

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Зареченская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол от 28.08.2024 г. № 1



Ермакова Людмила
Петровна
я подтверждаю этот
документ своей
удостоверяющей
подписью
МКОУ Зареченская
СОШ
2024-09-04 16:20:23

пр. № 116 от 04.09.2024г.

**Учебный план
Муниципального казенного образовательного учреждения Зареченская
средняя общеобразовательная школа, реализующей программы
основного общего образования,
на 2024 – 2025 учебный год.**

Показатель на начало года	5 класс	6 класс	8 класс	9 класс	Итого
Число классов	1	1	1	1	4
Число классов комплектов	1	1	1	1	4
Количество обучающихся	3	1	1	5	10
Общее число недельных часов по УП	29	30	33	33	125

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования муниципального казенного
общеобразовательного учреждения Зареченская средняя общеобразовательная
школа на 2024-2025 учебный год**

В 2024-2025 учебном году по обновленным ФГОС обучаются 5-9 классы.

В основу формирования учебного плана для 5-9 классов МКОУ Зареченской СОШ на 2024-2025 учебный год положена нормативно-правовая и конституционная база:

Федеральный уровень:

- федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);

- приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями от 18.07.2022 г. № 569;
- приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Основной образовательной программы начального общего образования;
Учебный план МКОУ Зареченская СОШ разрабатывался с учётом:
 - Устава учреждения;
 - кадрового состава;
 - учебно-методического обеспечения;
 - материально-технического обеспечения.

Учебный план МКОУ Зареченская СОШ, реализующей образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы по классам и учебным годам.

Учебный план позволяет раскрыть тему школы «Современные педагогические технологии как составная часть системы обучения в рамках реализации ФГОС» и направлен на реализацию цели «Создание воспитательно-образовательной среды, обеспечивающей качественное образование и способствующей духовному, нравственному и физическому развитию ребенка» и решение следующих задач:

- способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук;
- создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности;

- способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению;
- усиливать общекультурную направленность общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников;
- совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и прививать им навыки здорового образа жизни.

Содержание образования в школе направлено на воспитание и развитие ключевых компетенций – целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, позволяющих адаптироваться в социуме.

В 2024-2025 учебном году в МКОУ Зареченская СОШ нет 7 класса.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

- Русский язык и литература;
- Иностранные языки
- Математика и информатика;
- Общественно-научные предметы;
- Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- Естественно-научные предметы;
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (5 класс – 5 часов, 6 класс – 6 часов, 8 класс-3 часа, 9 класс-3 часа) и «Литература» (5 класс – 3 часа, 6 класс – 3 часа, 8 класс-2 часа, 9 класс-3 часа).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык». В качестве иностранного языка изучается английский по 3 часа в 5-9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», на изучение которого отводится 5 часов в неделю в 5 классе и в 6 классе, в 8 и 9 классе «Алгебра» и «Геометрия» (3 и 2 часа соответственно), «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю , и учебным предметом «Информатика» в 8 и 9 классах- 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История России. Всеобщая история» (по 2 часа в неделю в 5-9 классах и 0,5 часа дополнительно в 9 классе во втором полугодии). Обществознание (1 час в 6, 8 и 9 классах) и «География» (5, 6 классы - 1 час, 8, 9 классы – 2 часа в неделю).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебным предметом «Биология», на изучение которого отводится 1 час в неделю в 5 и 6 классах и предметом «Физика» для 8-9 классов в объеме 2 и 3 часа соответственно.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», на изучение музыки отводится по 1 часу в неделю в 5-6 классах, в 8 классе-1 час в неделю, на предмет «ИЗО» в 5-6 классах отводится по 1 часу.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» 2 часа в неделю в 5-6 классах, в 8-9 классах- 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Физическая культура» (по 2 часа в неделю) учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины», который изучается в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю.

С целью оптимизации денежных средств часы учебных предметов Музыка, ИЗО, Труд(Технология), Физическая культура объединены в 5-6 классах.

