

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Зареченская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол от 28.08.2024 г. № 1



Ермакова Людмила
Петровна
я подтверждаю этот
документ своей
удостоверяющей
подписью
МКОУ Зареченская
СОШ
2024-09-04 16:20:23

пр. № 116 от 04.09.2024г.

**Учебный план
Муниципального казенного образовательного учреждения Зареченская
средняя общеобразовательная школа, реализующей программы
начального общего образования,
на 2024 – 2025 учебный год.**

Показатель на начало года	2	3-4 кл.	Итого
Число классов 1-4	1	2	3
Число классов комплектов	1	1	2
Количество обучающихся 1-4	6	5	11
Общее число недельных часов по УП	23	24	47

Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения Зареченская средняя общеобразовательная школа на 2024-2025 учебный год

В основу формирования учебного плана НОО МКОУ Зареченской СОШ на 2024-2025 учебный год положена нормативно-правовая и конституционная база:

Федеральный уровень:

- федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);
- приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями от 18.07.2022 г. № 569;
- приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Основной образовательной программы начального общего образования;

Учебный план МКОУ Зареченская СОШ разрабатывался с учётом:

- Устава учреждения;
- кадрового состава;
- учебно-методического обеспечения;
- материально-технического обеспечения.

В 2024-2025 учебном году все начальные классы перешли на обучение по обновленным ФГОС.

Учебный план составлен по 1 варианту.

Учебный план начального общего образования (далее – учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане соблюдается разграничение на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает единство школьного образования и включает в себя образовательные области базовые предметы общенационального и общекультурного значения, создаёт условия для развития обучающихся, овладения выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков. В 2024-2025 учебном году в школе отсутствует 1 класс.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений использована на изучение учебного курса «Функциональная грамотность» во 2-3 классах по 1 часу в неделю.

МКОУ Зареченская СОШ обучается по 5-ти дневной рабочей неделе. Часть, формируемая участниками образовательных отношений сокращена по требованию СанПиН «Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся». Согласно данным требованиям в начальной

школе при 5-ти дневной неделе часы должны быть распределены следующим образом: 1 класс – 21 час, 2-4 классы – 23 часа.

Учебный план позволяет раскрыть тему школы «Современные педагогические технологии как составная часть системы обучения в рамках реализации ФГОС» и направлен на реализацию цели «Создание воспитательно-образовательной среды, обеспечивающей качественное образование и способствующей духовному, нравственному и физическому развитию ребенка» и решение следующих задач:

- способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук;
- создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности;
- способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению;
- усиливать общекультурную направленность общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников;
- совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и прививать им навыки здорового образа жизни.

Все предметы учебного плана ведутся в полном объеме. Задача оздоровления решается за счет уроков физкультуры в 1-4 классах, занятий внеурочной деятельности.

Содержание образования в школе направлено на воспитание и развитие ключевых компетенций – целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, позволяющих адаптироваться в социуме.

Научно-педагогическими основами учебного плана школы являются: полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), сбалансированность (рациональный баланс между компонентами, преемственность между классами, отсутствие перегрузки).

Учебный план обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Обучение в начальной школе организовано на четырёхлетний нормативный срок освоения государственной образовательной программы начального общего образования.

Продолжительность учебного года: 2,3,4 классы - 34 учебные недели.

Продолжительность уроков: во 2-4 классах 40 минут. Продолжительность учебной недели: 2-4 классы - 5 - дневная.

Содержание образования начальной школы реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира. Обучение в начальной школе осуществляется по УМК «Школа России», ориентированный на комплекс требований, предъявляемый к начальному образованию (воспитание нравственного человека, требование развития каждого ребёнка, поддержка индивидуальности, требование создания целостного образа мира посредством изучения предметов).

