

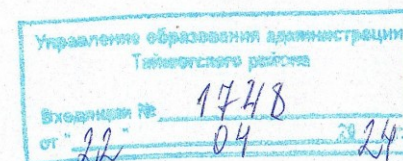
РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 8 от 18.04.2024 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАРЕЧЕНСКАЯ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
Дата: 2024.04.19 14:52:56 +08'00'

Пр. № 51 от 18.04.2024 г.

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Зареченская средняя общеобразовательная школа
за 2023 год



Содержание

1	Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию	3
1.1.	Показатели деятельности образовательной организации	3
1.2.	Анализ показателей деятельности образовательной организации в динамике за три года	6
1.3.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации	10
1.4.	Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации в динамике за три года	11
2	Аналитическая справка по результатам самообследования	16
2.1.	Структура образовательного учреждения и система управления	16
2.2.	Содержание и качество подготовки обучающихся	19
2.3.	Организация учебного процесса	23
2.3.1.	Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП	24
2.3.2	Внедрение концепции информационной безопасности детей	25
2.3.3	Применение ЭОР и ЦОР	26
2.3.4	Профили обучения	27
2.3.5	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	27
2.4.	Воспитательная деятельность	28
2.4.1	Дополнительное образование	34
2.5.	Востребованность выпускников	34
2.6.	Качество кадрового обеспечения	36
2.7.	Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения	41
2.8.	Материально-техническая база	42
2.9.	Внутренняя система оценки качества образования	45
2.10.	Анализ показателей деятельности организации	47

1. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию

1.1. Показатели деятельности образовательной организации

Целью самообследования является установление соответствия содержания уровня и качества подготовки выпускников МКОУ Зареченская СОШ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	27 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	11 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6 человек/27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4/28 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3/14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовой/профильной	5/ 21 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	22 человека/81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/ 28 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3 человека/11 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/40 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/30 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/60 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/50 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 10%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	1 человек/10 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/40 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/80%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/80 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,57 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	28 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,75 кв.м

1.2. Анализ показателей деятельности образовательной организации в динамике за три года

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность	31.05.2021/ 31.12.2021	31.12.2022	31.12.2023
1.1	Общая численность учащихся	31/ 27 человек	25 человек	27 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7/ 8 человек	10 человек	14 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20/ 14 человек	14 человек	11 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4/ 5 человек	1 человек	2 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 человек/33,3% 7 человек/ 30%	9 человек/39%	6 человек/27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	19,25/ 3,25 баллов	--	4/28 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,25/ 3 баллов	--	3/14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	--	60,67 баллов	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовой/профильной	--	3/ 46 баллов	--
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	--	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	--	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	--	0 человек/0%	0 человек/0%

	численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	--	0 человек/0%	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	--	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %	--	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	24 человека/88,9 %	23 человека/92 %	22 человека/81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человека/ 14,8 %	6 человек/ 24 %	8 человек/ 28 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	4 человека/14,8 %	4 человека/16 %	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/18,5 %	1 человек/4 %	3 человека/11 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся			
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек	10 человек	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/40 %	4 человека/40 %	4 человека/40 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/30 %	3 человека/30 %	3 человека/30 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/60 %	6 человек/60 %	6 человек/60 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/50 %	5 человек/50 %	5 человек/50 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 40%	4 человека/ 40%	1 человек/ 10%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.29.2	Первая	4 человека/40 %	2 человека/20 %	1 человек/10 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/10 %	1 человек/10 %	1 человек/10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/30 %	3 человека/30 %	4 человека/40 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%	1 человек/ 10%	1 человек/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/40%	4 человека/40%	5 человек/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	8 человек/80%	8 человек/80%	8 человек/80%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/80 %	8 человек/80 %	8 человек/80 %
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,04 единицы	1,12 единицы	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	56,78 единицы	60,16 единицы	32,57 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	27 человек/100 %	25 человек/100 %	28 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,15 кв.м	12,04 кв.м	10,75 кв.м

1.3. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	5 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	5 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	5 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	5 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человека
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человека
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1

		человек/100%
1.9.2	Свыше 5 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	80 кв.м
2.2	Наличие физкультурного зала	нет
2.3	Наличие музыкального зала	нет
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1.4. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации в динамике за три года

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10 человек	8 человек	5 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	10 человек	8 человек	5 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек	0 человек	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	10 человек	8 человек	5 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	10 человек/10 0%	8 человек/10 0%	5 человек/10 0%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	10 человек/10 0%	8 человек/10 0%	5 человек/10 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек	0 человек	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек	0 человек	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек	0 человек	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек	0 человек	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	день	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек	1 человек	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человека	0 человека	0 человека
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человека	0 человека	0 человека
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 100%	1 человек/ 100%	1 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100%	1 человек/ 100%	1 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности	0 человек	0 человек	0 человек

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	0 человек	0 человек	0 человек
1.8.2	Первая	0 человек	0 человек	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/100%	1 человек/100%	1 человек/100%
1.9.2	Свыше 5 лет	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/100%	1 человек/100%	1 человек/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40 лет	0 человек	0 человек	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%	1 человек/0%	1 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10	1/8	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет

1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	80 кв.м	80 кв.м	80 кв.м
2.2	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет
2.3	Наличие музыкального зала	нет	нет	нет
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Вывод: На протяжении трех лет наблюдается снижение численности воспитанников и небольшое увеличение обучающихся за счет учеников 1 класса. Это связано с ЧС, которая произошла на территории Тайшетского района, в результате которой несколько семей получили жилищные сертификаты и изменили постоянное место жительства. Население муниципального образования уменьшается с каждым годом, а рождаемость находится на очень низком уровне (в 2022 году родилось 2 ребенка, в 2023 году – 1 ребенок). Новые жильцы не приезжают из-за отсутствия рабочих мест и жилья.

Качество образования по результатам промежуточной аттестации в декабре 2023 года снизилось на 12% по сравнению с результатами обучения в тот же период 2022 года.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2023 году выше, чем в 2022 году. В 2023 году выпускница 11 класса поступила в учреждение СПО, 2 выпускника 9 класса продолжили обучение в 10 классе, 1 выпускник поступил в учреждение СПО. Все выпускники 9 и 11 класса за три года успешно прошли ГИА и получили аттестаты.

За 3 года численность учащихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах разного уровня находится примерно на одном уровне. В большинстве случаев это участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Наблюдается низкая активность участия обучающихся в конкурсах муниципального уровня. Это говорит о некачественном подходе учителей к работе в данном направлении.

Количество педагогических работников в течение трех лет остается неизменным, молодые специалисты не приезжают на территорию села, количество педагогов с категорией также уменьшилось на 3 человека. Аттестован на 1 категорию в настоящее время всего 1 учитель, остальные на соответствие занимаемой должности.

В 2023 году наблюдается небольшое снижение прохождения курсовой подготовки. Практически все педагоги прошли КПК по информационной безопасности. 1 учитель прошел курсы по искусственному интеллекту, 2 – по обновленным ФГОС. Остается необходимость прохождения курсовой подготовки для работы с детьми с ОВЗ, классному руководству, обновленным ФГОС.

Все педагоги соответствовали квалификационным требованиям.

Количество компьютеров, оргтехники в расчете на одного учащегося достаточное, равно 1 единице. В каждом классе организовано автоматизированное рабочее место учителя, а также имеется современное учебно-лабораторное оборудование практически по всем предметам.

За 2023 год количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося уменьшилось практически в 2 раза и составило около 30 экземпляров. В прошлом году было списано много учебников в связи с истечением срока годности 5 лет. Новые учебники приобретаются ежегодно, но денежных средств не хватает для приобретения методической и справочной литературы, учебных пособий. Учебный план

обеспечен учебниками на 100%. Библиотека не обеспечена оргтехникой и выходом в сеть Интернет.

