

**МКОУ Зареченская СОШ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса «Индивидуальный проект»**  
для обучающихся 10 класса

(Приложение к ООП СОО)

**село Заречное 2023**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Индивидуальный проект» для обучающихся 10 класса составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

### **Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебной программы по курсу «Индивидуальный проект»**

#### **Личностные результаты:**

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- готовность и способность к самоорганизации и самореализации;
- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и признания;
- умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;
- готовность к выбору профильного образования.

#### **Ученик получит возможность для формирования:**

- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;*
- *готовности к самообразованию и самовоспитанию;*
- *адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;*
- *компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*
- *способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*
- *эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.*

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Ученик научится:**

- определять область своих познавательных интересов;
- искать необходимую информацию в открытом информационном пространстве с использованием Интернета, цифровых образовательных ресурсов, работать с каталогами библиотек;
- находить практическое применение имеющимся предметным знаниям в ходе выполнения учебного исследования или проекта;
- планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя методы, оборудование и технологии адекватные проблеме:

- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путем научного исследования, формулировать выводы на основании полученных результатов;
- использовать научные методы: постановка проблемы, выдвижение гипотезы, доказательство, анализ, обобщение, статистика, эксперимент, наблюдение, рассуждение, опровержение, установление причинно-следственных связей, построение и выполнение алгоритма и т.д.;
- ясно и логично излагать свою точку зрения, участвовать в дискуссиях, обсуждать проблему, находить компромиссные решения и т.д.;
- видеть и комментировать разные точки зрения, морально-этические аспекты проблемы;
- предполагать возможное практическое применение результатов учебного исследования и продукта учебного проекта

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование;
- целенаправленно и осознанно развивать свои познавательные, регулятивные, коммуникативные способности;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученной информации, полученных знаний, качество выполнения проекта, исследования.

В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся получают представление:

о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;

о понятиях: концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;

об отличительных особенностях исследования в гуманитарных областях и исследования в естественных науках;

об истории науки;

о новейших разработках в области науки и технологий;

о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);

Обучающиеся смогут:

решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;

использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;

использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;

использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;

использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

Обучающиеся научатся:

формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе;

восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;

оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;

находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;

адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);

адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

Обучающиеся получают возможность научиться:

отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;

вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;

самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;

адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков.

## Раздел 2. Содержание курса

Наименование разделов и тем	Содержание	Количество часов	Форма организации занятий
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные понятия проектной и исследовательской деятельности (3 ч.)</b>	Введение. Особенности проектной и исследовательской деятельности. Основные требования к исследованию. Виды индивидуальных проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Критерии оценки исследовательского проекта, оценки содержания проекта и его защиты.	1	Групповая
	Подбор противоречивых фактов, интересной информации, продумывание проблемных ситуаций. Проектный замысел.	2	<i>Самостоятельная работа</i>
<b>Раздел 2. Этапы работы над проектом, учебным исследованием (4ч.)</b>	Определение темы проекта/исследования. Этапы работы над проектом/исследованием. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Структура проектов, исследовательских проектов. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Технология составления плана работы. Определение цели, задач проекта, методов. Выбор темы индивидуального проекта. Определение целей, задач исследования, выдвижение гипотез, определение предмета и объекта изучения и методов.	1	Групповая
	<b>Практическая работа № 1.</b> Формулирование темы, определение актуальности темы, проблемы. <b>Практическая работа № 2.</b> Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта. <b>Практическая работа № 3.</b> Составление плана работы	3	<i>Самостоятельная работа</i>
<b>Раздел 3. Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета (4ч.)</b>	Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Работа с электронным каталогом библиотеки. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе. Занятие с системами «Антиплагиат».	1	Групповая
	<b>Практическая работа № 4.</b> Работа с каталогами и поисковыми системами <b>Практическая работа № 5.</b> Работа в библиотеке:	3	<i>Самостоятельная работа</i>

	работа в тематическом каталоге <b>Практическая работа № 6.</b> Подбор материалов по теме проекта/исследования		
<b>Раздел 4. Индивидуальное проектирование (3ч.)</b>	Помощь и коррекция в определении темы, целей, задач, гипотезы, предмета и объекта исследования. Коррекция плана работы и списка информационных источников	1	Индивидуальная
	Формулировка темы, целей, задач. Формулировка гипотезы, предмета и объекта исследования. Выбор методов, составление плана работы. Определение источников информации.	2	Самостоятельная работа
<b>Раздел 5. Сбор и систематизация полученной информации (5ч.)</b>	Оказание помощи в фиксации результатов теоретического или экспериментального исследования. Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию.	1	Индивидуальная
	<b>Практическая работа № 7</b> Планирование и проведение эксперимента, сбор материала в виде тезисов, конспектов, схем, таблиц, рисунков, диаграмм <b>Практическая работа № 8</b> Определение актуальности темы и целевой аудитории <b>Практическая работа № 9</b> Определение положительных эффектов от реализации проекта/исследования <b>Практическая работа № 10</b> Определение рисков при реализации проекта/исследования	4	Самостоятельная работа
	<b>Раздел 6. Обработка полученного материала (6ч.)</b> Оказание помощи в обработке полученного материала	1	Индивидуальная
	<b>Практическая работа № 11</b> Обработка полученного материала в соответствии с целями и задачами. Статистическая обработка материала и представление результатов в виде таблиц, диаграмм, схем и т.п. <b>Практическая работа №12</b> Систематизация и обобщение результатов работы. Формулирование выводов (цель-результат)	5	Самостоятельная работа
<b>Раздел 7. Оформление проектной/исследовательской работы (5 ч.)</b>	Редактирование текста и оформления работы, проектного продукта. Обсуждение способов оформления конечных результатов индивидуального проекта / исследования. Технология презентации.	2	Индивидуальная
	Практическое овладение научным стилем. Написание текста исследовательской/проектной работы в соответствии с целями и задачами исследования, планом работы.	3	Самостоятельная работа
<b>Раздел 8. Защита проекта/исследовательской работы (3ч.)</b>	Помощь в подготовке к защите и презентации проекта/исследования. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, исследовательских работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления.	1	Индивидуальная
	Подготовка к защите. Навыки монологической речи. Аргументированная речь.	1	Самостоятельная работа
	Защита реализации проекта/исследования по плану	1	К.Р

	(примерному): 1. Тема и краткое описание сути проекта/исследования. 2. Актуальность. 3. Положительные эффекты от реализации, которые получают как сам автор, так и другие люди. 4. Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов. 5. Ход реализации. 6. Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.		
<b>Раздел 9. Рефлексия проектной/исследовательской деятельности (1ч.)</b>	Организация рефлексии. Подведение итогов, анализ результатов, удовлетворенности работой, возможных перспектив.	1	Групповая
	<b>- общее количество часов:</b>	<b>34</b>	

### Раздел 3. Учебно-тематическое планирование

Раздел	Объем часов			
	Всего часов	Аудиторные часы	Самостоятельная работа	Контроль
1. Основные понятия проектной и исследовательской деятельности	1	1		
2. Этапы работы над проектом, учебным исследованием	3	1	2	
3. Алгоритм работы с литературой и ресурсами Интернета	3	1	2	
4. Индивидуальное проектирование	4	2	2	
5. Сбор и систематизация полученной информации	6	2	4	
6. Обработка полученного материала	8	2	6	
7. Оформление проектной/исследовательской работы	6	2	4	
8. Защита проекта /исследовательской работы	2	1		1
9. Рефлексия проектной/исследовательской деятельности	1	1	-	
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>1</b>