Учебные предметы обязательных предметных областей в достаточной степени обеспечивают формирование общей культуры, функциональной грамотности, способности к самоопределению и жизни в современном обществе. Учебное время, отводимое на их изучение, соответствует количеству часов, предлагаемых в примерном учебном плане ООО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на:

- в 5 классе по 1 часу на изучение факультативного курса «Финансовая грамотность»,
- в 5-6 классе отведено 1 час на факультативный курс «Информатика»,
- в 8 классе – факультатив «Финансовая грамотность»- 1 час, «Занимательная математика»-1 час.
- в 9 классе- 0,5 часа отведено на факультативный курс «Основы проектно-исследовательской деятельности» .

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

Занятия по данной предметной области вводятся в учебный план 5-6 класса в объеме 1 часа.

Содержание, формы и порядок проведения четвертной промежуточной аттестации

Четвертная промежуточная аттестация учащихся (5-9 кл.) проводится с целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть). Отметка учащегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ. Отметка учащимся 5-9 классов выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть обучающийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется.

Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации

Годовая промежуточная аттестация сводится к выставлению по итогам учебного года средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы за четверть. Итоговые отметки по учебным предметам за текущий учебный год должны быть выставлены за 3 дня до окончания учебного года. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой аттестации путём выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под подпись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления.

Формирование УУД является целенаправленным, системным процессом, который реализуется через все предметные области и внеурочную деятельность. Развитие УУД в основной школе целесообразно в рамках использования возможностей современной информационной образовательной среды как:

- средства обучения, повышающего эффективность и качество подготовки школьников, организующего оперативную консультационную помощь в целях формирования культуры учебной деятельности в ОУ;

- инструмента познания за счёт формирования навыков исследовательской деятельности путём моделирования работы научных лабораторий, организации совместных учебных и исследовательских работ учеников и учителей, возможностей оперативной и самостоятельной обработки результатов экспериментальной деятельности;

- средства телекоммуникации, формирующего умения и навыки получения необходимой информации из разнообразных источников;

- средства развития личности за счёт формирования навыков культуры общения;

- эффективного инструмента контроля и коррекции результатов учебной деятельности.

Решение задачи развития универсальных учебных действий в основной школе происходит не только на занятиях по отдельным учебным предметам, но и в ходе внеурочной деятельности, а также в рамках надпредметных программ курсов и дисциплин (факультативов, кружков, элективов).

Среди технологий, методов и приёмов развития УУД в основной школе особое место занимают учебные ситуации, которые специализированы для развития определённых УУД. Они могут быть построены на предметном содержании и носить надпредметный характер. Типология учебных ситуаций в основной школе может быть представлена такими ситуациями, как:

- *ситуация-проблема* — прототип реальной проблемы, которая требует оперативного решения (с помощью подобной ситуации можно вырабатывать умения по поиску оптимального решения);

- *ситуация-иллюстрация* — прототип реальной ситуации, которая включается в качестве факта в лекционный материал (визуальная образная ситуация, представленная средствами ИКТ, вырабатывает умение визуализировать информацию для нахождения более простого способа её решения);

- *ситуация-оценка* — прототип реальной ситуации с готовым предполагаемым решением, которое следует оценить, и предложить своё адекватное решение;

- *ситуация-тренинг* — прототип стандартной или другой ситуации (тренинг возможно проводить как по описанию ситуации, так и по её решению).

Наряду с учебными ситуациями для развития УУД в основной школе возможно использовать следующие типы задач.

Личностные универсальные учебные действия:

- на личностное самоопределение;
- на развитие Я-концепции;
- на смыслообразование;
- на мотивацию;
- на нравственно-этическое оценивание.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- на учёт позиции партнёра;
- на организацию и осуществление сотрудничества;
- на передачу информации и отображению предметного содержания;
- тренинги коммуникативных навыков;
- ролевые игры;
- групповые игры.