Группа дошкольного образования функционирует в режиме полного дня (9 часов), дети от 3 до 7 лет. В числе педагогических работников – один воспитатель, по-прежнему в организации нет музыкального руководителя и других узких специалистов (должности «педагог-психолог», «педагог-дефектолог» и «педагог-логопед» находятся на вакансии). В детском саду максимальная наполняемость группы 15 человек. Отсутствует физкультурный и музыкальный залы. В детский сад была приобретена компьютерная техника и проектор для воспитанников детского сада.

Школа продолжала работу в 2023 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- совершенствованию качества образования;
- введению обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования и федеральных образовательных программ;
- созданию условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- усилению роли духовно-нравственного воспитания и формирования активной гражданской позиции школьников;
- совершенствованию системы оценки качества образования,
- обновлению материально-технической базы школы, включая спортивный зал и библиотеку;
- внедрению дистанционных технологий и сетевого обучения в практику работы школы;
- созданию условий, обеспечивающих защиту обучающихся и охрану их здоровья.

2. Аналитическая справка по результатам самообследования

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ОО, сравнение результатов работы за текущий и прошлый отчетные периоды;
- обеспечение открытого доступа к сведениям об образовательной и воспитательной деятельности школы;
- разработка и утверждение важных решений на уровне управления образовательной организацией.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы. Порядок проведения самообследования определен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями на 14 декабря 2017 года). Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию утверждены приказом министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324.

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Зареченская средняя общеобразовательная школа

Дата основания и краткие исторические сведения.

Зареченская неполная средняя школа основана в 1967 году. 18 мая 1994 года Зареченская восьмилетняя школа реорганизована в Зареченскую основную общеобразовательную школу. А 10 сентября 2003 года реорганизована в Зареченскую среднюю общеобразовательную школу.

Благодаря заботе государства в школе происходит много положительных изменений: в 2012 году, по федеральной программе, в нашей школе провели капитальный ремонт, муниципальные власти оснастили школу новой мебелью, в 2016 году мы получили автобус, а наш педагогический коллектив делает всё возможное, чтобы упрочить имидж школы как образовательного учреждения шагающего в ногу со временем, отвечающих запросам общества.

В 2018 году произошла очередная реорганизация в виде присоединения Зареченского детского сада к школе. В 2019 году после наводнения в школе и детском саду были заменены полы, тротуары, приобретена мебель, компьютерная и оргтехника. В 2021 году в основном здании школы были построены туалеты.

На декабрь 2023 года в школе обучалось 28 учеников и 5 воспитанников детского сада. Педагогический коллектив составляют 10 педагогов.

Юридический адрес

665032 Иркутская область, Тайшетский район, село Заречное, ул. Ленина 12

Фактические адреса

665032 Иркутская область, Тайшетский район, село Заречное, ул. Ленина 12

665032 Иркутская область, Тайшетский район, село Заречное, ул. Ленина 10

Телефоны: 8-950-064-96-52; 8-983-699-71-72, 8-950-053-26-02

E-mail zar665032@yandex.ru

Сайт <https://sh-zarechenskaya-srednyaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru>

Учредители:

Муниципальное образование "Тайшетский район".

665000, Иркутская область, Тайшетский район, г. Тайшет, улица Октябрьская, дом 4.

Тел.: 8 (39563) 2-47-03

Организационно-правовая форма: **муниципальное казенное учреждение**

Свидетельство о государственной аккредитации

№ 2951 серия 38А01 от 16.06.2015 года, действует до 16.06.2027 года

Лицензия № Л035-01220-38/00228174 от 21 августа 2015 года, бессрочно.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также реализуются образовательные программы дополнительного образования детей.

Работа школы в 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с направлениями, обозначенными педагогическим коллективом школы на педагогическом совете и согласно плану работы школы.

Задачи работы:

1. Продолжить работу по реализации обновленных ФГОС и федеральных образовательных программ, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП.
2. Продолжить работу над совершенствованием методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; развитием ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
3. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
4. Совершенствовать систему проведения и подготовки к ГИА.
5. Повышать уровень качества образования.
6. Обеспечивать социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
7. Совершенствовать воспитательную деятельность, способствующую развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
8. Обеспечивать равные возможности полноценного развития каждого ребёнка независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
9. Развивать ресурсное (материально-техническое, кадровое, научно-методическое) обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Управление школой осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом образовательного учреждения, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки, педагогического Совета и органов общественного самоуправления школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В структуре управления выделяется 4 уровня:

- первый уровень – директор Ермакова Людмила Петровна – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Общее собрание членов трудового коллектива, педагогический Совет,

Родительски комитет школы, органы ученического самоуправления. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

- второй уровень – заместитель директора по УВР образовательного учреждения Кирпиченко Татьяна Николаевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями – Шелкунова Валентина Ивановна, педагог-организатор – Чипурина Ольга Михайловна. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

- третий уровень - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений (Дегтярева Тамара Георгиевна и Шелкунова Валентина Ивановна). Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано. В школе работают два методических объединения: учителей предметников и классных руководителей.

- четвертый уровень - учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Председателем Родительского комитета школы является Багаутдинова Алена Юрьевна, детского сада – Головнева Полина Ивановна. Участие детей в управлении школой формирует их организаторские способности и деловые качества. Здесь органами управления являются Школьный парламент, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

Наименование орга	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общешкольный родительский комитет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Прав трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Управление педагогической системой, как и управление любой социальной системой есть прежде всего, процесс переработки информации, состоящий из трех основных этапов: сбор информации, ее переработка и выдача управленческого решения. В основе принятия управленческих решений лежат результаты ВШК, в системе которого выделяются два направления:

Учебно-воспитательный процесс:

- контроль над выполнением программы всеобуча;
- контроль над состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения государственного стандарта образования;
- контроль над реализацией права учащихся на получение образования;
- контроль качества знаний, умений и навыков учащихся;
- контроль над обеспечением условий сохранения и развития здоровья, учащихся в образовательном процессе.

Педагогические кадры:

- контроль над работой методических объединений;
- контроль над выполнением решений педагогических и методических объединений;
- контроль за самообразованием учителей;
- контроль за состоянием методической работы;
- контроль за повышением квалификации учителей.

Выводы: В целом действующая структура управления соответствует функциональным задачам школы и остается неизменной в течение трех лет. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу школы. Вместе с тем, работа ученического самоуправления нуждается в совершенствовании и поддержке со стороны всех представителей управления образовательной организацией.

Решение: Развивать и поддерживать работу ученического самоуправления через участие в заседаниях Районного детского парламента, разработку проектов, направленных на учебно-воспитательную деятельность.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Успеваемость в школе остается стабильной, качество знаний снизилось. На конец года (декабрь) в школе 27 учащихся, успевают – 26 (96%). Ударников - 6. Качество – 27%.

Сравнительная таблица по учебным годам:

Учебный год критерии	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость %	96,2	92	96
Качество обученности учащихся по школе %	33,3	39	27

Начальное общее образование

Учебный год критерии	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость %	67	88	100
Качество обученности учащихся %	33,3	63	33,3

Основное общее образование

Учебный год критерии	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость %	100	93	91
Качество обученности учащихся %	30	29	9

Среднее общее образование

Учебный год критерии	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость %	100	100	100
Качество обученности учащихся %	50	0	100

За прошедший год качество знаний повысилось только на уровне среднего общего образования, на уровне начального и основного общего образования наблюдается спад.

Выводы: В целом, отмечается невысокое качество знаний по школе, за прошедший год качество понизилось на 12%. Учебные программы по всем предметам пройдены. Программный материал усвоен учащимися.

Решение: необходимо проанализировать текущее состояние качества знаний, внести коррективы в план работы школы, разработать комплекс мероприятий на новый год по повышению качества обучения. Одной из задач следующего учебного года является совершенствование системы внутришкольного мониторинга как средства повышения качества образования.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2023 году было допущено 3 обучающихся к прохождению ГИА.

В 2022 году не было обучающихся 9 класса.

В 2021 году обучающиеся 9 класса сдавали только обязательные предметы: русский язык и математику.

