**Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 5-9 классов ФГОС ООО**

Рабочая  программа по русскому языку для 5-9 класса составлена  в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения основного общего образования, Примерной программой по русскому языку, М. Просвещение.

Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение,

**Общие цели учебного предмета:**

 \* воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

 \* развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения;

 \* готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета;

 \* обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

 \* формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; \* применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

**Задачи обучения:**

 \* развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;

\* формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;

\* формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.**.**

**Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане**

На изучение предмета отводится 735 часов. В том числе: в 5 классе - 175 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 210 часов (6 часов в неделю), в 7 классе – 140 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 105 часов (3 часа в неделю), в 9 классе – 105 часов (3 часа в неделю)

**Рабочая программа** по химии для 8-9 классов составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Зареченской СОШ, использован УМК по химии автор Габриелян О.С. Предмет изучается в обязательной части учебного плана в объеме 138 часов за 2 года обучения: 8 класс - 70 ч, 9 класс – 68 ч.

**Цели изучения учебного предмета:**

- формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;

- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

**Задачи:**

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Программа построена с учетом реализации межпредметных связей с курсом физики 7 класса, где изучаются основные сведения о строении молекул и атомов, и биологии, где дается знакомство с химической организацией клетки и процессами обмена веществ.

**Рабочая программа** составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования и УМК В.И.Ляха «Физическая культура».

**Цель и задачи программы:**

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;

- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;

- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Курс «Физическая культура» изучается в 5-9 классе из расчёта 3 ч в неделю: в 5,6,7,8, классе —105 ч. (35 учебных недель), 9 класс – 102 ч. (34 учебные недели).

**Аннотация к рабочей программе по технологии 5-8 классы**

Данная рабочая программа по технологии для 5-8 классов составлена на основе программы основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд», в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, УМК Синицина Н.В. «Технология».

Базовым для программы по данному направлению является раздел «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», программа включает также разделы «Технология ведения дома», «Электротехнические работы». Кроме того программой предусмотрены вводные уроки и раздел «Проектирование и изготовление изделий».

Рабочая программа содержит планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

На изучение предмета в 5-7 классах отводится 2 часа в неделю, итого 5 класс - 70 часов за учебный год, 6 класс – 70 часов за учебный год, 7 класс – 70 часов за учебный год. На изучение предмета в 8 классе отводится 1 час в неделю, итого -35часов за учебный год.

Основным видом деятельности учащихся, изучающих предмет «Технология» является проектная деятельность. В течение года учащиеся выполняют 3 проекта в рамках содержания трёх разделов программы: «Создание изделий из текстильных материалов», «Декоративно прикладное творчество» и «Технология ведения дома»

По каждому разделу учащиеся изучают основной теоретический материал, осваивают необходимый минимум технологических операций, которые в дальнейшем позволяют выполнить творческие проекты.

**Рабочая программа** предмета ОБЖ составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Зареченской СОШ, УМК по ОБЖ авторы А.Т .Смирнов, Б.О Хренников. Предмет «ОБЖ» в основной школе изучается с 8 по 9 класс. Общее количество времени на два года лет обучения составляет 69 часов (35 часов в 8 классе, 34 часа в 9 классе). Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

Цель:

- Безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного ,техногенного и социального характера.

- Понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности.

- Антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни человека.

- Отрицательное отношение учащихся к приѐму психоактивных веществ, в том числе наркотиков. - Готовность и способность к нравственному совершенству.

Задачи: - Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни.

- Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

**Аннотация**

**к рабочей программе по музыке 5 - 8 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» для обучающихся 5-8 классов составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Зареченской СОШ и УМК авторов Критской Е.Д, Сергеевой Г.П., Шмагиной Т.С. «Музыка».

Программа разработана на основе преемственности с курсом начальной школы и ориентирована на дальнейшее развитие эмоционально-ценностного отношения к музыкальному искусству, систематизацию и углубление полученных знаний, расширение опыта музыкально творческой деятельности, формирование устойчивого интереса к отечественным и мировым культурным традициям.

Рабочая программа рассчитана на 140 часов (5-8 классы – по 1 часу в неделю, 35 учебных недель)

Рабочая программа включает в себя: планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного курса, учебно-тематическое планирование.

