

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
протокол № 8 от 14.04.2023 г.



Ермакова Людмила  
Петровна  
Я подтверждаю  
этот документ своей  
удостоверяющей  
подписью

2023.04.19 16:44:16  
+08'00'

Пр. № 44 от 14.04.2023 г.

**ОТЧЕТ**  
**по результатам самообследования**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**Зареченская средняя общеобразовательная школа**  
**за 2022 год**



## Содержание

<b>1</b>	<b>Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию</b>	<b>3</b>
1.1.	Показатели деятельности образовательной организации	3
1.2.	Анализ показателей деятельности образовательной организации в динамике за три года	6
1.3.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации	10
1.4.	Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации в динамике за три года	11
<b>2</b>	<b>Результаты анализа, оценки образовательной деятельности</b>	<b>16</b>
2.1.	Структура образовательного учреждения и система управления	16
2.2.	Содержание и качество подготовки обучающихся	18
2.3.	Организация учебного процесса	22
2.4.	Воспитательная деятельность	25
2.5.	Востребованность выпускников	29
2.6.	Качество кадрового обеспечения	30
2.7.	Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения	36
2.8.	Материально-техническая база	36
2.9.	Внутренняя система оценки качества образования	39
2.10.	Анализ показателей деятельности организации	42

## 1. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию

### 1.1. Показатели деятельности образовательной организации

Целью самообследования является установление соответствия содержания уровня и качества подготовки выпускников МКОУ Зареченская СОШ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	25 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 человек/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	--
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	--
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовой/профильной	3/ 46 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	--
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	--
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	--
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	--

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	23 человека/92 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/ 24 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	4 человека/16 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/40 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/30 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/60 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/50 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 40%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	2 человека/20 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/30 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/80%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/80 %
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,12 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	60,16 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	25 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,04 кв.м

## 1.2. Анализ показателей деятельности образовательной организации в динамике за три года

№ п/п	Показатели	2020	2021	2022
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	31.05.2020/ 31.12.2020	31.05.2021/ 31.12.2021	31.12.2023
1.1	Общая численность учащихся	35/ 32 человек	31/ 27 человек	25 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17/ 8 человек	7/ 8 человек	10 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15/ 20 человек	20/ 14 человек	14 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3/ 4 человека	4/ 5 человек	1 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 человек/48,4% 10 человек/ 35,7%	9 человек/33,3% 7 человек/ 30%	9 человек/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	--	19,25/ 3,25 баллов	--
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	--	10,25/ 3 баллов	--
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	--	--	60,67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовой/профильной	--	--	3/ 46 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	--	0 человек/0%	--
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	--	0 человек/0%	--
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	--	--	0 человек/0%

	баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	--	--	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	--
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %	0 человек/0 %	--
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	22 человека/68,7 %	24 человека/88,9 %	23 человека/92 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/ 3 %	4 человека/ 14,8 %	6 человек/ 24 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 3%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %	4 человека/14,8 %	4 человека/16 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2 человека/62,5%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2 человека/62,5 %	5 человек/18,5 %	1 человек/4 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек	10 человек	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/45,45 %	4 человека/40 %	4 человека/40 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/36,36 %	3 человека/30 %	3 человека/30 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/54,54 %	6 человек/60 %	6 человек/60 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/45,45 %	5 человек/50 %	5 человек/50 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/45,45%	4 человека/40%	4 человека/40%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.29.2	Первая	5 человек/45,45 %	4 человека/40 %	2 человека/20 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0 %	1 человек/10 %	1 человек/10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/36,36 %	3 человека/30 %	3 человека/30 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%	1 человек/10%	1 человек/10%



1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/27,27 %	4 человека/40%	4 человека/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/90,91%	8 человек/80%	8 человек/80%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/81,81 %	8 человек/80 %	8 человек/80 %
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,75 единицы	1,04 единицы	1,12 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	60,22 единицы	56,78 единицы	60,16 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	32 человека/100 %	27 человек/100 %	25 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,4 кв.м	11,15 кв.м	12,04 кв.м

### 1.3. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	8 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	8 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	8 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человека
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человека
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.9.1	До 5 лет	1 человек/100%
1.9.2	Свыше 5 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	80 кв.м
2.2	Наличие физкультурного зала	нет
2.3	Наличие музыкального зала	нет
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

#### **1.4. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации в динамике за три года**

№ п/п	Показатели	2020	2021	2022
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10 человек	10 человек	8 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	10 человек	10 человек	8 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек	0 человек	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	10 человек	10 человек	8 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	10	10	человек /%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	10 человек/10 0%	10 человек/10 0%	8 человек/10 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек	0 человек	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек	0 человек	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек	0 человек	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек	0 человек	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	день	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек	1 человек	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человека	0 человека	0 человека
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человека	0 человека	0 человека
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 100%	1 человек/ 100%	1 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	1 человек/ 100%	1 человек/ 100%	1 человек/ 100%

	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	100%	100%	100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек	0 человек	0 человек
1.8.1	Высшая	0 человек	0 человек	0 человек
1.8.2	Первая	0 человек	0 человек	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%	1 человек/100%	1 человек/100%
1.9.2	Свыше 5 лет	1 человек/100%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек	1 человек/100%	1 человек/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40 лет	0 человек	0 человек	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%	0 человек/0%	1 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10	1/10	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации			

	следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	80 кв.м	80 кв.м	80 кв.м
2.2	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет
2.3	Наличие музыкального зала	нет	нет	нет
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

**Вывод:** На протяжении трех лет наблюдается снижение численности воспитанников и обучающихся. Это связано с ЧС, которая произошла на территории Тайшетского района, в результате которой несколько семей получили жилищные сертификаты и изменили постоянное место жительства. Качество образования по результатам промежуточной аттестации в декабре 2022 года увеличилось на 6 % по сравнению с результатами обучения в мае 2022 года.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников в 11 классе в 2022 году находится примерно на уровне областного. В 2021 году выпускники проходили ГИА в форме ГВЭ и поступили на обучение в учреждения СПО. Все выпускники 9 и 11 класса за три года успешно прошли ГИА и получили аттестаты.

В 2022 году повысилась численность учащихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах разного уровня, а также численность победителей и призеров. Это говорит о более ответственном и качественном подходе учителей к работе в данном направлении.

Количество педагогических работников уменьшилось в течение 3 лет на 4 педагога, количество педагогов с категорией и высшим образованием также уменьшилось на 1 человека.

В 2022 году значительно повысился процент прохождения курсовой подготовки и составил 80%. Практически все педагоги прошли КПК по информационной безопасности. 2 учителя прошли курсы по функциональной грамотности, 1 учитель по работе с детьми с ОВЗ, 1 – по обновленным ФГОС. Имеется необходимость прохождения курсовой подготовки для работы с детьми с ОВЗ, классному руководству, обновленным ФГОС.

Все педагоги соответствовали квалификационным требованиям.

Увеличилось количество компьютеров, оргтехники в расчете на одного учащегося. В каждом классе организовано автоматизированное рабочее место учителя, а также имеется современное учебно-лабораторное оборудование практически по всем предметам.

