**Аннотация к рабочей программе по русскому языку (ФГОС) 1-4 классов.**

**УМК «Школа России».**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкина и др.

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями: система языка - лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика; орфография и пунктуация; развитие речи.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 642 часа. В 1 классе – 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели), обучение грамоте – 117 часов, русский язык – 15 часов. Во 2-4 классах на уроки  русского языка отводится по 170  ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного курса, учебно-тематическое планирование, место предмета в учебном плане, календарно-тематическое планирование.

# **Аннотация**

**к рабочей программе по литературному чтению (ФГОС) 1-4 классов.**

**ФГОС «Школа России»**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Планируемых результатов начального образования и авторской программы «Литературное чтение» Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина и др.

Содержание учебного предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Рабочая программа рассчитана на 473 часа. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 99 часов (3 ч в неделю, 33 учебные недели), азбука – 65 часов, литературное чтение – 34 часа, во 2-3 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану). В 4 класс отводится 102 часа (3 ч в неделю, 34 учебные недели)

Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного курса, учебно-тематическое планирование, место предмета в учебном плане, календарно-тематическое планирование.

# **Аннотация**

**к рабочей программе по английскому языку (ФГОС) 2-4 классов.**

**Рабочая программа** предмета «Английский язык» предназначена для учащихся 2-4 классовобщеобразовательной школы. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и УМК «Английский в фокусе» Быковой Н.И. и др.

**Место предмета в учебном плане**

Учебный план образовательного учреждения отводит 210 часов для обязательного изучения иностранного языка на уровне начального общего образования, в том числе во 2, 3 и 4 классах по 2 часа в неделю. При этом данная программа предусматривает резерв свободного учебного времени в объеме 10% для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

**Цели и задачи обучения иностранному языку в начальной школе**

-комплексное решение задач, стоящих перед предметом «иностранный язык», а именно формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в пределах, определенных компонентом ФГОС по иностранным языкам и примерной программой.

Эта цель подразумевает решение следующих **задач**:

**-** формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивация к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т. п.), наблюдаемых в родном и английском языках;

- приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений;

- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

- приобщение школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения.

Программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

**Аннотация**

**к рабочей программе по математике (ФГОС) 1-4 классов.**

**УМК «Школа России»**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Математика» М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой и др.

Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.

Математика представлена в программе следующими содержательными линиями: числа и величины, арифметические действия, текстовые задачи, пространственные отношения. Геометрические фигуры, геометрические величины, работа с информацией.

Рабочая программа рассчитана на 540 ч. В 1 классе на изучение математики отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 136 ч (4 ч. в неделю 34 учебные недели).

Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, учебно-тематическое планирование, место предмета в учебном плане, календарно-тематическое планирование.

**Аннотация**

**к рабочей программе по окружающему миру (ФГОС) 1-4 классов**

**ФГОС «Школа России»**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир».

Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями: человек и природа, человек и общество, правила безопасной жизни.

Рабочая программа рассчитана на 270 ч. В 1 классе на изучение отводится 66 ч

(2 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, место предмета в учебном плане, календарно-тематическое планирование.

**Аннотация**

**к рабочей программе по ОРСКЭ (ФГОС) 4 класс**

**Рабочая программа курса «Основы светской этики**» для 4 класса год составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы автора А.Я.Данилюк «Программы общеобразовательных учреждений. Основы религиозных культур и светской этики» М.Просвещение, учебника автор А.Я.Данилюк “Основы светской этики», Москва, «Просвещение».

**Основное содержание курса**

**Учебный модуль «Основы светской этики»**

Россия - наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Род и семья - исток нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Нравственный образец богатыря. Дворянский кодекс чести. Джентльмен и леди. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Мораль защитника Отечества. Порядочность. Интеллигентность. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит «быть нравственным» в наше время? Добро и зло. Долг и совесть. Честь и достоинство. Смысл жизни и счастье. Высшие нравственные ценности. Идеалы. Принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Этикетная сторона костюма. Школьная форма - за и против. Образование как нравственная норма. Человек - то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Аннотация**

**к рабочей программе по изобразительному искусству 1-4 классов**

**ФГОС «Школа России»**

**Рабочая программа** по изобразительному искусству 1-4 классы разработана на основе ФГОС начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МКОУ Зареченской СОШ.   
 Рабочая программа ориентирована на УМК «Школа России»:  
«Изобразительное искусство». Предметная линия учебников системы «Школа России» под редакцией Б. М. Неменского, В. Г. Горяева, Г. Е. Гуровой и др. (1-4 кл.) ФГОС. М.: «Просвещение».

