурсия по селу Заречное». 5. «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. 6. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!». 7. Парад спортивных достижений «Слабо?»».
День пятый 05.06	1. Торжественное поднятие флага 2. Минутка здоровья «Как сохранить зрение» 3. Просмотр и обсуждение кинофильма «Тимур и его команда». 4. Конкурс кроссвордов «Оружие, доспехи». 5. Конкурс рисунков «Страна начинается с тебя» (ко Дню России). 6. Выпуск листовок по пропаганде ЗОЖ. 7. Спортивные соревнования «Весёлые старты с мячом и шарами».
День шестой 06.06 ДЕД «День русского языка»	1. Торжественное поднятие флага. 2. Минутка здоровья 3. Мастер-класс «Поделки из природного материала». 4. Мой друг надёжный - знак дорожный». (Мероприятие, посвященное профилактике дорожно-транспортного травматизма). 5. Великий и могучий русский язык. «Вот так всегда: Июнь.

	Шестое. Пушкин... И целый день звучат его стихи» флэш-моб по прочтению стихов А.С. Пушкина. 6. Встреча с библиотекарем сельской библиотеки. Участие в акции «Помоги книжке». 7. Викторина «Труженики тыла 8.Конкурс рисунков «Природа просит защиты!». (я рисую сам). 9.«Весёлые старты».
День седьмой 07.06	1.Торжественное поднятие флага. 2.Минутка здоровья «Первая скорая помощь» Линейка " Я люблю тебя, Россия» . 3.Конкурс стихов и песен о России (коллективное, групповое, индивидуальное). 4.Конкурс-викторина «Вредные привычки или здоровье?» 5.Элементы строевого шага. 6.Конкурс на лучшего игрока в бадминтон, настольный теннис, футбол. 7.Конкурс «Минута славы». Отрядная дискотека 8.Спортландия.
День восьмой 09.06	1.Торжественное поднятие флага. 2.Минутка здоровья «Как спасти раненого» (практическое занятие по «наложению повязок», проводит фельдшер)». 3.«Юные герои-антифашисты» (просмотр видеофильма). 4.Беседа «Бабушкин сундук» (музей). 5.Конкурс на экологическую тему «Защитим природу!». 6.Знакомство с противогазом. 7.Беседа о вреде курения. 8.Зоологические забеги
День девятый 10.06	1.Торжественное поднятие флага. 2.Минутка здоровья «Солнце и его особенности» 3.Мастер-классы по изготовлению аппликации, по вырезанию. 4.Конкурс работ. Кроссворд «Герои и полководцы». 5.«Калейдоскоп шуток и розыгрышей» (конкурс шуток). 6.Космический футбол.
День десятый 11.06	1.Торжественное поднятие флага. 2.Минутка здоровья. «Караоке по-русски» (исполнение песен). 3.Конкурс стихов «Ах, Россия, моя дорогая». 4.Конкурс рисунков «Мир без войны». 5.Игра «Поле чудес» по теме «Защитники Отечества». 6.Спортивная игра-эстафета «К службе в армии готовься!».
День одиннадцатый 12.06	1.Торжественное поднятие флага 2.Минутка здоровья «Водные процедуры» «Я и Россия» (поём песни о Родине).