Также с каждым годом увеличивается количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося и составляет более 60 экземпляров. Учебный план обеспечен учебными пособиями на 100%. Библиотека не обеспечена оргтехникой и выходом в сеть Интернет.

Группа дошкольного образования функционирует в режиме полного дня (9 часов), дети от 3 до 7 лет. Летом 2021 года сменился воспитатель, прежний воспитатель переехала на другое место жительства. По-прежнему в организации нет музыкального руководителя и

других узких специалистов (должности «педагог-психолог», «педагог-дефектолог» и «педагог-логопед» находятся на вакансии. В детском саду максимальная наполняемость группы 15 человек. Отсутствует физкультурный и музыкальный залы. В детский сад была приобретена компьютерная техника и проектор для воспитанников детского сада.

Школа продолжит работу в 2022 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- совершенствованию качества образования;
- введению ФГОС начального, основного и среднего общего образования;
- созданию условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- усилению роли духовно-нравственного воспитания и формирования активной гражданской позиции школьников;
- совершенствованию системы оценки качества образования,
- обновлению материально-технической базы школы, включая спортивный зал и библиотеку;
- внедрению дистанционных технологий и сетевого обучения в практику работы школы.

**Цель** самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи** самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ОО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы. Порядок проведения самообследования определен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями).

## **2. Результаты анализа, оценки образовательной деятельности**

### **2.1. Структура образовательного учреждения и система управления**

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:  
**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Зареченская средняя общеобразовательная школа**

Дата основания и краткие исторические сведения.

**Зареченская неполная средняя школа основана в 1947 году.** 18 мая 1994 года Зареченская восьмилетняя школа реорганизована в Зареченскую основную общеобразовательную школу. А 10 сентября 2003 года реорганизована в Зареченскую среднюю общеобразовательную школу.

Благодаря заботе государства в школе происходит много положительных изменений: в 2012 году, по федеральной программе, в нашей школе провели капитальный ремонт, муниципальные власти оснастили школу новой мебелью, в 2016 году мы получили автобус, а наш педагогический коллектив делает всё возможное, чтобы упрочить имидж школы как образовательного учреждения шагающего в ногу со временем, отвечающих запросам общества.

В 2018 году произошла очередная реорганизация в виде присоединения Зареченского детского сада к школе. В 2021 году в основном здании школы были построены туалеты. В настоящее время в школе обучается 25 учеников и 8 воспитанников детского сада. Педагогический коллектив составляют 10 педагогов.

Юридический адрес

665032 Иркутская область, Тайшетский район, село Заречное, ул. Ленина 12

Фактические адреса

665032 Иркутская область, Тайшетский район, село Заречное, ул. Ленина 12

665032 Иркутская область, Тайшетский район, село Заречное, ул. Ленина 10

Телефоны: 8-950-064-96-52; 8-983-699-71-72

E-mail [zar665032@yandex.ru](mailto:zar665032@yandex.ru)



Сайт <http://zarechnoe.uo-taishet.ru>

Учредители:

**Муниципальное образование "Тайшетский район".**

**665000, Иркутская область, Тайшетский район, г. Тайшет, улица Октябрьская, дом 4.**

**Тел.: 8 (39563) 2-47-03**

Организационно-правовая форма: **муниципальное казенное учреждение**

Свидетельство о государственной аккредитации

**№ 2951 серия 38А01 от 16.06.2015 года, действует до 16.06.2027 года**

Лицензия № **Л035-01220-38/00228174 от 21 августа 2015 года, бессрочно.**

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также реализуются образовательные программы дополнительного образования детей.

Работа школы в 2022 учебном году осуществлялась в соответствии с направлениями, обозначенными педагогическим коллективом школы на педагогическом совете и согласно плану работы школы.

Задачи работы:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС и обновленных ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы.
2. Продолжить работу над совершенствованием методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; развитием ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
3. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
4. Совершенствовать систему проведения и подготовки к ГИА.
5. Повышать уровень качества образования.
6. Обеспечивать социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
7. Совершенствовать воспитательную деятельность, способствующую развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
8. Обеспечивать равные возможности полноценного развития каждого ребёнка независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
9. Развивать ресурсное (материально-техническое, кадровое, научно-методическое) обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Руководители общеобразовательного учреждения

Директор **Ермакова Людмила Петровна**

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

**Кирпиченко Татьяна Николаевна**

**Формы государственно-общественного управления**

Коллегиальными органами управления (по Уставу учреждения) являются

- **Педагогический совет Школы;**
- **Общее собрание членов трудового коллектива;**
- **Родительский комитет Школы;**
- **Органы ученического самоуправления (Школьный парламент).**

В основе принятия управленческих решений лежат результаты ВШК, в системе которого выделяются два направления:

Учебно-воспитательный процесс:

- контроль над выполнением программы всеобуча;

- контроль над состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения государственного стандарта образования;
- контроль над реализацией права учащихся на получение образования;
- контроль качества знаний, умений и навыков учащихся;
- контроль над обеспечением условий сохранения и развития здоровья, учащихся в образовательном процессе.

Педагогические кадры:

- контроль над работой методических объединений;
- контроль над выполнением решений педагогических и методических объединений;
- контроль за самообразованием учителей;
- контроль за состоянием методической работы;
- контроль за повышением квалификации учителей.

Выводы: В целом действующая структура управления соответствует функциональным задачам школы и остается неизменной в течение трех лет. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу школы.

Решение: Задачи соответствуют теме работы школы. В следующем году школа продолжит работу коллегиального обсуждения развития деятельности, совершенствования основных образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

## 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Успеваемость и качество знаний в школе остаются стабильными. На конец года (декабрь) в школе 25 учащихся, успевают – 23 (92%). Ударников -9. Качество – 39%.

Сравнительная таблица по учебным годам:

Учебный год критерии	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость %	100	96,2	92
Качество обученности учащихся по школе %	48,4	33,3	39

Начальное общее образование

Учебный год критерии	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость %	100	67	88
Качество обученности учащихся %	40	33,3	63

Основное общее образование

Учебный год критерии	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость %	100	100	93
Качество обученности учащихся %	60	30	29

## Среднее общее образование

Учебный год критерии	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость %	100	100	100
Качество обученности учащихся %	33	50	0

За прошедший год качество знаний повысилось только на уровне начального общего образования, на уровне среднего общего образования наблюдается спад.

Выводы: В целом, отмечается невысокое качество знаний по школе, за прошедший год качество повысилось на 5,7%. Учебные программы по всем предметам пройдены. Программный материал усвоен учащимися.

Решение: необходимо проанализировать текущее состояние качества знаний, внести коррективы в план работы школы, разработать комплекс мероприятий на новый год по повышению качества обучения. Одной из задач следующего учебного года является совершенствование системы внутришкольного мониторинга как средства повышения качества образования.

### Результаты государственной итоговой аттестации

В 2022 году не было обучающихся 9 класса.

В 2020 году из-за ситуаций с распространением новой коронавирусной инфекции, выпускники 9 класса не проходили ГИА, аттестаты были выданы на основе результатов промежуточной аттестации. В 2021 году обучающиеся 9 класса сдавали только обязательные предметы: русский язык и математику.