Результаты ОГЭ за три года по русскому языку и математике:

	2021				2022				2023			
	Русский язык		Математика		Русский язык		Математика		Русский язык		Математика	
	Район	СОШ	Район	СОШ	Район	СОШ	Район	СОШ	Район	СОШ	Район	СОШ
Качество	43,15	25	26,13	0	-	-	-	-		66,7		66,7
Средний балл	22,14/ 3,5	19,25 /3,25	12,14 /3,18	10,25 /3	-	-	-	-	18,9	28/ 4,3		14/ 3,3

В 2023 году к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования была допущена 1 ученица 11-го класса. В 2021 году обучающиеся 11 класса проходили ГИА в форме ГВЭ, сдавали только русский язык и математику базовую.

Русский язык ГВЭ

Количество участников	Успеваемость	Качество	Качество по району
2	100%	50%	22,27%

Математика ГВЭ

Количество участников	Успеваемость	Качество	Качество по району
2	100%	100%	43,41%

Результаты ЕГЭ за три года:

	2021		2022			2023		
	СОШ	Регион	СОШ	Район	Регион	СОШ	Район	Регион
Средний тестовый балл по русскому языку	-	-	60,66	62	64,35	69	62	65,29
Средний тестовый балл по математике базовой	4,5	--	3	3,7	-	5	3,81	4,03
Средний тестовый балл по математике профильной	-	-	46	50	47,7	-	-	-
Средний тестовый балл по физике	-	-	38	44	45,2	-	--	-
Средний тестовый балл по обществознанию	-	-	67	55	55,41	-	-	-
Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем полном образовании	0%		0%			0%		

Выводы: Отмечается динамика в повышении качества прохождения выпускниками ГИА в течение 3 лет. Все обучающиеся 9 и 11 класса за три года успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

Проблема: недостаточно осознанный выбор выпускниками экзаменов по предметам по выбору, низкий уровень профориентационной работы в данном направлении.

Решение:

1. Администрации школы разработать план по повышению качества образования с учетом выявленных проблем в обучении на 2024 год.
2. Руководителям ШМО организовать деятельность школьного методического объединения по внедрению наиболее эффективных методов и средств обучения по подготовке к ГИА, их соответствие особенностям содержания учебного материала и учебным возможностям обучающихся, включить в планы работ на следующий учебный год вопросы по подготовке к ГИА, отслеживать результаты учебной деятельности выпускников, проводить работу с педагогическим коллективом в 2024 году.
3. Классным руководителям на родительских собраниях доводить до сведения родителей рекомендации по обеспечению режимных моментов в период экзаменов, здоровьесбережению и профилактике перегрузок учащихся, результаты контрольных работ в течение года, контролировать посещение выпускниками всех консультаций по подготовке к ГИА,

незамедлительно связываться с родителями и КДН в случае отсутствия учащихся в школе постоянно.

4. Классным руководителям, советнику директора осуществлять профориентационную работу в соответствии с утвержденным планом реализации Профминимума в МКОУ Зареченской СОШ.

5. Учителям-предметникам применять эффективные методы и приемы, технологии обучения, продумывать задания для разной категории учащихся: слабоуспевающие и сильные ученики, вести ИОМ по подготовке к ГИА, корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика постоянно.

6. Всем участникам образовательного процесса следовать рекомендациям по подготовке к ГИА постоянно.

Работа с одаренными детьми

Одним из направлений работы школы является работа с одаренными детьми.

Работа направлена на участие детей в олимпиадах, конкурсах, викторинах, интеллектуальных состязаниях различного уровня. Необходимо отметить, что в 2023 году обучающиеся принимали участие, как в муниципальных, так и во всероссийских конкурсах.

Год	Победители	Призеры	Всего
2019	1	2	3
2020	1	2	3
2021	4	13	17
2022	6	15	21
2023	1	6	7

Рейтинг участия обучающихся в мероприятиях различного уровня в 2023 году

Уровень	Название мероприятия	Количество учащихся	Результаты участия
Муниципальный	Районный фотоконкурс «Папа в объективе»	1	1 призер
Муниципальный	Районный конкурс чтецов «Стихи для мамы»	3	2 призера 1 участник
Муниципальный	Районный конкурс чтецов «Покуда вертится земля»	1	участие
Всероссийский	Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	12	1 победитель, 3 призер
Всероссийский	Школьный этап Всероссийской олимпиады по литературе	2	1 призер 1 победитель
Всероссийский	Школьный этап Всероссийской олимпиады по биологии	7	участие
Всероссийский	Школьный этап Всероссийской олимпиады по математике	11	участие
Всероссийский	Школьный этап Всероссийской олимпиады по географии	7	1 призера
Всероссийский	Школьный этап Всероссийской олимпиады по физике	2	1 призера
Всероссийский	Школьный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку	2	1 призера
Всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» на платформе	14	3 победителя, 5 призеров

	Учи.ру		
Всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет» на платформе Учи.ру	8	1 победителя, 3 призера

Выводы: В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа по созданию условий для проявления и развития способностей каждого ребенка, в том числе и одаренных детей в школе ведется не достаточно целенаправленно и эффективно. Следует отметить, недостаточное количество учителей, включенных в исследовательскую работу с учащимися, недостаточную активность обучающихся по участию в конкурсах. Одной из причин данной проблемы является неготовность учителей к исследовательской деятельности. Возможно, поэтапное вхождение учителей в исследование через проектную деятельность будет путем решения данной проблемы.

Педагогический коллектив школы в основном выполнил задачу обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания образования на всех уровнях обучения на уровне требований государственного стандарта по всем предметам учебного плана. Учебные программы по всем предметам пройдены. Программный материал усвоен учащимися. Коллективу школы и администрации при планировании работы на предстоящий учебный год необходимо наметить мероприятия, способствующие улучшению достигнутых позиций в основной школе.

Решение: принимать участие в очных конкурсах и олимпиадах, НПК; повышать методическую компетентность педагогических работников по направлению «работа с одарёнными детьми», организовать работу по участию в проектной деятельности на уровне школы и района, вести ИОМ на «одаренных» детей, работать над развитием мотивации обучающихся постоянно.

2.3. Организация учебного процесса

В 2023 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с основными образовательными программами.

Воспитанники группы дошкольного образования – 5 детей.

Очная форма обучения – 27/ 100% (на индивидуальном обучении – 0%)

Дети с ограниченными возможностями: 3, из них инвалиды – 0.

Начальные классы: УМК «Школа России».

№ п/п	Образовательная программа	
	Уровень	Государственный образовательный стандарт
1	Дошкольное образование	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)
2	Начальное общее образование	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО)
3	Основное общее образование	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)
4	Среднее общее образование	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО)
		Федеральный компонент государственных образовательных стандартов среднего общего образования (ФК ГОС -2004) 1 полугодие 2021 года.

В школе имеются все необходимые условия для получения бесплатного качественного образования учащихся. На конец 2023 учебного года в школе обучалось 27 учеников, 7 классов-комплектов.

На конец 2023года в детском саду функционировала 1 разновозрастная группа, в которой воспитывалось 5 детей в возрасте от 3 лет до 7 лет.

Контингент учащихся остается примерно на одном уровне. Проектная мощность – 80 учащихся, 15 воспитанников.

Учебный год	2021		2022		2023	
	Число групп + классов	Число воспит. +обучающихся	Число групп + классов	Число воспит. +обучающихся	Число групп + классов	Число воспит. +обучающихся
ООП ДО	1	10	1	8	1	5
ООП НОО	3	8	4	10	4	14
ООП ООО	4	14	4	14	4	11
ООП СОО	2	5	1	1	1	2
Всего	10	37	10	33	10	27

Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим работы группы дошкольного обучения - с 8 - 00 до 17 - 00, пять дней в неделю, выходные суббота и воскресенье. Детская деятельность организуется в трёх формах: образовательная деятельность с детьми; совместная деятельность с детьми; самостоятельная деятельность.