ДЕД «День России»	3.Час безопасности "Что делать если...". 4.День России «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. 5.Беседа «Мы за здоровый образ жизни!». 6.Конкурс фактов о России «А знали ли Вы, что...». 7.Спортивно-интеллектуальная эстафета «Гимнастика ума».
День двенадцатый 13.06	1.Торжественное поднятие флага. 2.Минутка здоровья «Зеленая аптечка – первая помощь при укусах насекомых» 3.Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!». 4.Беседа «Нехимическая зависимость: игромания, компьютерные игры». 5.Игры по интересам. 6.Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны!». 7.Конкурс «Узнай город». 8.Военно-спортивная игра «Разведчики»
День тринадцатый 14.06	1.Торжественное поднятие флага. 2.Минутка здоровья «Полезная и вредная пища» 3.Беседа «История наград ВОВ» (музей). 4.Мастер-класс «Поделки из фантиков». 5.Конкурс на лучшую поделку из фантиков. 6.Викторина «Кто назовет больше книг о ВОВ». 7. Кроссворд «Герои и полководцы». 8.Путешествие в страну игр (настольные игры). 9.Спортивные забеги.
День четырнадцатый 16.06	1.Торжественное поднятие флага. 2.Минутка здоровья «Занятие спортом» 3. Мастер класс «Изготовление открытки ко Дню Победы» 4. Познавательный час «Иркутская область – капелька России» 5. Велозабег «Родина. Память. Спорт» 6. Просмотр детского фильма о войне «Сядь рядом, Мишка!» 7. Квест-игра «Дорога Победы»
День пятнадцатый 17.06	1.Торжественное поднятие флага. 2.Минутка здоровья «Гигиена тела» 3.Мастер-класс «Голубь мира». 4.Фестиваль песен между отрядами «Славься, Отечество!». 5.Конкурс рисунков «Мы за мир во всем мире!». 6.Викторина о ВОВ «Чтобы помнили». 7.Спортивно-игровая программа «Каждый парень воин brave!». 8.Игра на местности «Зарничка».

День шестнадцатый 18.06	1. Торжественное поднятие флага. 2. Минутка здоровья «С бодрым утром!» 3. Театрализация по сказкам народов России 4. Викторина «Люди помогающих профессий» 5. Конкурс рисунков «Пожарный – герой» 6. Выход в сельский Дом Культуры на дискотеку 7. Игры по интересам
День семнадцатый 19.06 ДЕД «День памяти и скорби» (22.06)	1. Торжественное поднятие флага. 2. Минутка здоровья «Закаливание воздухом» 3. Акция «Мой дед – герой» 4. Познавательный час «Женщины на войне» 5. Письмо солдату СВО. 6. Акция «Свеча памяти» 7. Митинг «Память поколений»
День восемнадцатый 20.06	1. Торжественное поднятие флага. 2. Минутка здоровья «Хорошее настроение» 3. Историческая викторина. Заочное путешествие по памятным местам нашей Родины «Никто не забыт, ничто не забыто». 4. Взвешивание детей (медработник). 5. Итоговое мероприятие «Поиск клада» 6. Награждение самых активных участников. 7. Анкетирование «Как я провел смену!» 8. Инструктаж по ТБ «Поведение на летних каникулах»

9.5. Работа кружков и секций

Ежедневно	Название	Направление
	«Литературное краеведение»	Творческое
	«Азбука безопасности»	Оздоровительное
	«Умелые руки»	Творческое
	Творческий клуб «Мозаика»	Творческое

9.6. Режим дня оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

Элементы режима дня	Время проведения
Приём детей в лагерь, перекличка, планёрка	8-30 - 9-00
Утренняя зарядка, инструктаж по технике безопасности.	9-00 – 9-30
Завтрак	9-30 – 10-00
Работа по плану: отрядные,	10-00 – 13-00

межотрядные дела, творческие мероприятия, спортивные игры	
Обед	13-00 – 13-40
Клубы по интересам	13-40 – 14-20
Инструктаж по безопасности на дорогах.	14.20 – 14.30
Уход детей домой	14 - 30

9.7. Система организации контроля за реализацией программы

Внутришкольный контроль

Содержание и цель контроля	Метод контроля	Срок контроля	Контролирующий	Выход на результат
Подготовка программы деятельности летнего оздоровительно-го лагеря. Цель: проверить качество написания программы, её соответствие основным направлениям воспитательной работы школы	Проверка программы деятельности летнего оздоровительно-го лагеря.	Февраль	Зам. директора по УВР	Защита программы на педагогическом совете
Контроль над трудоустройством несовершеннолетних. Цель: проверить занятость подростков, состоящих на ВШК, «группы риска», ПДН, КДН в летний период	Взаимодействие с организациями, задействованными в трудоустройстве несовершеннолетних и их наставниками.	Май	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
Контроль за качеством и безопасностью питания, организацией	Проверка закладки продуктов, выход продуктов,	Ежедневно (июнь)	Начальник лагеря, медицинский работник, директор	Совещание при директоре