### Результаты ОГЭ за три года:

	2020				2021				2022			
	Русский язык		Математика		Русский язык		Математика		Русский язык		Математика	
	Район	СОШ	Район	СОШ	Район	СОШ	Район	СОШ	Район	СОШ	Район	СОШ
Качество	-	-	-	-	43,15	<b>25</b>	26,13	<b>0</b>	-	-	-	-
Средний балл	-	-	-	-	22,14	<b>19,25</b>	12,14	<b>10,25</b>	-	-	-	-
					/3,5	<b>/3,25</b>	/3,18	<b>/3</b>				

К государственной итоговой аттестации за **курс среднего общего образования** были допущены 3 учащихся 11-го класса. В 2020 году из-за ситуаций с распространением новой коронавирусной инфекции, выпускники 11 класса не проходили ГИА, аттестаты были выданы на основе результатов промежуточной аттестации. В 2021 году обучающиеся 11 класса проходили ГИА в форме ГВЭ, сдавали только русский язык и математику базовую.

### Русский язык ГВЭ

Количество участников	Успеваемость	Качество	Качество по району
2	100%	50%	22,27%

### Математика ГВЭ

Количество участников	Успеваемость	Качество	Качество по району
2	100%	100%	43,41%

### Результаты ЕГЭ за три года:

	2020		2021		2022		
	СОШ	Регион	СОШ	Регион	СОШ	Район	Регио

							н
Средний тестовый балл по русскому языку	--	67,4	-	-	<b>60,66</b>	62	64,35
Средний тестовый балл по математике базовой	-	-	<b>4,5</b>	--	<b>3</b>	<b>3,7</b>	-
Средний тестовый балл по математике профильной	-	46,0	-	-	<b>46</b>	50	47,7
Средний тестовый балл по физике	-	-	-	-	<b>38</b>	44	45,2
Средний тестовый балл по обществознанию	-	-	-	-	<b>67</b>	55	55,41
Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем полном образовании	0 %		0%		0%		

Выводы: Все обучающиеся 11 класса за три года успешно прошли ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Проблема: недостаточно осознанный выбор выпускниками экзаменов по предметам по выбору.

Решение:

1. Дегтяревой Т.Г. организовать деятельность школьного методического объединения по внедрению наиболее эффективных методов и средств обучения по подготовке к ГИА, их соответствие особенностям содержания учебного материала и учебным возможностям обучающихся, включить в планы работ на следующий учебный год вопросы по подготовке к ГИА, отслеживать результаты учебной деятельности выпускников, проводить работу с педагогическим коллективом в 2023 году.
2. Классным руководителям на родительских собраниях доводить до сведения родителей рекомендации по обеспечению режимных моментов в период экзаменов, здоровьесбережению и профилактике перегрузок учащихся, результаты контрольных работ в течение года, контролировать посещение выпускниками всех консультаций по подготовке к ГИА, незамедлительно связываться с родителями и КДН в случае отсутствия учащихся в школе постоянно.
3. Классным руководителям включить в план воспитательной работы с классом на 2022-2023 учебный год классные часы, психологические тренинги, направленные на подготовку учащихся к экзаменам, на профориентацию, осуществлять мониторинг профессиональных предпочтений выпускников, знакомить с учреждениями СПО и ВПО с целью профессионального самоопределения учащихся постоянно.
4. Учителям-предметникам применять эффективные методы и приемы, технологии обучения, продумывать задания для разной категории учащихся: слабоуспевающие и сильные ученики, вести ИОМ по подготовке к ГИА, корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика постоянно.
5. Всем участникам образовательного процесса следовать рекомендациям по подготовке к ГИА постоянно.

### Работа с одаренными детьми

Одним из направлений работы школы является работа с одаренными детьми. Работа направлена на участие детей в олимпиадах, конкурсах, викторинах, интеллектуальных состязаниях различного уровня. Необходимо отметить, что в 2022 году обучающиеся принимали участие, как в муниципальных, так и во всероссийских конкурсах.

Год	Победители	Призеры	Всего
2018	3	8	11
2019	1	2	3
2020	1	2	3
2021	4	13	17
2022	6	15	21

#### Рейтинг участия обучающихся в мероприятиях различного уровня в 2022 году

Уровень	Название мероприятия	Количество учащихся	Результаты участия
Муниципальный	Районный фотоконкурс «Я горжусь своим отцом»	9	7 призеров, 2 участника
Муниципальный	Районный фотоконкурс «Профессия моей мамы»	10	10 призеров
Муниципальный	Районный конкурс детского рисунка по охране труда «Безопасный труд глазами детей»	3	участие
Муниципальный	Районный конкурс рисунков «Стиль жизни –здоровье!»	2	участие
Региональный	Региональный конкурс «Берегите лесную красавицу!»	11	участие
Всероссийский	Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	12	1 победитель, 1 призер
Всероссийский	Школьный этап Всероссийской олимпиады по литературе	5	1 призер
Всероссийский	Школьный этап Всероссийской олимпиады по биологии	6	1 призер
Всероссийский	Школьный этап Всероссийской олимпиады по математике	13	участие
Всероссийский	Школьный этап Всероссийской олимпиады по географии	9	2 призера, 2 победителя
Всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	11	4 победителя, 3 призера
Всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада по математике на платформе Учи.ру	7	2 призера
Всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет» на платформе Учи.ру	4	2 победителя, 2 призера

Выводы: В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа по созданию условий для проявления и развития способностей каждого ребенка, в

том числе и одаренных детей в школе ведется не достаточно целенаправленно и эффективно. Следует отметить, недостаточное количество учителей, включенных в исследовательскую работу с учащимися, недостаточную активность обучающихся по участию в конкурсах. Одной из причин данной проблемы является неготовность учителей к исследовательской деятельности. Возможно, поэтапное вхождение учителей в исследование через проектную деятельность будет путем решения данной проблемы.

Педагогический коллектив школы в основном выполнил задачу обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания образования на всех уровнях обучения на уровне требований государственного стандарта по всем предметам учебного плана. Учебные программы по всем предметам пройдены. Программный материал усвоен учащимися. Коллективу школы и администрации при планировании работы на предстоящий учебный год необходимо наметить мероприятия, способствующие улучшению достигнутых позиций в основной школе.

Решение: принимать участие в очных конкурсах и олимпиадах, НПК; повышать методическую компетентность педагогических работников по направлению «работа с одарёнными детьми», организовать работу по участию в проектной деятельности на уровне школы и района, вести ИОМ на «одаренных» детей, работать над развитием само-мотивации обучающихся постоянно.

### 2.3. Организация учебного процесса

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с основными образовательными программами.

Воспитанники группы дошкольного образования – 8 детей.

Очная форма обучения – 25/ 100% (на индивидуальном обучении – 0%)

Дети с ограниченными возможностями: 2, из них инвалиды – 0.

Начальные классы: УМК «Школа России».

