

Рассмотрено  
На заседании Общешкольного  
Родительского комитета  
Протокол № 2 от 18.03.2022 г.

Приказ № 30 от 21.03.2022г.

## **Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Зареченская СОШ**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся разработано в соответствии с ч.3 ст.17, п.10 ч.3 ст.28, ч.3 ст.34, ч.1 ст.58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом МКОУ Зареченская СОШ.

1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех учащихся, принятых в образовательную организацию (далее ОО) на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Контроль выполнения учебных программ проходит без проведения контрольно-оценочных процедур в форме определения индивидуальных достижений учащихся в освоении учебных предметов, предусмотренных образовательной программой, через текущий контроль и промежуточную аттестацию учащихся – четвертную (полугодовую) и годовую.

### **2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся представляет систематическую проверку учебных достижений учащихся, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

2.2. Задачи текущего контроля

- оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся, динамики их роста в течение учебного года;

- выявление индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению учащимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующих основных образовательных программ;

-- принятие организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в ОО.

2.3. Текущий контроль осуществляется в устной и письменной формах.

Письменная форма – это письменный ответ ученика на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные работы, диктанты. А также творческие работы: письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы текста; сочинения, изложения, проекты, рефераты и другие работы.

Устная форма – это устный ответ ученика на один или несколько вопросов в форме рассказа, собеседования и т.п.

2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программах учителя.

- 2.5. Руководители методических объединений, заместитель руководителя ОО по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости учащихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.
- 2.6. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.
- 2.7. По курсу ОРКСЭ и ОДНКНР вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.
- 2.8. При изучении факультативных и элективных курсов вводится безотметочное обучение.
- 2.9. Успеваемость всех учащихся 2-11 классов ОО подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме курсов, перечисленных п.2.6, п.2.7, п.2.8.
- 2.10. Оценка устного ответа учащегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в течение урока.
- 2.11. Письменные, самостоятельные, контрольные, творческие и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.
- 2.12. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-11-х классах (они заносятся в классный журнал в течение недели после проведения творческих работ);
- 2.13. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.
- 2.14. При пропуске учеником более половины учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть (полугодие) учащийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется.

### **3. Содержание, формы и порядок проведения четвертной (полугодовой) промежуточной аттестации**

- 3.1. Четвертная промежуточная аттестация учащихся (2-9 кл.) и полугодовая (10-11 классы) проводится с целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).
- 3.2. Отметка ученику за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных и устных форм текущего контроля за 3 дня до окончания четверти (полугодия).
- 3.3. Отметка учащимся 2-9 классов выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период, обучающимся 10-11 классов при наличии 5 и более отметок. Четвертные (полугодовые) отметки успеваемости учащихся выводятся по окончании соответствующей учебной четверти (полугодия) на основе текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в классный журнал, по результатам выполнения контрольных работ, проведенных согласно тематическим планам изучения соответствующих учебных предметов.
- 3.4. Четвертная (полугодовая) отметка успеваемости ученика по учебному предмету определяется результатом деления суммы баллов всех отметок, выставленных учащемуся по данному учебному предмету в течение соответствующей учебной четверти (учебного полугодия) на количество отметок. Дробный результат деления округляется до целых.

Если дробная часть результата деления больше или равна 0,5 - в большую сторону, если она меньше 0,5 - в меньшую сторону.

3.5. В 1 классе контрольные работы не проводятся.

3.6. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной (полугодовой) аттестации путём выставления отметок в дневники учащихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под подпись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления.

#### **4. Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации**

4.1. Годовая промежуточная аттестация сводится к выставлению отметки по итогам учебного года. В спорных случаях предпочтение отдается отметкам за 3-4 четверти (2 полугодие).

4.2. Итоговые отметки по учебным предметам за текущий учебный год должны быть выставлены за 3 дня до окончания учебного года.

4.3. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой аттестации путём выставления отметок в дневники учащихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под подпись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления.

4.4. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело учащегося и являются в соответствии с решением педагогического совета ОО основанием для перевода учащегося в следующий класс, а в 9 и 11 классах - допуска к государственной итоговой аттестации.

#### **5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс**

5.1. Учащиеся, освоившие в полном объёме учебные программы образовательной программы соответствующего уровня, переводятся в следующий класс решением педагогического совета.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации за год по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. ОО, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования и самообразования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые ОО, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

5.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

5.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.9. Учащиеся ОО по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей

(законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.10. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного образования и самообразования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в ОО.

## **6. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации**

6.1. Непосредственными участниками процесса аттестации считаются: ученик и учитель, преподающий предмет в классе. Права учащегося представляют его родители (законные представители).