питьевого режима, санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока Цель: контроль за работой пищеблока	меню, соответствие срокам годности и выдачи продуктов. Режим питания.		ШКОЛЫ	
Посещение воспитательных мероприятий Цель: выявить наиболее удачные формы и методы работы с детьми	Посещение воспитательных мероприятий	2,4 недели (июнь)	Начальник лагеря, заместитель директора по УВР, педагог-организатор	Совещание при директоре
Контроль за планом воспитательной работы в лагере, журналов по технике безопасности, инструктажей. Цель: соответствие мероприятий программе деятельности летнего оздоровительного лагеря, проведение инструктажей	Проверка планов воспитательной работы, инструктажей и журналов по технике безопасности	1,3 недели (июнь)	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор	Совещание при директоре
Итоги летней оздоровительной кампании «Лето – 2025»	Анализ работы летней оздоровительной кампании в 2025 году	июнь	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре

10. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Научно-методическое обеспечение программы

2. Нормативно-правовое обеспечение программы
3. Мотивационное обеспечение программы
4. Материально-техническое обеспечение программы
5. Кадровое обеспечение программы
6. Финансовое обеспечение программы

10.1. Научно-методическое обеспечение смены

- наличие программы лагеря, плана реализации программы, описание модели игрового сюжета, плана - сетки;
- должностные инструкции всех работников лагеря;
- проведение установочного семинара для работающих в лагере;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- возможность использования сети Интернет;
- подбор реквизита для проведения дел.
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

10.2. Нормативно-правовое обеспечение программы

- «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993), (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ);
- «Конвенция о правах ребенка»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;
- Положение о летнем детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием;
- Устав МКОУ Зареченской СОШ;
- СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания МКОУ Зареченской СОШ;
- Должностные инструкции работников МКОУ Зареченской СОШ;
- Акт приемки лагеря дневного пребывания МКОУ Зареченской СОШ;

10.3. Мотивационное обеспечение смены

Мотивационным обеспечением успешной организации летнего отдыха 2025 можно считать наличие педагогического опыта в организации работы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания, а также создание во время смены ситуации игры.

10.4. Материально-техническое обеспечение:

Кабинеты	Ответственные
Кабинеты	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Холл школы	Старшая вожатая, технический персонал
Спортивная площадка	Старшая вожатая
Школьный двор	Воспитатель, администрация лагеря
Столовая школы	Воспитатель, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский работник, администрация лагеря
Кабинеты	Начальник лагеря
Комнаты творческие мастерские	Вожатая, руководители кружков
Методический кабинет	Воспитатель
Комнаты гигиены	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал

10.5. Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- ✓ начальник лагеря, заместитель директора по УВР;
- ✓ социальный педагог;
- ✓ педагог-организатор;

Кураторы отрядов:

- ✓ воспитатель (из числа педагогов школы прошедшие подготовку);
- ✓ педагог-организатор (из числа актива школы, прошедшие подготовку)

Руководители творческих мастерских (кружковая работа)

- ✓ из числа педагогов

Должность	Функциональные обязанности
Начальник лагеря	1. Обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, утверждает режим работы лагеря, правила внутреннего распорядка, издает приказы и распоряжения по лагерю.