№ п/п	Образовательная программа	
	Уровень	Государственный образовательный стандарт
1	Дошкольное образование	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)
2	Начальное общее образование	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО)
3	Основное общее образование	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)
4	Среднее общее образование	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО)
		Федеральный компонент государственных образовательных стандартов среднего общего образования (ФК ГОС -2004) 1 полугодие 2021 года.

В школе имеются все необходимые условия для получения бесплатного качественного образования учащихся. На конец 2022 учебного года в школе обучалось 25 учеников, 7 классов-комплектов.

На конец 2022года в детском саду функционировала 1 разновозрастная группа, в которой воспитывалось 8 детей в возрасте от 3 лет до 7 лет.

Контингент учащихся остается примерно на одном уровне. Проектная мощность – 80 учащихся, 15 воспитанников.

Учебный год	2020		2021		2022	
	Число групп + классов	Число воспит. + обучающихся	Число групп + классов	Число воспит. + обучающихся	Число групп + классов	Число воспит. + обучающихся
ООП ДО	1	10	1	10	1	8
ООП НОО	4	8	3	8	4	10
ООП ООО	4	20	4	14	4	14
ООП СОО	2	4	2	5	1	1
<b>Всего</b>	<b>11</b>	<b>42</b>	<b>10</b>	<b>37</b>	<b>10</b>	<b>33</b>

Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим работы группы дошкольного обучения - с 8 - 00 до 17 - 00, пять дней в неделю, выходные суббота и воскресенье. Детская деятельность организуется в трёх формах: образовательная деятельность с детьми; совместная деятельность с детьми; самостоятельная деятельность.

Продолжительность учебного года составляет для 2 - 4, 9, 11 классов - 34 недели, 5-9, 10 классов – 35 недель, для первых классов - 33 недели; продолжительность и сроки каникул - 30 календарных дней в течение учебного года и не менее 8 недель в летний период; продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя в 1-11-х классах. Занятия в школе проходят в 1 смену, во второй половине дня организуется внеурочная деятельность.

Учебный график определяет сменность занятий, расписание звонков, режим организации горячего питания. Согласно календарному учебному графику продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут. Промежуточная аттестация регламентируются Положением о промежуточной аттестации. Формы государственной итоговой аттестации и порядок ее проведения по соответствующим образовательным программам различного уровня определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному регулированию в сфере образования.

В школе имеются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижной и настенный в количестве 2 штук., средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Реализуются дополнительная общеразвивающая программа «Азбука здоровья» для 4-6 классов. Ведется просветительско-информационная работа в форме классных часов, бесед, проводятся общешкольные акции «Здоровое поколение», «Чистые руки», «День здоровья» по профилактике употребления ПАВ. 4 педагога прошли обучение по краткосрочной программе «Основы здорового питания» с получением сертификатов. В 2022 году в сдаче норм ГТО приняли участие 17 обучающихся. Для обеспечения горячим питанием 25 учащихся (100%) ежедневно составляется и обрабатывается 5 развернутых меню-требований.

#### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. В обновленных ФГОС более четко структурированы планируемые предметные результаты по годам обучения. Функциональная грамотность обозначена как обязательный результат обучения. В школе была создана рабочая группа педагогов по внедрению обновленных ФГОС, разработана дорожная карта. В течение года осуществлялось индивидуальное консультирование (по

запросам) педагогических работников по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО: Проектирование учебного занятия на основании рабочей программы по предмету, Современное учебное занятие в условиях введения обновленного ФГОС НОО. В ноябре было проведено заседание педагогического совета на тему «Формирование и оценка функциональной грамотности». 2 педагога прошли КПК по функциональной грамотности, учитель 1 класса прошел повышение квалификации на тему «Требования обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов». Разработана основная образовательная программа начального общего образования, программы воспитания на уровне дошкольного образования и для обучающихся 1-11 классов, рабочие программы по предметам учебного плана с учетом обновленных ФГОС.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МКОУ Зареченская СОШ внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями. В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в ноябре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины.**

В МКОУ Зареченская СОШ не включены в образовательный процесс дети из ДНР, ЛНР и Украины.

**Выводы:** Показателями выполнения намеченных целей и задач являются следующие результаты деятельности: школа создает условия для обеспечения доступности дошкольного, начального, основного, среднего общего образования. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогических работников. Проводится работа по переходу на обновленные ФГОС.

**Рекомендации:** Использовать материалы, размещенные на Федеральном портале «Единое содержание общего образования» — <http://edsoo.ru/>, использовать информационные материалы и контент ФГИС «Моя школа», учителю начальных классов Ковальчук Л.В. пройти КПК по обновленным ФГОС.



#### **2.4. Воспитательная деятельность**

Воспитательная деятельность в МКОУ Зареченской СОШ строится на основе программы воспитания. Курируют воспитательную работу заместитель директора по УВР, педагог-организатор и советник директора по воспитанию.

Направления воспитания

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнёрство, профориентация.

#### **Деятельность советника директора по воспитательной работе**

В конце учебного года (2022) был объявлен конкурс на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Первым этапом конкурсного отбора стала публикация материалов из личной копилки участника - самостоятельно разработанные мероприятия. Второй этап - июльское заочное обучение по предложенным модулям. Конкурсный отбор был пройден.

С 1 сентября 2022 года в школе была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (приказ №105/а от 1 сентября 2022 года).

Цель работы советника: организации единого педагогического пространства, объединяющего усилия всех причастных к обучению детей.

Роль советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями заключается в организации современного воспитательного процесса в школе, помощи в реализации идей и инициатив обучающихся.

В течение учебного года велась административная работа (установление контакта с педагогами, составление программы воспитания совместно с завучем, изучение планов воспитательной работы классных руководителей с внесением корректив, изучение локальных актов воспитательной работы, изучение рабочих программ внеурочной деятельности)

Информационно-просветительская работа.

Работа с родителями через родительские собрания и в индивидуальном порядке

Изучение сайта ОО

Участие в методических мероприятиях. Выступление по работе детских общественных объединений.

Участие в муниципальном совещании советников директоров по воспитательной работе и работе с детскими общественными объединениями.(01.11.2022)

Педагогическая работа

Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО.

Вначале педагоги и учащиеся были ознакомлены с церемониалом поднятия флага, выбраны дети по предложенным критериям: хорошая учёба и активная жизненная позиция, выучен гимн РФ. Церемония проводится согласно церемониалу (понедельник-поднятие флага, пятница – спуск). На линейке озвучиваем достижения участвующих в конкурсах, вручаются грамоты, сертификаты, благодарственные письма.

Еженедельно проводятся уроки «Разговоры о важном», на которых обсуждаются актуальные вопросы современности.

Школа приняла участие в региональной акции «Споём гимн вместе.»

Наше знакомство с РДШ началось с участия в Днях единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. Плюс за участие в акциях получают баллы и именные сертификаты.

Все проводимые мероприятия выставляются на сайт школы и публикуются в официальном сообществе в ВК.