**Аннотация к рабочей программе по математике (5-6 классы)**

Рабочая программа по математике составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в рамках УМК по Математике 5-6 классы (авторы: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд, издательство «Мнемозина»,2020).

Данная программа составлена из расчета 5 класс - 175 часов (5 часов в неделю), 6 класс - 175часов (5 часов в неделю).

Цель программы:

Продолжение формирования центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования школьников.

Подведение учащихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества.

Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, познавательной активности, критичности мышления, интереса к изучению математики.

Формирование умения извлекать информацию, новое знание, работать с учебным математическим текстом.

**Аннотация к рабочей программе по литературе 5-9 класс (ФГОС)**

Рабочая программа по литературе для 5-9 классов составлена  в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения основного общего образования, программы общеобразовательных учреждений «Литература» В.Я. Коровиной, В.П.Журавлёва, М. Просвещение

**Цель курса литературы**: приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы.

**Главными задачами изучения предмета «Литература» являются:**

• формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

• развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

• постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

• поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

• овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

• использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

**Место учебного предмета «Литература» в учебном плане**

На изучение предмета отводится 577 часов. В том числе: в 5 классе – 105 часов (3 часа в неделю), в 6 классе – 105 часов (3 часа в неделю), в 7 классе – 105 часов (3 часа в неделю), в 8 классе – 70 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю)

**Рабочая программа** по курсу «Всеобщая история» к линии учебников издательства «Русское слово» и издательства «Просвещение» подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, основной образовательной программой основного общего образования МКОУ Зареченской СОШ.

Программа разработана на основе Рабочей программы к учебникам Е.В. Пчелова, П.В. Лукина, В.Н. Захарова, К.А. Соловьёва, А.П. Шевырёва «История России» для 6–9 классов общеобразовательных организаций / авт.-сост. Л.А. Пашкина. — М.: ООО «Русское слово (Инновационная школа).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ИСТОРИИ РОССИИ (УМК):

**5 класс -** Вигасин А.А. История древнего мира

**6 класс** - Пчелов Е.В., Лукин П.В. /Под ред. Петрова Ю.А.История России с древнейших времен до начала 16 века 6 класс. Изд. Русское слово  
**7 класс** — Пчелов Е.В., Лукин П.В./ Под ред. Петрова Ю.А. История России XVI-XVII века. 7 класс. Изд. Русское слово  
**8 класс** — Захаров В.Н., Пчелов Е.В.    /Под ред. Петрова Ю.А.История России 18 век. 8 класс.   Изд. Русское слово  
**9 класс** — Пчелов, Лукин. История России 9 класс. 1801-1914 годы. Учебник. Историко-культурный стандарт. Изд. Русское слово

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ (УМК):

**7 класс** - Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. / Под ред. Искендерова А. А. Учебник. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800.

**8 класс** - Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. / Под ред. Искендерова А. А. Учебник. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900.

**9 класс** - Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. / Под ред. Искендерова А. А. Учебник. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900.

Основной целью является приобретение школьниками устойчивого интереса и уважения к истории человечества и культуре; формирование исторического мышления; формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории. Фактологический материал программы способствует воспитанию гражданских и патриотических чувств учащихся, содействует формированию личностного отношения к истории своей страны.

Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного курса, учебно-тематическое планирование

**Аннотация к рабочей программе по ИЗО (5-8 классы)**

Рабочая программа по изобразительному искусству составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских]. —М. : Просвещение, 2016.

Рабочая программа по изобразительному искусству для 5-8 классов рассчитана на 68 учебных часов: 5 класс-17 часов, 6 класс-17 часов, 7 класс-17 часов, 8 класс-17 часов.

Основная цель программы: развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально –ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

**Аннотация к рабочей программе по геометрии (7-9 классы)**

Рабочая программа по геометрии составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в рамках УМК по Геометрии 7-9 классы (авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2018)

Данная программа составлена из расчета 7 класс - 70 часов (2 часа в неделю), 8 класс-70 часов (2 часа в неделю), 9 класс- 70 часов в год (2 часа в неделю).