	2. Разрабатывает должностные обязанности работников лагеря, знакомит их с условиями труда, составляет графики выхода на работу, ведет учет детей и работников. 3. Создает условия, необходимые для проведения воспитательной и оздоровительной работы. 4. Является распорядителем финансов. 5. Отвечает за технику безопасности и профилактику травматизма. 6. Проводит вводный инструктаж по охране труда, инструктаж на рабочем месте с сотрудниками лагеря, оформляет проведение инструктажа в журнале. 7. Проводит планерки с кадрами лагеря, утверждает план работы лагеря.
Воспитатель	1. Планирует и организует жизнедеятельность отдыхающих детей и осуществляет их воспитание. 2. Создает благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого ребенка в группе. 3. Использует разнообразные приемы, методы и средства воспитания. 4. Способствует формированию у детей нравственных качеств, прививает им навыки культурного поведения, проводит профилактическую работу. 5. Соблюдает права и свободы детей. 6. Обеспечивает безопасное проведение культурно-массовых мероприятий, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил. 7. Оперативно извещает начальника лагеря о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи. 8. Вносит предложения по улучшению условий проведения культурно-массовых мероприятий. 9. Ведет активную пропаганду здорового образа жизни; помогает в проведении физкультурно-массовых мероприятий, спортивных и других мероприятий, способствующих укреплению здоровья отдыхающих детей в оздоровительном лагере. 10. Ежедневно планирует воспитательную работу в своей группе.
Педагог-организатор	1. Организует и проводит воспитательную работу в закрепленной за ним группе 2. Оказывает помощь в проведении общих культурно-массовых, спортивных и туристических мероприятий. 3. Поддерживает социально-значимые инициативы детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.

10.6. Финансовое обеспечение

Лагерь содержится за счёт средств областного и муниципального бюджетов, родительской платы. Стоимость питания одного человека на одной смене (18 рабочих дней) составляет 204 рубля 00 копеек.

Факторы риска и меры их профилактики

Факторы риска	Меры профилактики
Неблагоприятные природно-климатические условия	Разработка «запасных» вариантов мероприятий, проводимых в помещении, близких по содержанию и смыслу к тем, которые рассчитаны на благоприятные погодные условия.
Заболеваемость участников смены	– Профилактические процедуры; – медицинское обслуживание и контроль; – витаминизация.
Несоответствие основной направленности смены интересам участников смены	– Проведение индивидуальной разъяснительной беседы, изучение интересов ребенка; – корректировка программы в процессе реализации; – адаптация программы запросам детей; – использование методик интенсивного вовлечения в сюжет, мотивация детей; – вовлечение детей в деятельность; – изучение интересов и потребностей детей.
Нехватка опыта работы у вожатых.	– Оказание педагогической и методической помощи; – усиление отряда педагогическим работником; – изготовление блокнота вожатого; – психологическое сопровождение.
Снижение активности участников смены	– Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны вожатого; – постоянный настрой на активную деятельность; – мотивация детей.
Сложный контингент воспитанников.	Реализация подпрограммы психолого-педагогического сопровождения детей.

11. Планируемые результаты реализации программы и критерии их оценки:

Благодаря созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать

развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей, участники Программы будут погружены в разнообразную деятельность через включение в сюжетно-ролевую игру; будет укреплено их здоровье через включение в спортивно-оздоровительную деятельность; созданы условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены.

Исходя из того, что большинство участников Программы – учащиеся МКОУ Зареченской СОШ, предполагается, что, получив новые знания и умения, ребята смогут реализовать их в течение учебного года как в учебных, так и внеучебных мероприятиях, войдя в актив школы.

Критерии и показатели эффективности реализации программы

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>%</i>	<i>Методы</i>
Сохранение и укрепление здоровья участников смены			
Сохранение и укрепление здоровья	– Соблюдение режима дня.	100	– Анкетирование. – Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков, мониторинг здоровья воспитанников. – Беседа. – Анализ травматизма и заболеваемости. – Количество оздоровительных процедур, проведенных для каждого ребенка.
	– Сбалансированное питание.	100	
	– Участие детей в спортивно-массовых мероприятиях.	100	
	– Эффективность целостного здоровья детей.	100	
	– Количество детей, получивших оздоровительный эффект от организованных профилактических и оздоровительных мероприятий.	100	
	– Травматизм и заболеваемость участников программы летних смен.	Нет	
	– Число детей, обратившихся к медицинскому работнику	Нет	
	– Сдача нормативов комплекса ГТО	100	
Реализация участниками смены своих способностей			
Активное участие в мероприятиях смены	– Наличие и число лидеров в конкурсах и итогах смены.		– Метод наблюдения – Анкетирование. – Анализ достижений воспитанников. – Анализ продуктов деятельности.
	– Заинтересованность детей и подростков в мероприятиях и конкурсах смены.	100	
	– Удовлетворенность отдыхом в лагере.	100	
	– Охват участников мероприятиями смены.	100	
	– Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных,	100	