#### Мероприятия за 2022 год

№	название мероприятия	дата	участники мероприятия
1	День Знаний	01.09	советник директора по воспитательной работе Шелкунова В.И, организатор воспитательной работы, актив старшекласников
2	День пожилых людей	01.10	Соцпартнёрство (ДК)
3.	День герба (интеллектуальная игра)		советник директора по воспитательной работе Шелкунова В.И, актив старшекласников
4.	День волонтера(труддесант)	21.10	советник директора по воспитательной работе Шелкунова В.И, актив старшекласников. волонтеры школы, родители
5	День народного	04.11	советник директора по воспитательной

	единства(фоторамка)		работе Шелкунова В.И, актив старшекласников. волонтеры школы, родители, педагоги
5.	Международный день школьных библиотек (выставка ,видеоролик)	24.11	советник директора по воспитательной работе Шелкунова В.И, актив старшекласников. волонтеры школы, родители, педагоги,библиотекарь
6.	День отца (видеопоздравление)	04.11	советник директора по воспитательной работе Шелкунова В.И, актив старшекласников. волонтеры школы, родители, педагоги
7.	День отца. Участие в муниципальном конкурсе «Я горжусь своим отцом»	04.11	советник директора по воспитательной работе Шелкунова В.И, актив старшекласников. волонтеры школы, родители, педагоги
8.	День государственных символов(интеллектуальный марафон)	25.12	советник директора по воспитательной работе Шелкунова В.И, актив старшекласников. волонтеры школы, родители, педагоги
9.	День памяти погибших		советник директора по воспитательной работе Шелкунова В.И, актив старшекласников. волонтеры школы, родители, педагоги
10	День неизвестного солдата	03.12	советник директора по воспитательной работе Шелкунова В.И, актив старшекласников. волонтеры школы , родители, педагог советник директора по воспитательной работе Шелкунова В.И, актив старшекласников. волонтеры школы, родители, педагоги
11	День героев Отечества	09.12	советник директора по воспитательной работе Шелкунова В.И, актив старшекласников. волонтеры школы, родители, педагоги
12	День добровольца	05.12	советник директора по воспитательной работе Шелкунова В.И, актив старшекласников. волонтеры школы, родители, педагоги
13	День конституции (своя игра, стенд)	12.12	советник директора по воспитательной работе Шелкунова В.И, актив старшекласников. волонтеры школы, родители, педагоги
14	Акция «Поём гимн вместе»	22.11	советник директора по воспитательной работе Шелкунова В.И, актив старшекласников. волонтеры школы,

			родители, педагоги
15	День матери	26.11	советник директора по воспитательной работе Шелкунова В.И, актив старшекласников. волонтеры школы, родители, педагоги
16	День самоуправления	05.09	советник директора по воспитательной работе Шелкунова В.И, парламент школы, родители, педагоги
17	Всероссийская акция «Добрые письма»	ноябрь	советник директора по воспитательной работе Шелкунова В.И, парламент школы, родители, педагоги

Проект «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов, заявка на четырёх школьников одобрена. Дети участвуют в данном проекте до 31 мая 2023 года, выполняя задания поэтапно. В данном проекте от нашей школы участвует второй класс, детям вместе со своим классным руководителем необходимо выполнять задания в течение всего года и получать за них именные сертификаты.

С 30 ноября проводилась работа по созданию волонтерского отряда. Школьный отряд «Бумеранг» имеет свою программу. Цель программы: создание условий для развития волонтерского движения в школе как одной из форм занятости, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

Актуальность данного направления работы:

Морально-нравственные и ценностные установки современного общества меняются, возросло число подростков, склонных к проявлению асоциального поведения.

Миссия волонтерского отряда - внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих интереснее и ярче. Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. В настоящее время в волонтерском отряде 7 школьников, среди которых один ученик из группы риска.

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 68 процентов. В 2022 году Школа реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программы по направленностям:

- художественное («Умелые руки»);
- туристско-краеведческое («Литературное краеведение»).

Основан и функционирует школьный спортивный клуб «Стимул», организована работа секций «Футбол», «Волейбол» и «Легкая атлетика». В ШСК занимаются 25 обучающихся (100%). Занятия проходят в весенне-осенний период на спортивной площадке, в летний период – в фойе школы.

Вывод: На педагогов, возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. В процессе творческой деятельности у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому, найти новые решения для возникающих проблем, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. В процессе творческого преобразования своего мира школьник узнает и начинает лучше понимать себя, непрерывно растёт и меняется, повышает собственную эффективность, приобретает жизнеутверждающие смыслы и позитивные переживания.

## 2.5. Востребованность выпускников

Основной методической задачей по профориентации является оказание практической помощи педагогам, классным руководителям в организации профессиональной работы, вооружение их методическими приёмами, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов по данной проблеме.

Для того, чтобы профориентационная работа в учреждении была эффективной, обучающиеся знакомились с профессиями в рамках школьных уроков, классных часов и общешкольных мероприятиях. Оформлен информационный стенд по профориентационной работе «Профориентация», на классных часах реализовывался специальный курс «Самосовершенствование личности», в ходе которого оказывалась помощь обучающимся в выявлении их индивидуальных качеств личности, склонностей к выполнению определённых видов деятельности, определению профессиональных предпочтений. Проведены классными руководителями: деловые игры, профориентационные лекции и игры, профориентационные классные часы с подготовкой обучающимися мультимедийных презентаций о профессиях, необходимых выпускнику, городу, области, стране в ближайшее время, выпуск информационных бюллетеней в помощь выпускнику.

	2020		2021		2022	
	Число	%	Число	%	Число	%
Всего выпускников, уровень <b>основного общего образования (9 класс)</b>	3	100	4	100	0	0
ИЗ НИХ: - получили аттестат об основном общем образовании	3	100	4	100	0	0
- обучаются в 10-х классах дневных общеобразовательных учреждений	2	67	3	75	0	0
- обучаются в 10-х классах вечерних общеобразовательных учреждений						
- обучаются в учреждениях НПО						
- обучаются в ССУЗах	1	33	1	25	0	0
- обучаются на краткосрочных курсах						
- работают, не обучаются						
Не определены	0	0	0	0	0	0
ИЗ НИХ: - не получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:						
- в профессиональных образовательных организациях						
- повторно в 9-х классах дневных общеобразовательных организаций						
- повторно в 9-х классах						

вечерних общеобразовательных организаций						
- в форме семейного образования						
- работают, не обучаются						
Не определены (указать причины)						

	2020		2021		2022	
	число	%	число	%	число	%
<b>Всего выпускников, уровень среднего общего образования (11 класс)</b>	1	100	2	100	3	100
ИЗ НИХ: - получили аттестат о среднем (полном) общем образовании	1	100	2	100	3	100
- обучаются в ВУЗах					1	33,3
- обучаются в ССУЗах			2	100	2	67,7
- обучаются на краткосрочных курсах	1	100				
- в армии						
- работают, не обучаются						
Не определены	0	0	0	0	0	0

Выводы: Анализируя показатели востребованности выпускников, можно сделать вывод, что учащиеся школы востребованы, продолжают получать профессиональное образование в ВУЗах, ССУЗах и учреждениях НПО.