**Место предмета «Изобразительное искусство» в учебном плане**

Учебная программа «Изобразительное искусство» разработана для 1 — 4 класса начальной школы.

На изучение предмета отводится 1 ч в  неделю, всего на курс — 135 ч. Предмет изучается: в 1 классе — 33 ч в год, во 2—4 классах — 34 ч в год.

**Цель**учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

Курс разработан как **целостная система введения в художественную культуру**и включает в себя на единой основе изучение всех основных видов пространственных (пластических) искусств: изобразительных — живопись, графика, скульптура; конструктивных — архитектура, дизайн; различных видов декоративно-прикладного искусства, народного искусства  —   традиционного крестьянского и народных промыслов, а также постижение роли   художника    в синтетических (экранных) искусствах — искусстве книги, театре, кино и т.д. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими искусствами, а также в контексте конкретных связей с жизнью общества и человека.

Систематизирующим методом является **выделение трех основных видов художественной деятельности**для визуальных пространственных искусств:

**—  *изобразительная художественная деятельность;***

***—  декоративная художественная деятельность;***

***—  конструктивная художественная деятельность.***

Три способа художественного освоения действительности — изобразительный, декоративный и конструктивный — в начальной школе выступают для детей в качестве хорошо им понятных, интересных и доступных видов художественной деятельности: изображение, украшение, постройка. Постоянное практическое участие школьников в этих трех видах деятельности позволяет систематически приобщать их к миру искусства.

* **Основные виды учебной деятельности** — практическая художественно-творческая деятельность ученика и восприятие красоты окружающего мира и произведений искусства.

**Аннотация**

**к рабочей программе по музыке 1-4 классов**

**ФГОС «Школа России»**

**Рабочая программа** по музыке для 1- 4 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования МКОУ Зареченской СОШ.

Рабочая программа ориентирована на УМК «Музыка» 1-4 классов, авт.Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.: Просвещение.

**Цели программы:**

* формирование основ музыкальной культуры личности, освоение музыкальной картины мира;
* развитие и углубление интереса интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса;
* развитие творческих способностей и овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкальной деятельности (слушание музыки, пение, игра на музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение, импровизация);
* воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
* обогащение знаний о музыкальном искусстве;

**Задачи программы:**

* развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;
* понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;
* освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);
* изучение особенностей музыкального языка;
* формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей.

**Место учебного предмета в учебном плане**:

1 класс - 33 ч (1час в неделю)

2 класс - 34 ч (1 час в неделю)

3 класс - 34 ч. (1 час в неделю)

4 класс – 34 ч. (1 час в неделю)

Итого: 135 часов.

**Аннотация**

**к рабочей программе по технологии 1-4 классов**

**ФГОС «Школа России»**

**Рабочая программа** по технологии для 1-4 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования МКОУ Зареченской СОШ.

Рабочая программа ориентирована на УМК «Технология» 1-4 класс. Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Добромыслова Н.В.; Рос. Акад. Наук, Рос. Академии образования, издательство «Просвещение».

**Место предмета в учебном плане**

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч - во 2, 3 и 4 классах (34 учебные недели в каждом классе)

**Цель изучения курса технологии** – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

**Задачи:**

-  стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;

-  формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

-  формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;

-  формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;

-  развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;

-  формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;

-  развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

-  ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;

-  овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

    В программу каждого класса включены поисковые, пробные или тренировочные упражнения, с помощью которых учащиеся делают открытия новых знаний и умений для последующего выполнения изделий и проектов.

**Аннотация**

**к рабочей программе по физической культуре 1-4 классов**

**ФГОС «Школа России»**

**Рабочая программа** по физической культуре составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МКОУ Зареченской СОШ и ориентирована на использование учебно-методического комплекта Лях, В. И***.*** Физическая культура. 1-4 классы М.: Просвещение

**Место предмета в учебном плане.**

Рабочая программа рассчитана на 4 года обучения. На уроки физической культуры выделяется в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю -33 учебные недели ), во 2, 3, 4 классе – 102 часа ( 3 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

**Цель программы:**формирование разносторонне развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

**Задачи программы**:

-укрепление здоровья учащихся, улучшение осанки, профилактику плоскостопия, содействие гармоническому развитию, выбору устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды;

- овладение школой движений;

- развитие координационных и кондиционных способностей;

- формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, физ. упр. на состояние здоровья, работоспособности и развитии двигательных способностей;

- формирование представления об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил Т.Б. во время занятий;

- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и подвижными играми.