Цель программы:

овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

**Рабочая программа** учебного предмета «География» для 5-9 классов составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Предметной линии учебников "Полярная звезда" под редакцией А.И. Алексеева. Москва: «Просвещение».

Предмет в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее число учебных часов за пять лет обучения составляет – 278, из них 35 часов (1 час в неделю) в 5 и 6 классах, по 70 часов (2 часа в неделю) в 7 и 8 классах, 34 часа в 9 классе.

Цели и задачи курса:

• создать у учащихся целостное представление о своей Родине, раскрыть разнообразие ее природных условий и ресурсов, населения и проблемы хозяйства, познакомить учащихся с этапами заселения и освоения территории России, разнообразными условиями жизни и деятельности людей в разных регионах страны. освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

• овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

• воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде; • применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Особенность по отношению к ФГОС ООО заключается в том, география – единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся - целостное восприятие мира по определенным законам взаимосвязанных природнообщественных территориальных систем; - комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями природы, жизни и хозяйства людей в разных географических условиях; - социально значимые качества личности: гражданственность, патриотизм; гражданскую и социальную солидарность и партнѐрство; гражданскую, социальную и моральную ответственность; адекватное восприятие ценностей гражданского общества; заботу о поддержании межэтнического мира и согласия; трудолюбие.

**Рабочая программа** учебного предмета «Биология» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Зареченской СОШ и УМК «Биология» В. И. Сивоглазова». 5—9 классы.— М.: Просвещение, 2019 ФГОС ООО

Учебный курс «Биология», в содержании которого ведущим компонентом являются научные знания, научные методы познания, практические умения и навыки, позволяет сформировать у учащихся эмоционально-ценностное отношение к изучаемому материалу, создать условия для формирования компетенции в интеллектуальных, гражданско-правовых, коммуникационных и информационных областях.

Курс биологии в 5 классе предполагает изучение многообразия природы, а также научных методов и путей познания её человеком. Курс биологии в 6 классе предполагает более детальное рассмотрение цветковых растений: их строение и жизнедеятельность, разнообразие и классификация. В курсе биология в 7 классе изучается многообразие живых организмов.  В 8 классе обучающиеся получают знания о человеке как о биосоциальном существе, его становлении в процессе антропогенеза и формировании социальной среды.  В программе по биологии в 9 классе раскрываются общие теоретические вопросы, включенные в минимум содержания по биологии, составляющие важный компонент общечеловеческой культуры: клеточная теория, взаимосвязь строения и функций организма, уровни организации живой природы, учение об эволюции органического мира, многообразии классификации организмов, экологические закономерности.

Рабочая программа рассчитана на 278 часов (5 класс - 35 часов, 6 класс – 35 часов, 7 класс – 70 часов, 8 класс – 70 часов, 9 класс – 68 часов).

Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного курса, учебно-тематическое планирование.

**Рабочая программа** по английскому языку для учащихся 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и УМК «Английский с удовольствием» М.З. Биболетовой и др.

**Место предмета в учебном плане**

Учебный план МКОУ Зареченская СОШ отводит 348 часов для обязательного изучения английского языка в 5-9 классах из расчета 2 учебных часа в неделю (5-8 классы – по 70 часов, 9 класс – 68 часов).

**Цели обучения английскому языку**

Изучение английского языка в пятом классе направлено на достижение следующих **целей:**  
– развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для пятого класса; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;

социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям, реалиям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся пятого класса; формирования умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

– развитие личности учащихся посредством воспитательного потенциала иностранного языка:

формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное отношение и межкультурное общение с носителями языка.

**Аннотация к рабочей программе по алгебре (7-9 классы)**

Рабочая программа по алгебре составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в рамках УМК по Алгебре 7,8,9 классы (авторы: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова/ под ред. С.А.Теляковского .-М.: Просвещение,2017).

Данная программа составлена из расчета 7 класс - 105 часов (3 часа в неделю), 8 класс-105 часов (3 часа в неделю), 9 класс- 105 часов (3 часа в неделю).

Цель программы:

овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

**Рабочая программа** составлена на основе программы факультативного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России для 5-6 классов», автор - составитель: учитель истории и обществознания Какоткина Светлана Владимировна,Приказ МКОУ Зареченская СОШ № 100 от 01.09.2019г.