Продолжительность учебного года составляет для 2 - 11 классов - 34 недели, для первых классов - 33 недели; продолжительность и сроки каникул - 30 календарных дней в течение учебного года и не менее 8 недель в летний период; продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя в 1-11-х классах. Занятия в школе проходят в 1 смену, во второй половине дня организуется внеурочная деятельность.

Учебный график определяет сменность занятий, расписание звонков, режим организации горячего питания. Согласно календарному учебному графику продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут. Промежуточная аттестация регламентируются Положением о промежуточной аттестации. Формы государственной итоговой аттестации и порядок ее проведения по соответствующим образовательным программам различного уровня определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному регулированию в сфере образования.

В школе имеются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижной и настенный в количестве 3 штук., средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

Реализуются дополнительная общеразвивающая программа «Азбука здоровья» для 4-6 классов. Ведется просветительско-информационная работа в форме классных часов, бесед, проводятся общешкольные акции «Здоровое поколение», «Чистые руки», «День здоровья» по профилактике употребления ПАВ. 6 педагогов прошли обучение по краткосрочной программе «Основы здорового питания» с получением сертификатов. В 2023 году в сдаче норм ГТО приняли участие 18 обучающихся. Для обеспечения горячим питанием 27 учащихся (100%) ежедневно составляется и обрабатывается 5 развернутых меню-требований.

2.3.1. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. МКОУ Зареченская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного

общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ Зареченская СОШ приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП ДО, ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС на уровне дошкольного образования, начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

Федеральные основные образовательные программы - это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования (Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ). Одно из ключевых направлений развития системы образования страны – формирование единого образовательного пространства. В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации в стране ведется планомерная работа по обновлению содержания общего образования.

Единые подходы к формированию содержания образования, единые стандарты и единая система мониторинга – это гарантия доступности ресурсов, равенства условий и возможностей для обучающихся, и, как следствие, гарантия повышения качества образования.

Обновлённые ФГОС обеспечивают личностное развитие, которое включает в себя гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. ФГОС разработаны с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей народов России. Документ ориентирует программу на изучение обучающимися многообразного цивилизационного наследия России. Обновлённые ФГОС учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей при освоении программ начального и основного общего образования и особые образовательные потребности детей с ОВЗ. ФГОС третьего поколения сохраняют возможности индивидуализированного и дифференцированного обучения.

2.3.2. Внедрение концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ Зареченская СОШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии было рекомендовано скорректировать содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическим объединение учителей-предметников предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов

«Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и другие. Рабочие программы учебных предметов приводятся в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

В течение года проводятся уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы школы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В соответствии с планом мероприятий по реализации Концепции информационной безопасности детей в школе проводится Единый урок по безопасности в сети «Интернет». Единый урок представляет собой серию мероприятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности детей и молодежи, привлечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей и молодежи в информационном пространстве. Единый урок, включая его мероприятия и информационно-методический контент по его проведению, ориентирован на детей и подростков с **5 до 19 лет**, что позволяет организовать обучение информационной безопасности и цифровой грамотности детей от старших групп детского сада до выпускников профессиональных образовательных организаций. В 2023 году Единый урок по безопасности в сети интернет был проведен в период октябрь-декабрь.

Выводы:

Общими мерами по созданию безопасной информационной системы являются:

1. Защита компьютеров от внешних несанкционированных воздействий (компьютерные вирусы, атаки хакеров и т. д.)
2. Использование контентной фильтрации Интернета, для фильтрации сайтов с содержимым, далёким от задач образования.
3. Обучение детей основам информационной безопасности, воспитание информационной культуры.

2.3.3. Применение ЭОР и ЦОР

Одной из основных частей информатизации образования является использование информационных технологий в образовательных дисциплинах. Центральным хранилищем электронных образовательных ресурсов нового поколения является Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). Адреса ФЦИОР в Интернет: <http://fcior.edu.ru> и <http://eor.edu.ru> (это ресурсы для средней и старшей школы). А цифровые образовательные ресурсы находятся на портале Единой коллекции ЦОР <http://school-collection.edu.ru>. Важным вопросом при воспроизведении является наличие нужного мультимедийного оборудования компьютера и соответствующего программного обеспечения. В МКОУ Зареченской СОШ достаточно широко распространена модель - "Компьютер на рабочем месте учителя, подключенный к проектору, и экран". В каждом классе организована работа по данной модели. Самые эффективные электронные образовательные ресурсы – мультимедиаресурсы. Мультимедиаресурсы не заменяют учителя и учебники, но в то же время создают принципиально новые возможности для усвоения материала. По каждому учебному предмету в школе имеются мультимедиаресурсы: обучающие и учебные программы, тренажеры, словари и т.д.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ Зареченская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ Зареченской СОШ выполнены не в полном объеме. Назначен ответственный за подключение к ФГИС «Моя школа» и контроль работы системы – Ермакова Людмила Петровна, имеющий профиль «Администратор ОО» во ФГИС «Моя школа»; организованы собрания с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа».

По состоянию на 31.12.2023 в школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
обучающихся – 50 процентов;
родителей – 20 процентов;
педагогических работников – 100 процентов.

Причины: отсутствие технической возможности подключения, отсутствие учетной записи на портале государственных и муниципальных услуг, недостаточная информированность о преимуществах системы, нежелание уходить от общения в мессенджере «Вайбер».

Вывод: школа применяет электронные образовательные ресурсы и электронные средства обучения на уроках и внеурочной деятельности. Проблема: отсутствует возможность выхода в Интернет на уроке, так как Интернет подключен только в кабинете информатики. Необходимо провести локальную сеть во все классы и здания школы.

2.3.4. Профили обучения

В 2023 году для обучающихся 10-х и 11-классов классов был сформирован один профиль – универсальный. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся обучающихся по проф в 2022/23 учебном году	Количество учащихся обучающихся по проф в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. История	1	2

2.3.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

С легкой умственной отсталостью – 3 (11%).

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (вариант 1),

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)

(вариант 1),

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО,ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся занимаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе в общеобразовательных классах.

Разработана программа коррекционной работы, которая включена в АООП. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства. Приобретены учебники для обучающихся с легкой умственной отсталостью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Но в то же время, коррекционная работа выполняется не в полной мере из-за отсутствия ряда специалистов – психолога, учителя-логопеда, учителя – дефектолога. Данные должности находятся на вакансии.

Выводы: Показателями выполнения намеченных целей и задач являются следующие результаты деятельности: школа создает условия для обеспечения доступности дошкольного, начального, основного, среднего общего образования. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогических работников, информационной безопасности. Проводится работа по переходу на обновленные ФГОС и реализации ФООП.

Решения: Использовать материалы, размещенные на Федеральном портале «Единое содержание общего образования» — <http://edsoo.ru/>, использовать информационные материалы и контент ФГИС «Моя школа», обеспечить 100% вовлеченность всех участников образовательных отношений в Сферум, привлекать кадры для психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, использовать для этого сетевую форму.

2.4. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация».

вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерский отряд «Бумеранг».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ДО, НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора; наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Хозяиновой Е.В., Киряковой Н.В.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Волонтерский отряд «Бумеранг». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 7 обучающихся 7-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Шелкунова В.И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МКОУ Зареченской СОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кирпиченко Т.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, социальный педагог – Кирякова Н.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Деятельность советника директора по воспитательной работе

С 1 сентября 2022 года в школе была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (приказ №105/а от 1 сентября 2022 года).

Цель работы советника: организации единого педагогического пространства, объединяющего усилия всех причастных к обучению детей.

Роль советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями заключается в организации современного воспитательного процесса в школе, помощи в реализации идей и инициатив обучающихся.

В течение учебного года велась административная работа (установление контакта с педагогами, составление программы воспитания совместно с завучем, изучение планов

воспитательной работы классных руководителей с внесением корректив, изучение локальных актов воспитательной работы, изучение рабочих программ внеурочной деятельности)

Информационно-просветительская работа.

Работа с родителями через родительские собрания и в индивидуальном порядке

Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО.