#### **Задачи:**

1. Продолжать совершенствовать профориентационную работу в школе.
2. Продолжать сотрудничество с ОГКУ «ЦЗН Тайшетского района» по вопросам трудоустройства выпускников и их дальнейшего обучения.

### **2.6. Качество кадрового обеспечения**

Укомплектованность педагогами по соответствующим предметам недостаточная (есть вакансии учителя химии, биологии - 1 ставка, учителя истории и обществознания – 1 ставка). Имеют звание «Почетный работник общего образования» - 1 педагог, награждены Благодарственными письмами мэра Тайшетского района – 4 педагога, УО – 9 педагогов. По итогам мониторинга 40% педагогов участвуют в различных конкурсах, публикуют материалы на сайтах и сетевых сообществах.

#### **Образовательный ценз педагогических работников**

Наименование ООП	Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана	Из них – число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
ООП ДО	1	1	100
ООП НОО	4	4	100
ООП ООО	7	7	100
ООП СОО	6	6	100

### Сведения об уровне квалификации педагогических работников

На именование ООП	Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана	Из них - число педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, %
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
ООП ДО	1	0	0
ООП НОО	4	1	25
ООП ООО	7	3	43
ООП СОО	6	3	50

### Образовательный ценз и уровень квалификации педагогических работников

Наименование ООП	Квалификационные категории кол-во/%				Образование кол-во/%	
	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеет	Высшее	Среднее профес.
ООП ДО	--	--	--	1 / 100	0	1
ООП НОО	--	1/25	3 / 75	--	1/25	3/75
ООП ООО	--	3/43	3/50	--	3/43	4/50
ООП СОО	--	3/50	2/33	--	4/50	2/33

### Сведения о повышении квалификации педагогических работников

На именование ООП	Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана	Из них – число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 36 часов в течение пяти	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 36 часов в течение пяти последних лет, %

		последних лет	
1	2	3	4
ООП ДО	1	0	0
ООП НОО	4	4	100
ООП ООО	7	7	100
ООП СОО	6	6	100

Вывод: Ежегодно педагоги проходят различные курсы повышения квалификации. Намечилась тенденция дистанционного прохождения курсов, без отрыва от производства или в г. Тайшете выездные курсы. 100% педагогов прошли курсы «Оказание первой медицинской помощи». 80% педагогов прошли курсы по функциональной грамотности и введению ФГОС НОО (обновленных). В настоящий момент все педагоги имеют высшее или среднее профессиональное образование.

Социальный педагог прошла профессиональную переподготовку по направлению «Основы профессиональной деятельности социального педагога», воспитателю детского сада необходимо пройти переподготовку в области дошкольного образования.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 80 %, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Имеются вакансии.

#### Методическая деятельность

В 2022 году школа работала над методической темой «Современные педагогические технологии как средство профессионального развития учителя». Создана и работает творческая группа учителей по разработке ООП НОО. Функционирование группы, методического объединения учителей, методических объединений классных руководителей - позволили решить многие задачи обучения на рабочем месте, повышения квалификации, подготовки кадров к работе в новых условиях.

#### Информация об участии в педагогических конкурсах, семинарах

ФИО учителя	Название семинара
Дегтярева Тамара Георгиевна	Августовка Учи.ру. Главные события перед стартом нового года. Сервисы Учи.ру для учителей русского языка : как начать учебный год. Новые ФГОС: по каким стандартам будут учиться российские школьники.
Хозяинова Елена Викторовна	Роль школьной библиотеки в формировании читательской грамотности .
Шелкунова Валентина Ивановна	Воспитательный потенциал урока русского языка в основной школе. Возможности изучения «Родного русского языка» в основной школе. Моделирование современного урока .



### Информация о прохождении курсовой подготовки в 2022 году

ФИО	Год прохождения, месяц	Наименование программы курсовой подготовки (переподготовки)	Организация, проводившая курсы, место проведения	Количество часов
Дегтярева Тамара Георгиевна	2022, февраль	Информационно-коммуникационные технологии в образовательном пространстве ФГОС	АНО ДПО «ИОЦПКП «Мой университет»	72
	2022, февраль	Современный урок русского языка для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС, АНО ДПО	АНО ДПО «ИОЦПКП «Мой университет»	72
	2022, февраль,	Классное руководство по ФГОС	АНО ДПО «ИОЦПКП «Мой университет»	72
Ермакова Людмила Петровна	2022, декабрь	Обработка персональных данных в образовательных организациях	Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 часов
Кирпиченко Татьяна Николаевна	2022, февраль	Современный урок математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО	АНО ДПО «ИОЦПКП «Мой университет»,	72
	2022, май,	Школа современного учителя. Развитие математической грамотности.	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», ,	56
	2022, февраль,	Классное руководство по ФГОС	АНО ДПО «ИОЦПКП «Мой университет»	72

	2022, декабрь	Обработка персональных данных в образовательных организациях	Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36
Кирякова Наталья Владимировна	2022, Октябрь,	Основы профессиональной деятельности социального педагога»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	72
Ковальчук Людмила Валерьевна	2022, Сентябрь,	Современный урок в начальной школе по ФГОС	Частное некоммерческое учреждение дополнительно профессионального «Социальный	72
Ковальчук Светлана Макаровна	Сентябрь, 2022	Методические основы подготовки абитуриентов к ЕГЭ по физике	ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»	16
Чипурина Ольга Михайловна	2022, декабрь	Особенности подготовки к проведению ВПР, рамках мониторинга	Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36
Шелкунова Валентина Ивановна	2022, февраль	Эффективные приемы работы с видео информацией в процессе подготовки педагогом урока русского языка по ФГОС	АНО ДПО «ИОЦПКП «Мой университет»	72
	2022, февраль,	Современный урок русского языка для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС.	АНО ДПО «ИОЦПКП «Мой университет»	108
	2022, Август	Деятельность советника директора	Центр дополнительного	176

	т	школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями	образования (Корпоративного университета) РДШ	
Хозяинова Елена Викторовна	2022, февраль	Современный урок истории для детей с ОВЗ (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС.	АНО ДПО «ИОЦПКП «Мой университет»	72
	2022, март	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области».	36
	2022, апрель	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности.	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»,	56

#### Выводы:

1. Методическая работа школы соответствовала теме и задачам школы.
  2. 40% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационную категорию.
  3. В школе создана нормативная база аттестации, ведется учет прохождения аттестации и повышения квалификации педагогами, увеличилось количество педагогов, имеющих награды.
  4. По итогам методической работы за 2022 год можно наряду с перечисленными положительными тенденциями выявить проблемы образовательного учреждения:
    - Недостаточная мотивированность учителей на внедрение в практику своей работы информационных технологий и проектного обучения, внедрение исследовательских методов обучения.
    - Низкая активность педагогов в течение 3 лет в участии в конкурсах профессионального мастерства и обобщении ППО.
    - Работа с одаренными детьми находится на очень низком уровне.
- Решение: всем учителям совершенствовать работу по распространению и обобщению передового опыта, принимать активное участие в НПК, конференциях, педагогических чтениях, мастер-классах, семинарах, вебинарах; участвовать в работе сетевых сообществ учителей; создать свои сайты или страницы для обобщения опыта, размещать публикации в сети Интернет, участвовать в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне; привлекать детей к участию в конкурсах, олимпиадах, исследовательской работе.