Познавательные универсальные учебные действия:

- задачи и проекты на выстраивание стратегии поиска решения задач;
- задачи и проекты на сериацию, сравнение, оценивание;
- задачи и проекты на проведение эмпирического исследования;
- задачи и проекты на проведение теоретического исследования;
- задачи на смысловое чтение.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- на планирование;
- на рефлексию;
- на ориентировку в ситуации;
- на прогнозирование;
- на целеполагание;
- на оценивание;
- на принятие решения;
- на самоконтроль;
- на коррекцию.

Результаты усвоения УУД формулируются для каждого класса и являются ориентиром при организации мониторинга их достижения.

Учебный план для 5-9 классов обеспечен программами и учебниками последних 5 лет издания рекомендованными Минпросвещения РФ, соответствующими линейкам УМК. Обеспеченность новыми учебниками на 01.09.2024 года составит 100%.

Образовательное учреждение обеспечено педагогическими кадрами: высшее образование, первую квалификационную категорию имеют 40% учителей, 2 учителя прошли профессиональную переподготовку по программе «Основы педагогической деятельности».

Материально-техническая оснащенность образовательного учреждения также позволяет на должном уровне осуществлять обучающую и воспитательные функции. Имеется оборудованный компьютерный класс, библиотека, оснащенная методической, учебной, художественной, научно-популярной и развлекательной литературой, имеется медиатека, проекторы и другое оборудование.

Отсутствует спортивный зал, уроки физической культуры проходят в фойе школы или на спортивной площадке в весенне-осенний период. Необходимый спортивный инвентарь имеется.

Учебный план основного общего образования 5-9 классы (ФГОС ООО) на 2024-2025 учебный год

	Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	5 класс 1(1м.)		6 класс 7 (1м.)		8 класс 4 (2д.3м.)		9 класс 3 (1д.2м.)		Всего по уровню	С учетом деления (объед.) на группы
Обязательная часть	Обязательная часть					*	*						
	Русский язык и литература	Русский язык		5	5/5	6	6/4	3	3/3	3	3/3	17	17
		Литература		3	3/3	3	3/3	2	2/2	3	3/3	11	11
	Иностранный язык	Иностранный язык		3	3/3	3	3/3	3	3/3	3	3/3	12	12
	Математика и информатика	Математика		5	5/5	5	5/5					10	10
			Алгебра					3	3/3	3	3/3	6	6
			Геометрия					2	2/2	2	2/2	4	4
		Вероятность и статистика					1	1/1	1	1/1	2	2	
	Информатика						1	1/1	1	1/1	2	2	
	Общественно-научные предметы	История	История России.			2	2/2	2	2/2	2	2/2	8	8
			Всеобщая история	2	2/2					0,5	0,5/0,5	0,5	0,5
			Введение в новейшую историю России										
		Обществознание				1	1/1	1	1/1	1	1/1	3	3
	География			1	1/1	1	1/1	2	2/2	2	2/2	6	6
	Естественно-научные предметы	Физика						2	2/2	3	3/3	5	5
		Химия						2	2/2	2	2/2	4	4
		Биология		1	1/1	1	1/1	2	2/2	2	2/2	6	6
	ОДНКНР	ОДНКНР			1	2/1					2	1	
	Искусство	Изобразительное искусство			1	2/1						2	1
		Музыка			1	2/1	1	1/1				3	2
Технология	Труд (технология)			2	4/2		1		2/1	6	3		
Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура			2	4/2		2		4/2	8	4		
	ОБЗР						1		2/1	2	1		
ИТОГО				27	21/20	29	36/29	31	27	32,5	36,5/32,5	119,5	108,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				2		1		2		0,5		5,5	4,5
Фак-в Информатика				1		2/1					2	1	
ф/в Финансовая грамотность				1	1/1			1	1/1		2	2	
ф/в Основы проектно-исследовательской деятельности										0,5	0,5/0,5	0,5	0,5
ф\в Роль пунктуации и орфографии в письменном общении								1	1/1		1	1	
Итого													
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка				29		30		33		33		125	
Итого суммарное количество часов				29		30		33		33			
С учетом деления на группы					21		30		29		33		113

*- суммарное количество часов по параллели / с учетом деления на группы

Вариант N 1							
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					
		классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32	149

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	1	2	2	1	8
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157