Вначале педагоги и учащиеся были ознакомлены с церемониалом поднятия флага, выбраны дети по предложенным критериям: хорошая учёба и активная жизненная позиция, выучен гимн РФ. Церемония проводится согласно церемониалу (понедельник-поднятие флага, пятница – спуск). На линейке озвучиваем достижения участвующих в конкурсах, вручаются грамоты, сертификаты, благодарственные письма.

Еженедельно проводятся уроки «Разговоры о важном», на которых обсуждаются актуальные вопросы современности.

Школа приняла участие в региональной акции «Споём гимн вместе»

Наше знакомство с РДШ началось с участия в Днях единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. Плюс за участие в акциях получают баллы и именные сертификаты.

Все проводимые мероприятия выставляются на сайт школы и публикуются в официальном сообществе в ВК.

Мероприятия за 2023 год

№	название мероприятия	дата	участники мероприятия
1	Участие в проекте «Братство добра», формат «В объективе поющих город»	20.02	советник директора по воспитательной работе Шелкунова В.И, организатор воспитательной работы, актив старшеклассников
2	День Защитника Отечества	22.02	советник директора по воспитательной работе Шелкунова В.И, организатор воспитательной работы, актив старшеклассников
3	Акция «Талисман добра»	27.02	советник директора по воспитательной работе Шелкунова В.И, организатор воспитательной работы, актив старшеклассников
4	Создание буктрейлера как инновационной формы	5.03	советник директора по воспитательной работе Шелкунова В.И, организатор воспитательной работы, актив старшеклассников
5	Конкурсная программа ко Дню 8 марта	07.03	советник директора по воспитательной работе Шелкунова В.И, организатор воспитательной работы, актив старшеклассников
6	«Космическая эстафета»	18.04	советник директора по воспитательной

			работе Шелкунова В.И, организатор воспитательной работы, актив старшекласников
7	«Окна Победы» (оформление окон)	08.05	советник директора по воспитательной работе Шелкунова В.И, организатор воспитательной работы, актив старшекласников
8	Последний звонок		советник директора по воспитательной работе Шелкунова В.И, организатор воспитательной работы, актив старшекласников
9	День ВМФ	30.07	советник директора по воспитательной работе Шелкунова В.И, организатор воспитательной работы, актив старшекласников
10	День физкультурника	11.08	советник директора по воспитательной работе Шелкунова В.И, организатор воспитательной работы, актив старшекласников
11	День Знаний	01.09	советник директора по воспитательной работе Шелкунова В.И, организатор воспитательной работы, актив старшекласников
12	День пожилых людей (мастер-класс по изготовлению подарков, мини-концерт)	01.10	Соцпартнёрство (ДК)
13.	Акция «Это Родина моя»	08 .10	советник директора по воспитательной работе Шелкунова В.И, актив старшекласников
14	Фотовыставка «С любимыми животными»	04.10	советник директора по воспитательной работе Шелкунова В.И, организатор воспитательной работы, актив старшекласников
15	День Учителя	05.10	советник директора по воспитательной работе Шелкунова В.И, организатор воспитательной работы, актив старшекласников
16	Шашечный турнир	14.10	советник директора по воспитательной работе Шелкунова В.И, организатор воспитательной работы, актив старшекласников
17	День отца	15.10	советник директора по воспитательной

	(видеопоздравление)		работе Шелкунова В.И, актив старшекласников. волонтеры школы, родители
18	Создание фотоколлажа «Мой папа хороший..»	15.10	советник директора по воспитательной работе Шелкунова В.И, организатор воспитательной работы, актив старшекласников
19	Посвящение в Орлята России	27.11	советник директора по воспитательной работе Шелкунова В.И, организатор воспитательной работы, актив старшекласников, учителя начальных классов
20	День повара	21.10	советник директора по воспитательной работе Шелкунова В.И, организатор воспитательной работы, актив старшекласников
21	Акция «Читай с первыми!»	24.10	советник директора по воспитательной работе Шелкунова В.И, организатор воспитательной работы, актив старшекласников
22	День народного единства(фоторамка, видеоролик «Марафон культур»)	04.11	советник директора по воспитательной работе Шелкунова В.И, актив старшекласников. волонтеры школы, родители, педагоги
23.	Международный день школьных библиотек (библиотечный урок «В гостях у Библиогномуса»)	24.11	советник директора по воспитательной работе Шелкунова В.И, актив старшекласников. волонтеры школы, родители, педагоги,библиотекарь
24	День государственных символов(интеллектуальный марафон)	25.12	советник директора по воспитательной работе Шелкунова В.И, актив старшекласников. волонтеры школы, родители, педагоги
25	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей «Из поколения в поколение, помним»	08.11	советник директора по воспитательной работе Шелкунова В.И, актив старшекласников. волонтеры школы, родители, педагоги
26	День неизвестного солдата-акция «Огни Памяти»	03.12	советник директора по воспитательной работе Шелкунова В.И, актив старшекласников. волонтеры школы , педагоги
27	День художника	08.12	советник директора по воспитательной работе Шелкунова В.И, организатор воспитательной работы, актив старшекласников, педагоги

28	День героев Отечества	09.12	советник директора по воспитательной работе Шелкунова В.И, актив старшекласников. волонтеры школы, родители, педагоги
29	День добровольца	05.12	советник директора по воспитательной работе Шелкунова В.И, актив старшекласников. волонтеры школы, родители, педагоги
30	День конституции РФ	12.12	советник директора по воспитательной работе Шелкунова В.И, актив старшекласников. волонтеры школы, родители, педагоги
31	Акция «Поём гимн вместе»	22.11	советник директора по воспитательной работе Шелкунова В.И, актив старшекласников. волонтеры школы, родители, педагоги
32	День матери	26.11	советник директора по воспитательной работе Шелкунова В.И, актив старшекласников. волонтеры школы, родители, педагоги
32	Конкурс «Новогоднее окно»	22.12	советник директора по воспитательной работе Шелкунова В.И, организатор воспитательной работы, актив старшекласников, родители, педагоги

Проект «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов. Все обучающиеся школы с 1 по 4 классы являются участниками данного проекта. Торжественное мероприятие «Посвящение в Орлята России» состоялось 27 ноября. Дети со своими классными руководителями участвуют в данном проекте в течение всего учебного года, реализуют треки и по результатам получают именные сертификаты.

В школе создан и действует волонтерский отряд «Бумеранг». Школьный отряд «Бумеранг» имеет свою программу. Цель программы: создание условий для развития волонтерского движения в школе как одной из форм занятости, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

Актуальность данного направления работы:

Морально-нравственные и ценностные установки современного общества меняются, возросло число подростков, склонных к проявлению асоциального поведения.

Миссия волонтерского отряда - внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих интереснее и ярче. Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. В настоящее время в волонтерском отряде 7 школьников, среди которых один ученик из группы риска.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с

предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

2.1.4. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 78 процентов. В 2023 году Школа реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программы по направленностям:

- художественное («Умелые руки»);
- туристско-краеведческое («Литературное краеведение»).

Основан и функционирует школьный спортивный клуб «Стимул», организована работа секций «Футбол», «Волейбол» и «Легкая атлетика». В ШСК занимаются 27 обучающихся (100%). Занятия проходят в весенне-осенний период на спортивной площадке, в летний период – в фойе школы.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 12 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Решения: совершенствовать материально-техническую базу для занятий школьного спортивного клуба и школьного театра, мотивировать педагогов на формирование кружков разных направленностей.

2.5. Востребованность выпускников

Основной методической задачей по профориентации является оказание практической помощи педагогам, классным руководителям в организации профессиональной работы, вооружение их методическими приемами, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов по данной проблеме.