## **2.7. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека школы имеет хороший фонд художественной, учебной и справочной литературы для детей и методические пособия для педагогов. В 2022 году фонд библиотеки пополнился за счет средств субвенции и полностью был потрачен на учебники и учебные пособия.

Общая характеристика: - объем библиотечного фонда – 3046 единиц - объем учебного фонда – 1449 единицы - обеспеченность учебниками – 100%.

Библиотека школы имеет хороший фонд художественной, учебной и справочной литературы для детей и методические пособия для педагогов. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## **2.8. Материально-техническая база**

Материально-техническая база находится на удовлетворительном уровне. Выполняются требования пожарной безопасности. Охрана труда работников школы соответствует норме. В школе имеется необходимый минимум мультимедийной аппаратуры, достаточное количество справочной литературы и дидактического, раздаточного материала.

Предметно – развивающая среда в группе дошкольного образования построена с учетом требований общеобразовательной программы «От Рождения до Школы» под редакцией Н.Е.Вераксы» и концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования. Развивающая среда в группе создана с опорой на личностно - ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми, с учетом основополагающих принципов построения развивающей среды. Дети имеют в группе свободный доступ к игрушкам и игровому оборудованию. Имеются многофункциональные атрибуты по всем видам игр и театрализованной деятельности, широко используются игрушки - заместители. В группе удовлетворяется потребность каждого ребенка в движении, создан физкультурный уголок, в котором есть все необходимое оборудование для развития движений. В группе есть печатный материал, разнообразных дидактических и развивающих игр, которые сосредоточены в специальных игровых зонах.

Условно групповая комната разделена на следующие зоны развития:

- зона активности для организации сюжетно - ролевых игр.
- зона грамотности (книжный уголок, игры и оборудование для развития речи и подготовки ребёнка к освоению чтения и письма).
- зона природы (уголок природы, материал для экспериментирования и опытов).
- зона строительно-конструктивных игр.
- театрализованные игры.
- зона искусства (материалы по ознакомлению с искусством, предметами искусства, материалами для изобразительной деятельности детей).

В школе уделяется большое внимание эстетическому оформлению помещений.

Для обучающихся организовано горячее питание. Для этого имеется столовая с полным штатом сотрудников. Полноценное питание получают 25 обучающихся. Питание бесплатное для обучающихся начальных классов. Кроме того, с сентября 2020 года ученики начальной школы получают бесплатно молоко каждый день.

Паспортизирован 1 кабинет информатики, рабочих мест в нем – 6. Имеется комплект учебно-лабораторного оборудования для классов, реализующих ФГОС второго поколения.

Оснащенность компьютерным оборудованием повлияла на увеличение доли учителей, активно использующих новые информационные технологии, современные образовательные

ресурсы в учебно-воспитательном процессе. Каждый учебный кабинет оборудован компьютером и проектором.

Повысилась открытость системы общего образования: школа имеет органы общественного управления, свой сайт в сети Интернет [www.zarechnoe.uo-taishet.ru](http://www.zarechnoe.uo-taishet.ru). На сайте ежегодно выставляется публичный отчет. Также в социальной сети ВК создано официальное сообщество МКОУ Зареченской СОШ, где публикуется информация о проведенных мероприятиях.

Социологический опрос показал, что 97 % учащихся и родителей удовлетворены школой.

Для реализации образовательной программы учебный план имел необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Школа имеет возможность пользоваться сетью Интернет: осуществлять дистанционное обучение, работать с он-лайн тестами, КИМами, просматривать почту и многое другое.

#### **Техническая оснащенность**

<b>Учебный кабинет</b>	<b>Перечень оборудования</b>
<b>Кабинет начальных классов</b>	<p style="text-align: center;"><b>Интерактивное оборудование «Сельский класс»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мультимедийный проектор</li> <li>2. Экран для проектора</li> <li>3. Интерактивная доска</li> <li>4. Принтер лазерный HP Laser Jet Pro</li> <li>5. Ноутбук Acer</li> <li>6. Операционная система Microsoft Windows 7 Home Basic RUS</li> <li>7. Офисный пакет программ Microsoft Office Starter 2010</li> <li>8. Программное обеспечение для управления учебным классом Acer Classroom Manager</li> <li>9. Интерактивная приставка Mimio Teach</li> <li>10. Программное обеспечение Mimio Studio</li> <li>11. Магнитно-маркерная доска Braun Photo Technik Standart</li> <li>12. Проектор мультимедийный с настенным креплением Hitachi</li> <li>13. Акустические колонки SVEN SPS-610</li> <li>14. Система контроля и мониторинга качества знаний OptiVote</li> <li>15. Программное обеспечение OptiVote. Живой опрос</li> <li>16. Модульная система экспериментов Globisens LabDisc (цифровой измерительный модуль – температура)</li> <li>17. Модульная система экспериментов Globisens LabDisc (модуль отображения информации (географический))</li> <li>18. Микроскоп цифровой Digital Blue</li> <li>19. Документ-камера Mimio View</li> <li>20. Компактная гарнитура (наушник + микрофон) Gembird Net-7</li> <li>21. База для перемещения, подзарядки и хранения оборудования, входящих в модули МКШМ 2</li> <li>22. Устройство беспроводной организации сети ASUS PT-N16</li> </ol>
<b>Кабинет русского</b>	Компьютер – 1 шт

<b>языка и литературы английский языка</b>	Мультимедийный проектор – 1 шт Настенный экран – 1 шт
<b>Кабинет биологии, химии, физики, географии</b>	Компьютер – 1 шт Мультимедийный проектор – 1 шт Настенный экран – 1 шт Видеоплеер «Toshiba SD – 37 vsr» - 1 шт. Телевизор – 1 шт.
<b>Кабинет истории ОБЖ</b>	Компьютер – 1 шт Мультимедийный проектор – 1 шт Настенный экран – 1 шт
<b>Кабинет технологии, ИЗО, музыки</b>	Компьютер – 1 шт Мультимедийный проектор – 1 шт Настенный экран – 1 шт <b>Технические средства обучения:</b> 1. Швейная машинка с ручным приводом – 6шт. 2. Швейная машинка с ножным приводом – 1шт. 3. Швейная машинка с электроприводом – 2шт 4. Утюг – 1шт. <b>Музыка:</b> <b>Технические средства обучения:</b> Ноутбук – 1 шт. Колонки – 2 шт
<b>Кабинет информатики</b>	<b>Техническое оборудование</b> Рабочее место ученика – 6 шт. Рабочее место учителя – 1 шт. сканер – 1 шт. Принтер – 1 шт. Микрофон – 1 шт. Наушники – 6 шт. Комплект кабельного оборудования для локальной сети. настольные лампы индивидуального освещения – 6 шт.

Проблемы: Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения требует обновления по русскому языку, литературе, английскому языку, истории, географии. Отсутствует спортивный зал, актовый зал, комната детских инициатив.