	национальной гордости за свою страну.		
--	---------------------------------------	--	--

**Реализация данной программы позволит:
детям и подросткам:**

- развивать творческий потенциал и познавательную активность через групповые и индивидуальные формы работы;
- осуществить осознанный выбор социальной роли в рамках предложенных игровых моделей смен;
- сформировать навыки бережного отношения к природе, разумного и гуманного поведения в природе;
- приобрести опыт коллективного творчества, толерантного общения, выработки индивидуальных стратегий и тактик эффективного партнерского общения.

педагогам:

- выйти на уровень сотворчества детей и педагогов;
- приобрести навыки в работе по формированию здорового образа жизни детей, проектирования и конструирования эффективных средств общения с детьми и сотрудниками;
- приобрести новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.

12. Мониторинг воспитательного процесса.

Для оперативного слежения, анализа процесса реализации программы, необходим мониторинг – систематические стандартизированные наблюдения и отслеживание функционирования и развития системы. С этой целью необходим периодический сбор информации по единым критериям.

Блоки мониторинга	Система показателей
Воспитательный	Воспитанность детей и подростков в следующих сферах: - социальная (личность и коллектив, формирование лидерских качеств); - нравственная (трудолюбие, отсутствие вредных привычек, девиантного поведения); - эстетическая (творчество, способность к самопрезентации, самовыражению)
Социальный	- соответствие основных направлений деятельности летнего оздоровительного лагеря социальному заказу; - сформированность традиций;

	- психологический климат и степень психологического комфорта в лагере.
Экономический	- обеспеченность методической базы современными пособиями, программами и тд; - уровень материально-технической оснащенности.
Инновационный	- количество педагогов, работающих в инновационной режиме; - эффективность использования современных педагогических технологий; - методическая обеспеченность инновационной деятельности.
Организационно управленческий	- успешность реализации программы; - уровень организации научно-методического сопровождения реализации программы; - результаты организации выполнения подпрограмм.
Информационно познавательный	- расширение информационно-познавательной базы; - формирование экономической грамотности в рамках тематики смены.

На первом этапе (организационный период) – это анкета, которую проводят в отрядах вожатые: ожидания, готовность личного участия и т.д.

На втором этапе (основной период) – получение информации о состоянии участника Программы, степени его удовлетворенности из Трудовой книжки (дневник, который будет заполнять каждый участник Программы).

На третьем этапе (заключительный период) – это анкета, которую проводят в отрядах вожатые: оправдались ли ожидания участника Программы, личные приращения.

13. Список литературы и источники:

1. Афанасьева С.П., Коморин С. В., Тимонин А.И., Что делать с детьми в загородном лагере.- М.: Новая школа,1994
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2004.
3. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
4. А.П. Гузенко и др. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материалы авторских смен. ,- Волгоград: Учитель,2007
5. Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.
6. Н. Б Коростелёв. Воспитание здорового школьника. – М., 1986г.

7. О.В. Можейко, О. А. Юрова, И.В. Иванченко. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами., - Волгоград: Учитель,2007
8. Е.М. Смекалова. Школа лидерства: Методические рекомендации.- М.: ТЦ сфера,2006
9. Г.С. Суховейко, Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей.- М.: ЦГЛ,2006
- 10.М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003год;
- 11.С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 год.
- 12.Н.Е. Щуркова. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2004 год.
- 13.Е.Н.Чеканова. Территория игры: сборник программ организации летних оздоровительно-образовательных смен 2013 года. Тюмень, Ребячья республика, 2013. – 164 с.
- 14.Е.Н. Чеканова. Тюмень. Воспитание в лагере – воспитание лагерем: Методический сборник из опыта работы АНО ОДООЦ «Ребячья республика» «Ребячья республика», 2016. - 79 с.
- 15.Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».
- 16.Портал «Вожатый. ру», www.vozhatyi.ru
- 17.Сайт «Планерочка», www.planerochka.r
- 18.Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей – детский оздоровительный лагерь» <http://www.it-n.ru>