Для того, чтобы профориентационная работа в учреждении была эффективной, обучающиеся знакомились с профессиями в рамках школьных уроков, классных часов и общешкольных мероприятиях. В нашей школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, составлен план. Еженедельно по четвергам с сентября 2023 года проводятся классные часы в рамках курса «Россия - мои горизонты» для обучающихся 7-10 классов (6 и 11 класса в текущем учебном году нет). Оформлен информационный стенд по профориентационной работе «Профориентация», на классных часах реализовывался специальный курс «Самосовершенствование личности», в ходе которого оказывалась помощь обучающимся в выявлении их индивидуальных качеств личности, склонностей к выполнению определенных видов деятельности, определению профессиональных предпочтений. Проведены классными руководителями: деловые игры, профориентационные лекции и игры, диагностики, профориентационные классные часы с подготовкой обучающимися мультимедийных презентаций о профессиях, необходимых выпускнику, городу, области, стране в ближайшее время, выпуск информационных бюллетеней в помощь выпускнику. В течение отчетного периода обучающиеся принимали участие в просмотре онлайн-уроков «Шоу профессий». В ноябре 2023 года для обучающихся 9-10 классов была организована экскурсия на Тайшетский алюминиевый завод.

	2021		2022		2023	
	Число	%	Число	%	Число	%
Всего выпускников, уровень основного общего	4	100	0	0	3	100

образования (9 класс)						
ИЗ НИХ: - получили аттестат об основном общем образовании	4	100	0	0	3	100
- обучаются в 10-х классах дневных общеобразовательных учреждений	3	75	0	0	2	66,7
- обучаются в 10-х классах вечерних общеобразовательных учреждений						
- обучаются в учреждениях НПО						
- обучаются в ССУЗах	1	25	0	0	1	33,3
- обучаются на краткосрочных курсах						
- работают, не обучаются						
Не определены	0	0	0	0	0	0
ИЗ НИХ: - не получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:						
- в профессиональных образовательных организациях						
- повторно в 9-х классах дневных общеобразовательных организаций						
- повторно в 9-х классах вечерних общеобразовательных организаций						
- в форме семейного образования						
- работают, не обучаются						
Не определены (указать причины)						

	2021		2022		2023	
	число	%	число	%	число	%
Всего выпускников, уровень среднего общего образования (11 класс)	2	100	3	100	1	100
ИЗ НИХ: - получили аттестат о среднем (полном) общем образовании	2	100	3	100	1	100
- обучаются в ВУЗах			1	33,3		
- обучаются в ССУЗах	2	100	2	67,7	1	100
- обучаются на краткосрочных курсах						
- в армии						
- работают, не обучаются						

Не определены	0	0	0	0	0	0
---------------	---	---	---	---	---	---

Выводы: Анализируя показатели востребованности выпускников, можно сделать вывод, что учащиеся школы востребованы, продолжают получать профессиональное образование в ССУЗах и учреждениях НПО. Но после 11 класса % поступления в ВУЗы очень низкий.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать профориентационную работу в школе.
2. Продолжать сотрудничество с ОГКУ «ЦЗН Тайшетского района» по вопросам трудоустройства выпускников и их дальнейшего обучения.
3. Нацеливать выпускников 11 класса на поступление в высшие учебные заведения.

2.6. Качество кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогами по соответствующим предметам недостаточная (есть вакансии учителя химии, биологии - 1 ставка, учителя истории и обществознания – 1 ставка). На вакансии находятся должности специалистов – психолог, логопед, дефектолог. В школе всего 7 учителей-предметников, один воспитатель, один социальный педагог и директор. Имеют звание «Почетный работник общего образования» - 1 педагог, награждены Благодарственными письмами мэра Тайшетского района – 4 педагога, УО – 9 педагогов. По итогам мониторинга за 2023 год всего 20% педагогов участвуют в различных конкурсах, публикуют материалы на сайтах и сетевых сообществах.

Образовательный ценз педагогических работников

Наименование ОС	Число педагогических работников, участвующих в реализации предметного учебного плана	Из них – число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
ООП ДО	1	1	100
ООП НОО	4	4	100
ООП ООО	7	7	100
ООП СОО	6	6	100

Сведения об уровне квалификации педагогических работников

Наименование ООП	Число педагогических работников, участвующих в реализации предметного учебного плана	Из них - число педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, %
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
ООП ДО	1	0	0
ООП НОО	4	0	0
ООП ООО	7	1	14
ООП СОО	6	1	17

Образовательный ценз и уровень квалификации педагогических работников

Наименование ООП	Квалификационные категории				Образование	
	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеет	Высшее	Среднее профес.
ООП ДО	--	--	--	1 /100	0	1
ООП НОО	--	--	3/75	1/25	1/25	3/75
ООП ООО	--	1/14	5/72	1/14	3/43	4/50
ООП СОО	--	1/14	3/50	2/33	4/50	2/33

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Наименование ООП	Число педагогических работников, участвующих реализации предметов учебного плана	Из них – число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме менее 36 часов в течение пяти последних лет	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 36 часов в течение пяти последних лет
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
ООП ДО	1	0	0
ООП НОО	4	4	100
ООП ООО	7	7	100
ООП СОО	6	6	100

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 75 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 25 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ Зареченской СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам

повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МКОУ Зареченской СОШ для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 67 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в 2023 году в период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 6 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что учителя не принимают участия в профессиональных конкурсах разных уровней.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МКОУ Зареченской СОШ в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

через выступления на педагогических советах;
открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Вывод: Ежегодно педагоги проходят различные курсы повышения квалификации. Намечалась тенденция дистанционного прохождения курсов, без отрыва от производства или в г. Тайшете выездные курсы. 100% педагогов прошли курсы «Оказание первой медицинской помощи». 60% педагогов прошли курсы по функциональной грамотности и введению ФГОС (обновленных). В настоящий момент все педагоги имеют высшее или среднее профессиональное образование.

Социальный педагог прошла профессиональную переподготовку по направлению «Основы профессиональной деятельности социального педагога», воспитателю детского сада необходимо пройти переподготовку в области дошкольного образования.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 80 %, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Имеются вакансии.

Проблемы: Педагоги не принимают участия в конкурсах профессионального мастерства, не подают заявления на аттестацию на первую и высшую категории.

Решения:

1. Проводить работу с педагогами (убеждать, мотивировать) по участию в конкурсах профессионального мастерства, прохождению аттестации.
2. Обеспечить 60% педагогов с квалификационными категориями.

Информация об участии в педагогических конкурсах, семинарах

ФИО учителя	Название семинара
Дегтярева Тамара Георгиевна	1.Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе : содержание, процедура проведения . 2 Реализация федеральной образовательной программы в рамках обновлённых ФГОС. 3. Подготовка к ОГЭ- 2023 по русскому языку : разбор 6,7,8 заданий.
Хозяинова Елена Викторовна	1.Индивидуальный образовательный маршрут учителей начальных классов в рамках трека "Введение обновленных ФГОС. 2.Особенности комплектования библиотечного фонда школы в условиях обновления ФПУ. 3.Актуальные векторы развития системы образования
Шелкунова Валентина Ивановна	1.Урок истории в соответствии с ФГОС: от идеи к практике. 2.По следам итогового сочинения: проблемы, перспективы, пути решения 3. Технологическая карта урока русского языка и литературы – профессиональный инструмент учителя в условиях реализации обновленных ФГОС 4. Рабочая программа воспитания в условиях личносно развивающей образовательной среды: смыслы, инструменты, эффекты
Кирпиченко Татьяна Николаевна	1.Организация и проведение ВПР в ОО Иркутской области в 2023 году 2. Маркеры суицидального поведения несовершеннолетних 3. Решение "задач для жизни" на уроке математики в рамках формирования функциональной грамотности 4. «Эффективные практики реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Кирякова Наталья Владимировна	1.Применение медиативных технологий в конфликте 2.Школьное пространство и организация безопасности детства в образовательном пространстве
Ковальчук Светлана Макаровна	1.Анализ выполнения заданий ЕГЭ по математике 2023 года. Планируемые изменения КИМ ЕГЭ по математике 2024 года. 2.Технологии проектирования взаимодействия обучающихся на уроках математики и информатики
Ермакова Людмила Петровна	1. Платформа ФГИС «Моя школа» и ИКОП Сферум в работе учителя.