6.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся, имеет право:

- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям государственного образовательного стандарта;
- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

6.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся за текущий учебный год;
- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения руководителя образовательной организации;
- оказывать давление на учащихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

6.4. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневники учащихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за год их ребенка. В случае неудовлетворительной аттестации учащегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета образовательной организации, а также о сроках и формах ликвидации задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) передается руководителю образовательной организации.

6.5. Обучающийся имеет право:

- проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном образовательной организацией;
- обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

6.6 Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения образовательным учреждением процедуры аттестации.

6.7. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося;
- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;

-оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по одному предмету в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

6.8. Образовательная организация определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося, их порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции.

6.9. Заявления учащихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

## **7. Оценка личностных и метапредметных результатов**

7.1. Личностные результаты учащихся в соответствии с требованиями Стандарта не подлежат итоговой оценке. Они являются предметом различного рода не персонифицированных мониторинговых исследований.

7.2.1 Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у учащихся регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

7.2.2. Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт учебных предметов, представленных в учебном плане МКОУ Зареченская СОШ, и внеучебной деятельности.

7.2.3. Система внутренней оценки метапредметных результатов включает в себя следующие процедуры:

- текущие и итоговые проверочные работы, включающие задания на проверку метапредметных результатов обучения;
- диагностические работы на основе контрольно-измерительных материалов.

7.2.4. Оценивание сформированности УУД может осуществляться на материалах учебников и рабочих тетрадей.

7.2.5. Оценивание уровня сформированности коммуникативных и таких познавательных УУД, как целеполагание, планирование может основываться и на устных ответах учащихся, а также на наблюдениях учителя за участием учащихся в групповой работе, в решении проектных задач.

7.2.6. Оценка метапредметных результатов осуществляется и в ходе проведения проверочных работ по предметам. Целью проверочной работы является оценка способности учащихся работать с информацией, представленной в различном виде (в виде литературных и научно-познавательных текстов), таблиц, диаграмм, графиков и др.) и решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний, умений, а также УУД на межпредметной основе.

7.2.7. Оценка метапредметных результатов учащихся 9-ых классов на уровне ООП ООО осуществляется при защите итогового индивидуального проекта как формы государственной итоговой аттестации.

## **8. Итоговый индивидуальный проект учащихся**

8.1. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

8.2. Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

8.3. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

8.4. Учащиеся сами выбирают как тему проекта, так и руководителя проекта.

8.5. План реализации проекта разрабатывается учащимся совместно с руководителем проекта, который должен включать требования по следующим рубрикам:

- организация проектной деятельности;
- содержание и направленность проекта;
- публичное представление проекта;
- критерии оценки проектной деятельности.

8.6. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершении проекта для его публичного представления, в обязательном порядке включаются:

1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

2) подготовленная учащимся краткая пояснительная записка к проекту (объемом не более одной печатной страницы) с указанием для всех проектов:

- исходного замысла, цели и назначения проекта;
- краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
- списка использованных источников.

3) краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- инициативности и самостоятельности;
- ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов. Общим требованием ко всем проектным работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

8.7. Публичное представление проекта осуществляется в конце 3 четверти учебного года. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения экспертной комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации учащегося и отзыва руководителя. Критерии оценки проектной работы разрабатываются с учетом целей и задач проектной деятельности на данном этапе образования. Индивидуальный проект учащегося оценивается в соответствии с картой экспертной оценки индивидуального проекта.

8.8. С целью определения степени самостоятельности учащихся в ходе выполнения проекта учитываются четыре уровня сформированности навыков проектной деятельности:

- 0 баллов – низкий уровень;
- 1 балл – базовый уровень;
- 2 балла – повышенный уровень;
- 3 балла – высокий уровень.

8.9. Карта оценки проекта:

Сформированность предметных знаний и	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой
--------------------------------------	--

способов действий	проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.
Сформированность познавательных учебных действий. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем	Умение поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.
Сформированность регулятивных действий	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.
Сформированность коммуникативных действий	Умение ясно изложить самое интересное и ценное в работе, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы
Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем	Мотивация учебной деятельности, личная ответственность. Осознание границ собственного знания и незнания. Умение оформлять работу оригинально, креативно; качество исполнения.

Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей.

<b>УРОВЕНЬ</b>	<b>ОТМЕТКА</b>	<b>КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</b>
Высокий уровень	отлично	45 - 51 первичных баллов
Повышенный уровень	хорошо	35 - 44 первичных баллов
Базовый уровень	удовлетворительно	17 – 34 первичных баллов
Ниже базового уровня	неудовлетворительно	менее 17 баллов