**Цель курса:** Формирование у школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Место курса в учебном плане.**

Рабочая программа рассчитана на 34 часа: 5 класс – 17 часов, 6 класс – 17 часов.

**Предметные результаты –**  овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;

-овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии разных народов;

- умение различать основные религии народов России, описывать памятников культуры, используя основные и дополнительные источники информации.

Р**абочая программа по обществознанию** разработана на основе основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Зареченской СОШ и УМК Л.Н. Боголюбова (Обществознание. 6-9 классы / Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. – М.: Просвещение).

**Место предмета в учебном плане**

На изучение обществознания в 6-9 классах отводится 139 часов: 6 класс – 35 часов, 7 класс – 35 часов, 8 класс – 35 часов, 9 класс – 34 часа.)

**Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

**развитие л**ичности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

**воспитание**общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

**освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

**овладение**умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

**формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно - бытовых отношениях.

**Аннотация к рабочей программе по физике 7-9 классы**

Рабочая программа по физике составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и на основе УМК для 7-9 классов авторы А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник.

**Цели изучения физики**

Изучение физики направлено на достижение следующих целей:

* усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
* формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
* систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики, для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
* формирование убежденности в возможности познания природы и достоверности научных методов её изучения;
* организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.

**Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:**

* знакомство учащихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
* приобретение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
* формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
* овладение учащимися такими понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
* понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых производственных и культурных потребностей человека.

**Место предмета в учебном плане**

По учебному плану школы в 7, 8 и 9 классе по 2 часа в неделю.

Всего–208 часов (7 класс – 70 часов, 8 класс – 70 часов, 9 класс – 68 часов).

**Аннотация к рабочей программе по информатике 5-9 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для 5-9-х классов составлена на основе:

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

УМК Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой «Информатика», М.: БИНОМ, 2020»;

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения информатики, которые определены стандартом.

Цели и задачи:

развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

целенаправленное формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;

воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с нформацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);

воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитание стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Место учебного предмета в учебном плане.

Общее количество часов, отводимых на изучение предмета:

5 класс - 35 часа из расчёта 1 час в неделю;

6 класс - 35 часа из расчёта 1 час в неделю;

7 класс - 35 часа из расчёта 1 час в неделю;

8 класс - 35 часа из расчёта 1 час в неделю;

9 класс - 34 часа из расчёта 1 час в неделю

**Аннотация к рабочей программе по курсу «Уроки словесности»**

Рабочая программа курса «Уроки словесности» для учащихся 7 класса в составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, программы факультативного курса для обучающихся 7 класса Дегтяревой Т.Г. «Уроки словесности» Приказ МКОУ Зареченская СОШ № 90 от 01.09.2016.

**Основные цели и задачи изучения словесности**

1.Изучение многообразных выразительных возможностей языка, форм словесного выражения содержания для овладения языком.

2.Формирование основного читательского умения: воспринимать произведение в единстве его содержания и словесной формы выражения содержания.

3.Обучение творчеству, творческому чтению произведений, творческому использованию языка.

4.Развитие навыков лингвистического анализа художественного текста.

5.Создание самостоятельного высказывания с использованием изученных художественных средств.

**Место предмета «Уроки словесности» в учебном плане**

Изучение осуществляется в объеме 17 часов, 0.5 часа в неделю.

**Рабочая программа** факультатива «Основы проектно-исследовательской деятельности» для обучающихся 9 класса составлена на основе ООП основного общего образования МКОУ Зареченской СОШ и программы факультативного курса «Основы проектно-исследовательской деятельности» учителя технологии Чипуриной О.М., утвержденной приказом от 01.09.2019 г. № 100.

Проектно-исследовательская деятельность является средством освоения действительности, её главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.

Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы общего образования.

Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

**Цель программы:** создание условий для успешного освоения учениками основ проектно-исследовательской деятельности.

**Задачи программы:**

-формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;

-обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;

-формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;

-развивать познавательные потребности и способности, креативность,

-развивать коммуникативные навыки (партнерское общение);

-формировать навыки работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);

-формировать умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор.

**Место курса в учебном плане**

На изучение курса в 9 классе отводится 34 часа, 1 час в неделю.