Информация о прохождении курсовой подготовки в 2023 году

ФИО	Год прохождения, месяц	Наименование программы курсовой подготовки (переподготовки)	Организация, проводившая курсы, место проведения	Количество часов

Дегтярева Тамара Георгиевна	2023, декабрь	Современные способы преподавания дисциплины «Русский язык» в условиях ФГОС ООО	ООО «Институт развития образования, повышение квалификации и переподготовки»	36
	2023, декабрь	Обработка персональных данных в образовательных организациях	Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36
Ермакова Людмила Петровна	2023, август	Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО (2022г) на уроке английского языка	АНО ДПО «ИОЦПКП «Мой университет»	36
Кирпиченко Татьяна Николаевна	2023, декабрь	Обработка персональных данных в образовательных организациях	Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36
Кирякова Наталья Владимировна	2023, декабрь	Обработка персональных данных в образовательных организациях	Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36
Ковальчук Людмила Валерьевна	2023, декабрь	Обработка персональных данных в образовательных организациях	Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36
Ковальчук Светлана Макаровна	2023, июль	Современные образовательные технологии на уроках математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО,	АНО ДПО «ИОЦПКП «Мой университет»	72
	2023, октябрь	Быстрый старт в искусственный интеллект	ФГАОУВО «Московский физико-технический институт» (НИУ)	72
Чипурина Ольга Михайловна	2023, декабрь	Обработка персональных данных в образовательных организациях	Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36

Выводы:

1. Методическая работа школы соответствовала теме и задачам школы.
2. 60% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы.
3. В школе создана нормативная база аттестации, ведется учет прохождения аттестации и повышения квалификации педагогами.
4. По итогам методической работы за 2023 год можно наряду с перечисленными положительными тенденциями выявить проблемы образовательного учреждения:
 - Недостаточная мотивированность учителей на внедрение в практику своей работы информационных технологий и проектного обучения, внедрение исследовательских методов обучения.
 - Низкая активность педагогов в течение 3 лет в участии в конкурсах профессионального мастерства и обобщении ППО, прохождению аттестации.
 - Работа с одаренными детьми находится на очень низком уровне.

Решение: всем учителям совершенствовать работу по распространению и обобщению передового опыта, принимать активное участие в НПК, конференциях, педагогических чтениях, мастер-классах, семинарах, вебинарах; участвовать в работе сетевых сообществ учителей; создать свои сайты или страницы для обобщения опыта, размещать публикации в сети Интернет, участвовать в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне; привлекать детей к участию в конкурсах, олимпиадах, исследовательской работе.

2.7. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ Зареченской СОШ составляет 100 процентов, качество использования ЭОР – 90 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Библиотека школы имеет хороший фонд художественной, учебной и справочной литературы для детей и методические пособия для педагогов. В 2023 году фонд библиотеки пополнился за счет средств субвенции и полностью был потрачен на учебники и учебные пособия.

На 31.12.2023 года объем библиотечного фонда составил 2454 единицы - объем учебного фонда – 912 единиц - обеспеченность учебниками – 100%.

Библиотека школы имеет хороший фонд художественной, учебной и справочной литературы для детей и методические пособия для педагогов. Художественный фонд не обновлялся в течение последних 10 лет. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Число зарегистрированных пользователей библиотеки – 39. Средний уровень посещаемости библиотеки – 2-3 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

В течение 2023 года педагоги пользуются электронными учебниками по истории, английскому языку, вероятности и статистике, биологии, а также аудио- и видео-приложениями к учебникам.

2.8. Материально-техническая база

Материально-техническая база находится на удовлетворительном уровне. Выполняются требования пожарной безопасности. Охрана труда работников школы соответствует норме. В школе имеется необходимый минимум мультимедийной аппаратуры, достаточное количество справочной литературы и дидактического, раздаточного материала.

Предметно – развивающая среда в группе дошкольного образования построена с учетом требований общеобразовательной программы «От Рождения до Школы» под редакцией Н.Е.Вераксы» и концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования. Развивающая среда в группе создана с опорой на личностно - ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми, с учетом основополагающих принципов построения развивающей среды. Дети имеют в группе свободный доступ к игрушкам и игровому оборудованию. Имеются многофункциональные атрибуты по всем видам игр и театрализованной деятельности, широко используются игрушки - заместители. В группе удовлетворяется потребность каждого ребенка в движении, создан физкультурный уголок, в котором есть все необходимое оборудование для развития движений. В группе есть печатный материал, разнообразных дидактических и развивающих игр, которые сосредоточены в специальных игровых зонах. Каждый год приобретаются игрушки и канцелярские товары за счет средств субвенции. В 2023 году было использовано 8000 на приобретение игрушек для детского сада.

Условно групповая комната разделена на следующие зоны развития:

- зона активности для организации сюжетно - ролевых игр.
- зона грамотности (книжный уголок, игры и оборудование для развития речи и подготовки ребёнка к освоению чтения и письма).
- зона природы (уголок природы, материал для экспериментирования и опытов).
- зона строительно-конструктивных игр.
- театрализованные игры.
- зона искусства (материалы по ознакомлению с искусством, предметами искусства, материалами для изобразительной деятельности детей).

В школе уделяется большое внимание эстетическому оформлению помещений.

В 2023 году для обучающихся было организовано горячее питание. Для этого имеется столовая с полным штатом сотрудников. Полноценное питание получают 28 обучающихся – горячие завтраки и обеды. Питание бесплатное для обучающихся начальных классов. Кроме того, ученики начальной школы получают бесплатно молоко каждый день.

Паспортизирован 1 кабинет информатики, рабочих мест в нем – 6. Имеется комплект учебно-лабораторного оборудования для классов, реализующих ФГОС.

Оснащенность компьютерным оборудованием повлияла на увеличение доли учителей, активно использующих новые информационные технологии, современные образовательные ресурсы в учебно-воспитательном процессе. Каждый учебный кабинет оборудован компьютером и проектором.

Повысилась открытость системы общего образования: школа имеет органы общественного управления, в 2023 году школа перешла на Госвэб, адрес сайта <https://sh-zarechenskaya-srednyaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru>. На сайте ежегодно выставляется публичный отчет. Также в социальных сетях ВК и ОК созданы официальные сообщества МКОУ Зареченской СОШ, где публикуется информация о проведенных мероприятиях (не менее трех постов в неделю).

Социологический опрос показал, что 100% учащихся и родителей удовлетворены школой, общением с учителями, персоналом и учениками. Удовлетворенность материально-технической базой – 92,86%, удовлетворенность организацией подготовки к процедуре проведения ВПР – 71,43%.

Для реализации образовательной программы учебный план имел необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Школа имеет возможность пользоваться сетью Интернет: осуществлять дистанционное обучение, работать с онлайн тестами, КИМами, просматривать почту и многое другое.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов.

Техническая оснащенность

Учебный кабинет	Перечень оборудования
Кабинет начальных классов	Интерактивное оборудование «Сельский класс» 1. Мультимедийный проектор 2. Экран для проектора 3. Интерактивная доска 4. Принтер лазерный HP Laser Jet Pro 5. Ноутбук Acer 6. Операционная система Microsoft Windows 7 Home Basic RU 7. Офисный пакет программ Microsoft Office Starter 2010 8. Программное обеспечение для управления учебным классом Acer Classroom Manager 9. Интерактивная приставка Mimio Teach 10. Программное обеспечение Mimio Studio 11. Магнитно-маркерная доска Braun Photo Technik Standart 12. Проектор мультимедийный с настенным креплением Hitac 13. Акустические колонки SVEN SPS-610 14. Система контроля и мониторинга качества знаний OptiVote 15. Программное обеспечение OptiVote. Живой опрос 16. Модульная система экспериментов Globisens LabDisc (цифровой измерительный модуль – температура) 17. Модульная система экспериментов Globisens LabDisc (модуль отображения информации (географический)) 18. Микроскоп цифровой Digital Blue 19. Документ-камера Mimio View 20. Компактная гарнитура (наушник + микрофон) Gembird Ne 21. База для перемещения, подзарядки и хранения оборудования входящих в модули МКШМ 2 22. Устройство беспроводной организации сети ASUS PT-N16
Кабинет русского языка и литературы английский языка	Компьютер – 1 шт Мультимедийный проектор – 1 шт Настенный экран – 1 шт
Кабинет начальных классов	Компьютер – 1 шт Мультимедийный проектор – 1 шт
Кабинет биологии, химии, физики, географии	Компьютер – 1 шт Мультимедийный проектор – 1 шт Настенный экран – 1 шт Видеоплеер «Toshiba SD – 37 vsr» - 1 шт. Телевизор – 1 шт.
Кабинет истории ОБЖ	Компьютер – 1 шт Мультимедийный проектор – 1 шт Настенный экран – 1 шт