#### **Доступная среда**

В здание образовательной организации обеспечен доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеется возможность самостоятельного подняться в здание начальной школы (есть пандус), при необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Организовано 2-х разовое питание. Меню составляется с учетом возраста и требований к здоровому питанию. Питание осуществляется по особому графику.

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в школе

имеется медицинский кабинет. На основании заключенного договора медицинское сопровождение учащихся школы осуществляет фельдшер Зареченского ФАПа. В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МКОУ Зареченской СОШ, на котором существует версия для слабовидящих. Имеются мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), электронные доски.

### **Применение электронных образовательных ресурсов и электронных средств обучения**

Одной из основных частей информатизации образования является использование информационных технологий в образовательных дисциплинах. Центральным хранилищем электронных образовательных ресурсов нового поколения является Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). Адреса ФЦИОР в Интернет: <http://fcior.edu.ru> и <http://eor.edu.ru> (это ресурсы для средней и старшей школы). А цифровые образовательные ресурсы находятся на портале Единой коллекции ЦОР <http://school-collection.edu.ru>. Важным вопросом при воспроизведении является наличие нужного мультимедийного оборудования компьютера и соответствующего программного обеспечения. В МКОУ Зареченской СОШ достаточно широко распространена модель - "Компьютер на рабочем месте учителя, подключенный к проектору, и экран". В каждом классе организована работа по данной модели. Самые эффективные электронные образовательные ресурсы – мультимедиаресурсы. Мультимедиаресурсы не заменяют учителя и учебники, но в то же время создают принципиально новые возможности для усвоения материала. По каждому учебному предмету в школе имеются мультимедиаресурсы: обучающие и учебные программы, тренажеры, словари и т.д.

Вывод: школа применяет электронные образовательные ресурсы и электронные средства обучения на уроках и внеурочной деятельности. Проблема: отсутствует возможность выхода в Интернет на уроке, так как Интернет подключен только в кабинете информатики. Необходимо провести локальную сеть во все классы и здания школы.

## **2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в МКОУ Зареченской СОШ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом № 30 от 21.03.2022 г.).

В 2022 году в МКОУ Зареченской СОШ проводилось диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательной деятельности, эффективное управление качеством образования, обеспечение информацией о состоянии и динамике качества образования.

Основные направления внутренней системы оценки качества:

1. Качество результатов освоения ООП
2. Качество соответствия структуры и содержания ООП
3. Качество условий реализации ООП

Периодичность и виды оценочных исследований качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в образовательной организации. В плане работы ВСОКО были рассмотрены следующие вопросы:

Качество результатов освоения ООП проверялось через  
- ВШК: стартовый контроль в 1 классе (5,10 классы отсутствуют), промежуточный контроль по предметам со 2-11 классы и итоговый контроль по предметам со 2-11 классы;

-ВПР в 4,5,6,7 классах;

- мониторинг индивидуальных достижений учащихся;

- мониторинг состояния здоровья учащихся;

- мониторинг уровня воспитанности (качество ВР);

- результаты ГИА.

Качество соответствия структуры и содержания ООП оценивалось через:

- соответствие образовательных программ НОО, ООО, СОО и дополнительных образовательных программ.

- выполнение программ (учебных планов, рабочих программ).

Качество условий реализации ООП проверялось через соответствие:

- информационно-методических условий реализации ООП всех уровней общего образования;

- кадровые условия реализации ООП;

- материально-технические условия реализации ООП всех уровней общего образования;

- удовлетворенность участников образовательного процесса.

### Результаты по классам за 2022 год

Классы	Качество	Успеваемость
2	100%	100%
3	0%	67%
4	100%	100%
6	0%	100%
7	33%	83%
8	0%	100%
9	67%	100%
11	0%	100%
<b>По школе</b>	<b>39</b>	<b>92</b>

Вывод: результат качества составляет 0% в 3, 6, 8 11 классах.

с низким качеством знаний 7 класс, не на должном уровне ведется работа с резервом хорошистов.

Задачи:

1.Спланировать индивидуальную работу с резервом хорошистов.

2.Разработать индивидуальные образовательные маршруты по повышению качества знаний.

### Результаты Всероссийских проверочных работ

В сентябре-октябре 2022 года обучающиеся 6-9 классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по программе прошлого учебного года, так как сроки проведения ВПР были изменены. ВПР с марта-апреля перенесли на сентябрь-октябрь 2022 года. 5 и 10 класса в текущем учебном году в школе нет.



-	Предмет	Количество участников	Успешность	Качество	5	4	3	2	Максимальный балл		Средний балл
									За работу	В классе	
6	Биология	1	100	100	-	1	-	-	29	20	20
	История	1	100	100	-	1	-	-	15	11	11
	Математика	1	100	0	-	-	1	-	20	8	8
	Русский язык	1	100	0	-	-	1	-	45	27	27
7	Математика	5	100	40	-	2	3	-	16	11	8,8
	Русский язык	5	100	40	-	2	3	-	51	42	31,8
	Биология	5	100	100	-	5	-	-	24	17	16,2
	История	5	100	60	-	3	2	-	16	11	8
8	Английский язык	2	100	0	-	-	2	-	30	17	16
	География	1	100	0	-	-	1	-	35	16	16
	История	1	100	0	-	-	1	-	17	9	9
	Математика	2	100	50	-	1	1	-	19	12	11
	Русский язык	2	100	0	-	-	2	-	47	30	27,5
9	Биология	2	100	50	-	1	1	-	35	24	19,5
	География	2	100	50	1	-	1	-	33	30	22,5
	Математика	3	100	66	-	2	1	-	25	18	14
	Русский язык	3	66	66	-	2	-	1	51	42	34,6

### **Выводы по ВПР 2022:**

1. Считать результаты ВПР по успеваемости удовлетворительными. Неудовлетворительные результаты: русский язык 9 класс. Качество знаний по математике 6 класс, русский язык 6 и 8 классы, географии, истории 8 класс, английский язык находится на нулевом уровне.
2. Учителям-предметникам выявить проблемные зоны в знаниях учащихся, проработать «пробельный» материал с классом.
3. Администрации школы поставить на ВШК в 2023 учебном году преподавание математики, истории, русского языка, географии, истории в 6-9 классах.

### **Решение:**

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Учителям разработать на 2023 год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР
  - включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
  - формировать умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
  - применять на уроке методы и приёмы, развивающие логическое мышление и воображение.

## 2.10. Анализ показателей деятельности организации

На основании результатов самообследования можно сделать вывод, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Представленный анализ показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. Однако есть и проблемы. Педагогический коллектив школы ставит перед собой основные направления работы:

- совершенствование качества образования;
- создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса;
- усиление роли духовно-нравственного воспитания и формирования активной гражданской позиции школьников;
  - совершенствование системы оценки качества образования,
  - обеспечение выполнения обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования;
- подготовка к переходу в 2022 г. в 2-7 классах на обновленные ФГОС СОО;
- оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
- развитие ресурсное (материально-техническое, кадровое, научно-методическое) обеспечение учебно-воспитательного процесса, включая спортивный зал и локальную сеть.

Директор

МКОУ Зареченская СОШ

Л.П.Ермакова