Каждый из предметов УМК «Школа России», помимо прямого эффекта обучения – приобретения определенных знаний, умений, навыков, вносит свой вклад в формирование **универсальных учебных действий**:

-коммуникативных умений, в том числе умения ориентироваться в ситуации общения, адекватно понимать речь партнера и строить свое речевое высказывание; контролировать и корректировать речь в зависимости от задач и ситуации общения; извлекать из текста информацию в соответствии с коммуникативной задачей;

-умения использовать знаковые системы и символы для моделирования объектов и отношений между ними;

-умений выполнять логические действия абстрагирования, сравнения, нахождения общих закономерностей, анализа, синтеза; осуществлять эвристические действия; выбирать стратегию решения; строить и проверять элементарные гипотезы.

Каждый учебный предмет в зависимости от его содержания и способов организации учебной деятельности учащихся раскрывает определенные возможности для формирования универсальных учебных действий.

Смысловые акценты УУД	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир
личностные	жизненное самоопределение	нравственно-этическая ориентация	Смыслообразование	нравственно-этическая ориентация
регулятивные	целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, алгоритмизация действий (Математика, Русский язык, Окружающий мир, Технология, Физическая культура и др.)			
познавательные общеучебные	моделирование (перевод устной речи в письменную)	смысловое чтение, произвольные и осознанные устные и письменные высказывания	моделирование, выбор наиболее эффективных способов решения задач	широкий спектр источников информации
познавательные логические	формулирование личных, языковых, нравственных проблем. Самостоятельное создание способов решения проблем поискового и творческого характера		анализ, синтез, сравнение, группировка, причинно-следственные связи, логические рассуждения, доказательства, практические действия	
коммуникативные	использование средств языка и речи для получения и передачи информации, участие в продуктивном диалоге; самовыражение: монологические высказывания разного типа.			

Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов определяется следующими утверждениями:

УУД представляют собой целостную систему, в которой можно выделить взаимосвязанные и взаимообуславливающие виды действий:

коммуникативные – обеспечивающие социальную компетентность,
 познавательные – общеучебные, логические, связанные с решением проблемы,
 личностные – определяющие мотивационную ориентацию,
 регулятивные – обеспечивающие организацию собственной деятельности.

Формирование УУД является целенаправленным, системным процессом, который реализуется через все предметные области и внеурочную деятельность.

Заданные стандартом УУД определяют акценты в отборе содержания, планировании и организации образовательного процесса с учетом возрастнo-психологических особенностей обучающихся.

Схема работы над формированием конкретных УУД каждого вида указывается в тематическом планировании.

Способы учета уровня их сформированности - в требованиях к результатам освоения УУД по каждому предмету и в обязательных программах внеурочной деятельности.

Педагогическое сопровождение этого процесса осуществляется с помощью Портфолио (раздел «Оценка достижений»), который является процессуальным способом оценки достижений учащихся в развитии универсальных учебных действий.

Результаты усвоения УУД формулируются для каждого класса и являются ориентиром при организации мониторинга их достижения.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя предметами:

русский язык

литературное чтение

Основная цель курса «Русский язык» - формирование представления о языке как системе закономерностей и о речи как средстве общения; формирование навыков грамотного осознанного письма и умений письменного и устного высказываний в рамках разных жанров (изложение, сочинение-наблюдение, сочинение – повествование, сочинение по картине, письмо, аннотация на литературное произведение.); формирование общеучебных умений работать со словарями.

Литературное чтение. Основная цель курса: формирование культурного читателя.

Задачи:

-воспитание устойчивого интереса к самостоятельному чтению; формирование умения понимать тексты разных жанров;

-развитие способностей устных и письменных высказываний.

Предметная область «**Иностранный язык**» представлена предметом «Иностранный язык». *Иностранный язык* изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Основная цель-создание условий для адаптации учащихся к новому языковому миру, приобщение к нему, преодоление языкового барьера.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «*Математика*», который изучается 4 года по 4 часа в каждом классе. Основная цель: математическое развитие школьников.

Предметная область «**Обществознание и естествознание (окружающий мир)**». *Окружающий мир* - интегрированный курс. Основная цель - изучение окружающего мира, введение детей в природную и социальную действительность, формирование осознания единства и многообразия системы «человек – природа - общество». Деятельный подход к изучению курса предусматривает постоянное наблюдение школьников за природными явлениями. На изучение курса отводится по 2 часа в каждом классе.