<p>Кабинет технологии, ИЗО, музыки</p>	<p>Компьютер – 1 шт Мультимедийный проектор – 1 шт Настенный экран – 1 шт Технические средства обучения: 1. Швейная машинка с ручным приводом – 6шт. 2. Швейная машинка с ножным приводом – 1шт. 3. Швейная машинка с электроприводом – 2шт 4. Утюг – 1 шт. Музыка: Технические средства обучения: Ноутбук – 1 шт. Колонки – 2 шт</p>
<p>Кабинет информатики</p>	<p>Техническое оборудование Рабочее место ученика – 6 шт. Рабочее место учителя – 1 шт. сканер – 1 шт. Принтер – 1 шт. Микрофон – 1 шт. Наушники – 6 шт. Комплект кабельного оборудования для локальной сети. настольные лампы индивидуального освещения – 6 шт.</p>

Школа располагается в двух зданиях: в первом здании – учебные кабинеты, во втором здании – детский сад, пищеблок, 3 учебных кабинета.

Для занятий физической культуры в весенне-осенний период заключен договор аренды спортивной площадки с МУ «Администрацией Зареченского МО», в зимний период приспособлено фойе школы.

Учебные классы и группа детского сада оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах и детском саду расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты и группа оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Проблемы: Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения требует обновления по русскому языку, литературе, английскому языку, истории, географии. Отсутствует спортивный зал, актовый зал, комната детских инициатив.

В здание образовательной организации обеспечен доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеется возможность самостоятельного подняться в здание начальной школы (есть пандус), при необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Организовано 2-х разовое питание. Меню составляется с учетом возраста и требований к здоровому питанию. Питание осуществляется по особому графику.

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в школе имеется медицинский кабинет. На основании заключенного договора медицинское сопровождение учащихся школы осуществляет фельдшер Зареченского ФАПа. В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МКОУ Зареченской СОШ, на котором существует версия для слабовидящих. Имеются мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), электронные доски.

2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МКОУ Зареченской СОШ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом № 30 от 21.03.2022 г.) и Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Зареченская СОШ (приказ № 30 от 21.03.2022 г.)

В 2023 году в МКОУ Зареченской СОШ проводилось диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательной деятельности, эффективное управление качеством образования, обеспечение информацией о состоянии и динамике качества образования.

Основные направления внутренней системы оценки качества:

1. Качество результатов освоения ООП
2. Качество соответствия структуры и содержания ООП
3. Качество условий реализации ООП

Периодичность и виды оценочных исследований качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в образовательной организации. В плане работы ВСОКО были рассмотрены следующие вопросы:

Качество результатов освоения ООП проверялось через

- ВШК: стартовый контроль в 1,5 и 10 классах, промежуточный контроль по предметам со 2-10 классы и итоговый контроль по предметам со 2-10 классы;
- ВПР в 4,6,7,8 классах;
- мониторинг индивидуальных достижений учащихся;
- мониторинг состояния здоровья учащихся;
- мониторинг уровня воспитанности (качество ВР);
- результаты ГИА.

Качество соответствия структуры и содержания ООП оценивалось через:

- соответствие образовательных программ НОО, ООО, СОО и дополнительных образовательных программ.
- выполнение программ (учебных планов, рабочих программ).

Качество условий реализации ООП проверялось через соответствие:

- информационно-методических условий реализации ООП всех уровней общего образования;
- кадровые условия реализации ООП;
- материально-технические условия реализации ООП всех уровней общего образования;
- удовлетворенность участников образовательного процесса.

Результаты по классам за 2023 год

Классы	Качество	Успеваемость
2	0%	100%
3	75%	100%
4	0%	100%
5	100%	100%
7	0%	100%
8	0%	80%
9	0%	100%
10	100%	100%
По школе	27	96

Вывод: результат качества составляет 0% во 2, 4, 7, 8, 9 классах, 100% качества знаний только в двух классах в 5 и 10, не на должном уровне ведется работа с резервом хорошистов.

Задачи:

1. Спланировать индивидуальную работу с резервом хорошистов.
2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты по повышению качества знаний.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В марте-апреле 2023 года обучающиеся 4,6,7,8 классов принимали участие во

Всероссийских проверочных работах, 5 класса и 10 класса в 2022-2023 учебном году в школе не было

Класс	Предмет	Кол-во участников	Успеваемость	качество	5	4	3	2	Максимальный балл		Средний балл	Подтвердил и оценку за четверть (%)
									За работу	В классе		
4	Математика	1	100	100	1	-	-	-	20	19	19	100%
	Русский язык	1	100	100	-	1	-	-	38	30	30	100%
	Окружающий мир	1	100	100	-	1	-	-	32	22	22	100
6	Математика	1	100	0	-	-	1	-	19	8	8	100%
	Обществознание	1	100	0	-	-	1	-	21	11	11	0%
	Русский язык	1	100	100	-	1	-	-	51	38	38	100%
	География	1	100	100	-	1	-	-	33	23	23	100%
7	Русский язык	4	75	25	-	1	2	1	47	32	27,2	25%
	Математика	4	100	50	-	2	2	-	19	14	11,5	75%
	Физика	5	60	20	-	1	2	2	18	8	5,6	40%
	История	4	100	50	-	2	2	-	17	13	9,7	100%
	Английский язык	4	80	0	-	-	3	1	30	18	14,5	25%
8	Русский язык	2	100	0	-	-	2	-	51	30	31	100%
	Математика	3	100	33	-	1	2	-	25	16	12	67%
	Биология	3	100	67	1	1	1	-	29	24	18	67%

История	1	100	100	-	1	-	-	17	12	12	100%
---------	---	-----	-----	---	---	---	---	----	----	----	------

Выводы по ВПР 2023:

1. Считать результаты ВПР по успеваемости удовлетворительными. Неудовлетворительные результаты: русский язык, физика, английский язык 7 класс. Качество знаний по математике и обществознанию 6 класс, русский язык 8 класс, английский язык 7 класс находится на нулевом уровне.
2. Учителям-предметникам выявить проблемные зоны в знаниях учащихся, проработать «пробельный» материал с классом.
3. Администрации школы поставить на ВШК в 2024 учебном году преподавание русского языка, английского языка, физики в 7 классе.

Решение:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Учителям разработать на 2024 год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР
 - включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
 - формировать умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
 - применять на уроке методы и приёмы, развивающие логическое мышление и воображение.

2.10. Анализ показателей деятельности организации

На основании результатов самообследования можно сделать вывод, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Представленный анализ показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. Однако есть и проблемы. Педагогический коллектив школы ставит перед собой основные направления работы:

- совершенствование качества образования;
- создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса;
- усиление роли духовно-нравственного воспитания и формирования активной гражданской позиции школьников;
- совершенствование системы оценки качества образования,
- обеспечение выполнения обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов и реализацию ФОП с соблюдением преемственности всех уровней образования; подготовка к переходу в 2024 г. во всех классах на обновленные ФГОС;
- оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
- развитие ресурсного (материально-техническое, кадровое, научно-методическое) обеспечение учебно-воспитательного процесса, включая спортивный зал и локальную сеть.

Директор
МКОУ Зареченская СОШ

Л.П.Ермакова