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» включает предметы: **Основы религиозных культур и светской этики**. Модуль «Основы светской этики» (по выбору родителей и их детей)

Предметная область «**Искусство**» включает предметы: *Музыка и Изобразительное искусство*. В компонент включается мировая художественная культура, основы народного и декоративно прикладного творчества, культуры народов мира.

Предметная область «**Технология**» включает предмет «*Труд (Технология)*», который обеспечивает реализацию общеобразовательных программ по подготовке и осуществлению практической трудовой деятельности, их самообслуживанию, знакомству с основами производства, профессиональной подготовки.

Физическая культура – предметная область, способствующая физическому развитию обучающихся, формированию здорового образа жизни. На изучение предмета «Физическая культура» в каждом классе отводится по 2 часа.

Система оценок, форм и порядка промежуточной аттестации учащихся начальной школы определяется Положением о системе оценок, формах и порядке текущей и промежуточной аттестации обучающихся начальной школы, утвержденным приказом №13 от 17.03.2013г., и направлена на реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта обеспечить комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных и метапредметных результатов начального общего образования.

В соответствии с Положением объектами контроля являются предметные и метапредметные результаты. На персонифицированную итоговую оценку на ступени начального общего образования, результаты которой используются при принятии решения о возможности или невозможности продолжения обучения на следующей

ступени общего образования, выносятся только предметные и метапредметные результаты.

Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на материале опорной системы знаний с использованием средств, соответствующих содержанию учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий.

Личностные результаты учащихся на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями Стандарта не подлежат итоговой оценке. Они являются предметом различного рода неперсонифицированных мониторинговых исследований.

Основными видами контроля являются:

- стартовый (предварительный) контроль. Осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов). Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью;

- промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела, курса) проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом в конце раздела, курса;

- контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);

- итоговый контроль предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце учебного года.

Формы контроля:

стартовые диагностические работы на начало учебного года;

стандартизированные письменные и устные работы;

комплексные диагностические и контрольные работы;

тематические проверочные (контрольные) работы;

самоанализ и самооценка;

индивидуальные накопительные портфолио учащихся.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочей программой.

Учебный план для 2-4 общеобразовательных классов в обязательной части обеспечен учебниками последних 5 лет издания рекомендованными Минпросвещения России, соответствующими линейкам УМК. Обеспеченность новыми учебниками на 01.09.2024 года составит 100%.

Материально-техническая оснащенность образовательного учреждения позволяет на должном уровне осуществлять обучающую и воспитательные функции. Имеется оборудованный мобильный класс, библиотека, оснащенная методической, учебной, художественной, научно-популярной и развлекательной литературой, имеется компьютерный класс, проекторы и другое оборудование.

Отсутствует спортивный зал, уроки физической культуры проходят в фойе школы или на спортивной площадке в весенне-осенний период. Необходимый спортивный инвентарь имеется.

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего по уровню	С учетом деления на группы
			Класс комплект 2 кл. 6 (1д.5м.)			Класс комплект 3-4 кл. 5 (3д.2м.)				
				2кл. 6 (1д.5м.)	Итого по Кл.комплекту	3 кл. 2 (2 м.)	4кл. 4(3д.)	Итого по Кл.комплекту		
Обязательная часть	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5/5	5	5	5/5	15	10	
		Литературное чтение	4	4/4	4	4	4/4	12	8	
	Иностранный язык	Иностранный язык	2	2/2	2	2	2/2	6	4	
	Математика и информатика	Математика	4	4/4	4	4	4/4	12	8	
	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2/2	2	2	2/2	6	4	
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики				1	1/1	1	1	
	Искусство	Изобразительное искусство	1	1/1	1	1	1/1	3	2	
		Музыка	1	1/1	1	1	1/1	3	2	
	Технология	Труд (технология)	1	1/1	1	1	1/1	3	2	
	Физическая культура	Физическая культура	2	2/2	2	2	2/2	6	4	
Итого			22	22/22	22	23	23/23	67	45	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1		1			2	2	
Функциональная грамотность			1	1/1	1		1/1	2	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка			23		23	23				
Итого суммарное количество часов			23		23	23		69		
С учетом деления на группы				23			24		47	

Вариант 1

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90